



YAYASAN WIJAYA KUSUMA UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

Sekretariat : Jl. Dukuh Kupang XXV/54 Surabaya 60225 Telp. (031) 5677577, 5689738 Fax (031) 5679791

Website : www.uwks.ac.id Email : info@uwks.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA NOMOR 178 TAHUN 2026

TENTANG

KURIKULUM PERGURUAN TINGGI (KPT) BERBASIS *OUTCOME BASED EDUCATION* (OBE) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA TAHUN 2026

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka mewujudkan lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang berkompeten dan berkualitas, dan berdampak maka diperlukan penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT) berbasis Outcome Based Education (OBE);
- b. Bahwa penyusunan kurikulum sebagaimana dimaksud pada pertimbangan huruf a perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen, (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia 4586);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia 4586);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Undang-undangan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2023 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Tambahan Lembaran Republik Indonesia Nomor 6897);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor

- 14, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6762);
6. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2025 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2025 Nomor 661);
 7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru;
 8. Surat Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 0279/E1/HK.03.00/2023 tanggal 11 Januari 2013 tentang Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 33/E/O/2023
 9. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 33/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Profesi Guru Pada Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Di Kota Surabaya Yang Diselenggarakan Oleh Yayasan Wijaya Kusuma;
 10. Peraturan Yayasan Wijaya Kusuma Nomor: 02 Tahun 2024 Tentang Statuta Universitas Wijaya Kusuma Surabaya tahun 2024;
 12. Peraturan Rektor Nomor 184 Tahun 2019 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Implementasi Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian serta Peningkatan (PPEPP) Standar Mutu Pendidikan Tinggi UWKS;
 13. Keputusan Rektor Nomor 72 Tahun 2021 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pengakuan SKS Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
 14. Keputusan Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Nomor 157 Tahun 2016 tentang Pengembangan dan Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya;
 15. Peraturan Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Nomor 142 Tahun 2026 tentang Standar Pendidikan Tinggi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Memperhatikan : Surat dari Ketua BP3 Nomor 23/BP3/UWKS/VII/2026 tanggal 07 Juli 2026 Persetujuan Pembuatan SK Rektor Kurikulum Berbasis OBE Prodi di Lingkungan FKIP UWKS Tahun 2026.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA TENTANG KURIKULUM PERGURUAN TINGGI (KPT) BERBASIS OUTCOME BASED EDUCATION (OBE) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA TAHUN 2026;**

- Pertama : Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT) Berbasis Outcome Based Education (OBE) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya sebagaimana dituangkan dalam Lampiran Keputusan ini;
- Kedua : Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris sebagaimana diktum Pertama dengan susunan sebagai berikut :
1. Identitas Program Studi
 2. Evaluasi Kurikulum Dan Tracer Study
 3. Landasan Perancangan Dan Pengembangan Kurikulum
 4. Visi, Misi, Dan Tujuan Fakultas
 5. Body Of Knowledge Program Studi
 6. Persyaratan Lulus:
 7. Standar Kompetensi Lulusan
 8. Matriks Profil Lulusan Dan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi
 9. Penetapan Bahan Kajian Dan Pembentukan Mata Kuliah
 10. Struktur Mata Kuliah
 11. Matriks dan Peta Kurikulum
- Ketiga : Kurikulum sebagaimana dimaksud dalam diktum kedua dilengkapi dengan instrumen pembelajaran berupa Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kontrak kuliah, bahan ajar, buku ajar, SOP, dan Pedoman Pelaksanaan secara teknis diatur dengan Keputusan Dekan;
- Keempat : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Surabaya

Pada Tanggal : 5 Agustus 2026

Rektor,



Prof. Dr. Ir. Rr. Nugrahini Susantinah Wisnujati, MSi.

Salinan Keputusan ini disampaikan kepada

- Yth. 1. Ketua Pengurus Yayasan Wijaya Kusuma;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Ketua Program Studi Pend. Bahasa Indonesia;
4. Ketua Lembaga / Badan;
5. Kepala Biro Administrasi Akademik;
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Lampiran Keputusan Rektor
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Nomor : 178 Tahun 2026
Tanggal : 5 Agustus 2026

**KURIKULUM PERGURUAN TINGGI (KPT)
BERBASIS *OUTCOME BASED EDUCATION* (OBE)**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
TAHUN 2026**

I. IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	Universita Wijaya Kusuma Surabaya
2	Fakultas	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3	Program studi	Pendidikan Bahasa Inggris
4	Status akreditasi	Baik Sekali
5	Jenjang Pendidikan	Strata 1 (S1)
6	Gelar Lulusan	S.Pd
7	Jumlah dosen	7
8	Alamat prodi	Jl. Dukuh Kupang XXV/54 Surabaya
9	Telp	0315677577
10	Web prodi/PT	pbi@uwks.ac.id / uwks.ac.id

II. EVALUASI KURIKULUM DAN TRACER STUDY

Evaluasi kurikulum dilaksanakan melalui forum Focus Group Discussion (FGD) dengan mempertimbangkan masukan dari Dekan, Wakil Dekan Bidang Akademik, dosen Pendidikan Bahasa Inggris, pengguna/mitra, alumni, dan mahasiswa. Hasil evaluasi menghasilkan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Profil lulusan Prodi Pendidikan Bahasa Inggris perlu disesuaikan dengan rumusan dari Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (APSPBI) agar lebih relevan dengan kebutuhan profesional dan perkembangan global.
2. Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) direformulasi mengacu pada SN DIKTI dan Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (APSPBI) dengan penekanan pada kompetensi pedagogik, kebahasaan, profesional, dan kewirausahaan.
3. Penambahan Mata Kuliah Wajib Kurikulum (MKWK) Kewijayakusumaan dan menambahkan program magang perlu diatur secara proporsional dalam struktur kurikulum.
4. Mata kuliah English for Teaching factory yang sebagai kelanjutan mata kuliah ESP dalam konteks dunia kerja sebagai penciri pada program studi Pendidikan Bahasa Inggris.
5. Penambahan kolom MBKM dalam kurikulum akan dilakukan untuk memperjelas implementasi program MBKM. Selain itu, redistribusi mata kuliah akan dilakukan agar beban studi lebih seimbang.
6. Struktur kurikulum tetap mempertahankan keseimbangan antara kompetensi

- kebahasaan, pedagogik, dan professional.
7. Pendekatan pembelajaran tetap mempertimbangkan integrasi antara teori dan praktik dalam konteks Pendidikan Bahasa Inggris.
 8. Hasil dari tracer study menunjukkan kegiatan dunia kerja yang menuju pada professional menuntut pembelajaran sesuai dunia kerja (DUDI).

III. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

A. Tata Nilai Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Tata nilai adalah sikap dan perilaku dalam tugas sehari-hari, guna menyatukan hati dan pikiran semua elemen sumber daya dalam mewujudkan visi, misi serta tujuan universitas melalui tata nilai :

- a. Menjunjung tinggi, mengutamakan dan menerapkan spirit Bhinneka Tunggal Ika:
 - 1) “*Input values*”, yaitu butir-butir nilai yang harus dimiliki SDM, berupa kemampuan menempatkan tugas sebagai amanah, profesional, antusias, motivasi tinggi, kreatif, disiplin, peduli dan penuh tanggung jawab dalam mengemban tugas;
 - 2) “*Process values*”, yaitu butir-butir nilai pelaksanaan pekerjaan, guna mencapai, mengembangkan dan mempertahankan keunggulan kepemimpinan serta manajemen prima yang berwatak visioner, berwawasan, berketeladanan, motivatif, mengilhami, memberdayakan, membudayakan, taat asas, koordinatif, bersinerji dan akuntabel;
 - 3) “*Output values*”, yaitu butir-butir nilai keluaran yang dijunjung tinggi oleh mereka yang berkepentingan, guna mencapai pemerataan dan penyelenggaraan pendidikan bermutu.
- b. Wawasan kebangsaan yang “humanistik”, yakni mengembangkan sifat-sifat patriotik bagi kepentingan bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan yang bersifat universal.
 - 1) Berdaya saing menuju peradaban bangsa modern, unggul, madani, bermartabat, beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, namun tetap menempatkan kemajuan dan perkembangan kebudayaan nasional sebagai jati diri, yakni jati diri bangsa Indonesia;
 - 2) *Vita sine litteris mors* atau “hidup tanpa bacaan adalah mati” merupakan motivasi. pembelajaran sepanjang hayat yang memuat budaya belajar mengetahui, belajar melakukan, belajar hidup bersama dan belajar menjadi diri sendiri, guna menuai hadirnya insan kamil atau insan paripurna, yakni insan Indonesia yang cerdas dan kompetitif serta relevan dengan kebutuhan masyarakat, dunia kerja global, profesional maupun kebutuhan generasi berwawasan masa depan,

tanpa membedakan jenis kelamin, agama, suku, ras, ideologi dan kedudukan sosial lainnya, sebagai hasil peningkatan kemampuan menjawab fenomena :

- a. “*Anthropos*” 'yaitu pengembangan manusia beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berkepribadian mantap, mandiri, mempunyai rasa tanggung jawab kemasyarakatan serta kebangsaan;
- b. “*Tekne*”, yaitu penguasaan ilmu dan ketrampilan untuk mencapai derajat keahlian berkarya;
- c. “*Etikos*”, yaitu kemampuan memahami kaidah kehidupan bermasyarakat sesuai pilihan keahlian dalam berkarya;
- d. “*Etnos*”, yaitu pembentukan sikap, dan perilaku yang diperlukan seseorang dalam berkarya menurut tingkat keahlian berdasar ilmu serta keahlian yang dikuasai;
- e. Paradigma akademik yang berarti ilmu diperlakukan dengan sifat-sifat:
 - 1) Universal, memandang ilmu bersifat bebas dari warna kulit, ras, keturunan maupun keyakinan agama;
 - 2) Komunal atau *public knowledge*, memandang ilmu sebagai milik masyarakat;
 - 3) Tanpa pamrih, memandang ilmu bebas dari kepentingan pribadi;
 - 4) Skeptisisme yang teratur dalam pencarian ilmu harus lebih mengedepankan sikap selalu mempertanyakan serta meragukan berdasar kemampuan bernalar.

Budaya Organisasi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

- a. Karya dan karya yang berarti:
 - 1) Karya sebagai kegiatan kodrat manusia sesuai hakekat pencipta-Nya, berupa dialog antara manusia dengan lingkungannya secara timbal balik, sehingga membahagiakan manusia sebagai umat, baik kelompok maupun pribadi.
 - 2) Karya adalah prinsip perjuangan untuk umum dan keadilan sosial dalam masyarakat bangsa Indonesia, melalui dharma bakti berwujud karya, sesuai jenis kerja dalam lingkungan kerja
- b. Kebersamaan yang berkualitas, artinya selalu membangun team work yang profesional serta memberi apresiasi terhadap prestasi tinggi.
- c. Mengembangkan kepemimpinan yang arif, bijak, adil, jujur dan penuh pengertian serta partisipatif;
- d. Kepedulian dalam kehidupan sosial, yang berarti mengembangkan nilai-nilai

untuk selalu peduli terhadap rekan-rekan sekerja dalam tata pengantar sehari-hari;

e. Kepribadian yang *teguh, teteg, tatag, tanggon, dan trapsila*:

- 1) *Teguh* berarti konsisten dan bertanggung jawab terhadap janji;
- 2) *Teteg* berarti tidak mudah goyah keteguhannya;
- 3) *Tatag* berarti tidak gentar menghadapi rintangan;
- 4) *Tanggon* berarti dapat dipercaya/amanah;
- 5) *Trapsila* berarti berperilaku santun dan rendah hati.

Berdasarkan visi, misi, tujuan, dan nilai UWKS yang telah disebutkan beserta penjelasannya, dan didukung dengan motto Anggun Wimbuh Linuwih, maka ciri ilmiah UWKS adalah wawasan lingkungan dan entrepreneurship.

B. Landasan Historis

Kurikulum disusun dan dievaluasi serta rekonstruksi secara berkala untuk disesuaikan dengan kebutuhan stakeholders agar relevan. Kurikulum Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar mengalami perubahan pada tahun 2003, dan ditinjau ulang pada tahun 2008, serta peninjauan kembali pada tahun 2013 dengan melalui tahapan proses yaitu : lokakarya kurikulum dengan narasumber dari perguruan tinggi, stakeholders, alumni dan pihak internal lembaga; diskusi dan seminar di tingkat program studi, fakultas dan universitas, serta dilakukan sosialisasi di internal lembaga. Perubahan kurikulum menjadi kurikulum KKNI sesuai dengan SN DIKTI dilakukan pada tahun 2017 yang disahkan dengan Surat Keputusan Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Nomor: 255 Tahun 2017 tentang Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

C. Landasan Yuridis

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang

- Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
 7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;
 8. Peraturan Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya No. 80 tahun 2020 tentang Mata Kuliah Umum Universitas Wijaya Kusuma Surabaya;
 9. Peraturan Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya No. 81 tahun 2020 tentang Pengelolaan Mata Kuliah Umum Universitas Wijaya Kusuma Surabaya;
 10. Peraturan Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya No. 82 tahun 2020 tentang Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Universitas Wijaya Kusuma Surabaya;
 11. Peraturan Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya No. 83 tahun 2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
 12. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 53 tahun 2023, tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

IV. VISI, MISI, DAN TUJUAN FAKULTAS

A. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Visi

Menjadi fakultas yang unggul dalam melaksanakan tri dharma perguruan tinggi, berwawasan lingkungan, kewirausahaan, berkarakter, dan mencetak guru profesional di bidang pendidikan dasar, bahasa, sains, teknologi, dan berbasis kewijayakusumaan tahun 2029.

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang inovatif, berkarakter, berwawasan lingkungan, kewirausahaan di bidang pendidikan dasar, bahasa, sains, teknologi, dan berbasis kewijayakusumaan.
2. Menyelenggarakan penelitian di bidang pendidikan dasar, bahasa, sains, teknologi, dan berbasis kewijayakusumaan yang berkontribusi pada peningkatan mutu pembelajaran, pengembangan keilmuan, dan profesionalisme guru.

3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan dasar, bahasa, sains, teknologi, dan berbasis kewijayakusumaan untuk mengatasi permasalahan di masyarakat.

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang inovatif, berkarakter, berwawasan lingkungan, kewirausahaan di bidang pendidikan dasar, bahasa, sains, teknologi, dan berbasis kewijayakusumaan.
2. Menghasilkan penelitian di bidang pendidikan dasar, bahasa, sains, teknologi, dan berbasis kewijayakusumaan yang berkontribusi pada peningkatan mutu pembelajaran, pengembangan keilmuan, dan profesionalisme guru.
3. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan dasar, bahasa, sains, teknologi, dan berbasis kewijayakusumaan untuk mengatasi permasalahan di masyarakat.

Strategi

SASARAN PENGEMBANGAN	STRATEGI PENCAPAIAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA
Peningkatan kualitas Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris	Peningkatan akreditasi unggul program studi dan penguatan tata kelola berbasis mutu.	Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris memperoleh akreditasi Unggul .
Peningkatan profesionalitas Sumber Daya Manusia	Peningkatan kualifikasi dosen dan jabatan akademik.	1. Minimal 80% dosen bergelar S3. 2. Minimal 3 dosen memiliki jabatan akademik Lektor Kepala.
	Peningkatan kompetensi pedagogik, digital, dan profesional dosen.	Seluruh dosen mengikuti pelatihan OBE, TPACK, AI in Education, dan sertifikasi kompetensi.
	Peningkatan daya saing mahasiswa tingkat nasional dan internasional.	1. Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional meningkat setiap tahun. 2. Jumlah prestasi mahasiswa tingkat internasional meningkat setiap tahun.
Peningkatan kualitas lulusan	Penguatan kompetensi Bahasa Inggris dan sertifikasi internasional.	Minimal 80% lulusan mencapai skor TOEFL 500 atau setara.
	Penguatan jiwa edupreneurship dan kesiapan kerja.	Minimal 80% lulusan memiliki usaha mandiri / bekerja sesuai bidang dalam 1 tahun.
Peningkatan publikasi penelitian	Peningkatan kapabilitas publikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi.	Seluruh dosen mempublikasikan karya ilmiah minimal pada jurnal SINTA 2 / Scopus secara individu atau kolaboratif.

	Peningkatan sitasi dan reputasi akademik dosen.	Jumlah sitasi dosen meningkat setiap tahun.
	Peningkatan perolehan HAKI.	Seluruh dosen menghasilkan minimal 1 HAKI secara periodik.
	Peningkatan penelitian kolaboratif.	Seluruh dosen melaksanakan penelitian kolaborasi internal atau eksternal.
Peningkatan pengabdian kepada masyarakat	Pengabdian berbasis pendidikan Bahasa Inggris, literasi, pemberdayaan masyarakat, dan sekolah mitra.	Seluruh dosen melaksanakan PKM dan mempublikasikannya minimal pada jurnal terakreditasi SINTA 3 .
Peningkatan kualitas pembelajaran berbasis teknologi	Rekonstruksi kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE).	Kurikulum Prodi berbasis OBE dan dievaluasi berkala.
	Implementasi blended learning dan LMS.	Seluruh dosen melaksanakan pembelajaran blended learning.
	Peningkatan kualitas RPS dan bahan ajar digital.	Seluruh dosen memiliki RPS, modul, media ajar digital, dan asesmen autentik.
	Optimalisasi laboratorium bahasa dan microteaching.	Seluruh mata kuliah praktik memanfaatkan laboratorium bahasa/microteaching.
	Program praktisi mengajar dan dosen tamu internasional.	Minimal 3 kegiatan praktisi mengajar / guest lecture tiap semester.
Internasionalisasi dan wawasan global	Kerja sama akademik luar negeri dan student mobility.	Terselenggara pertukaran mahasiswa / joint webinar / kolaborasi internasional setiap tahun.
Promosi dan peningkatan daya saing program studi	Optimalisasi website prodi dan media sosial.	Seluruh kegiatan dosen dan mahasiswa dipublikasikan pada website dan media sosial prodi.
	Pelibatan alumni dan mitra sekolah.	Alumni terlibat dalam tracer study, kuliah tamu, dan mentoring karier.
	Promosi ke sekolah mitra dan masyarakat.	Terselenggara promosi dan pelatihan ke sekolah mitra secara berkala.
Penguatan karakter kewijayakusumaan dan lingkungan	Integrasi nilai kewijayakusumaan, etika, dan green campus dalam pembelajaran.	Nilai karakter dan wawasan lingkungan terintegrasi dalam CPL, RPS, dan kegiatan kemahasiswaan.

B. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi

Visi

“Menghasilkan lulusan Pendidikan Bahasa Inggris yang berkarakter kewijayakusumaan dalam pembelajaran bahasa Inggris berbasis *English For Specific Purposes (ESP)* serta adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada tahun 2029”.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan Bahasa Inggris yang inovatif, berbasis *English for specific purposes (ESP)* dan berwawasan global lintas budaya dengan mengintegrasikan nilai kewijayakusumaan, lingkungan, dan edupreneurship.
2. Melaksanakan penelitian di bidang pendidikan Bahasa Inggris yang relevan dengan *English for specific purposes (ESP)* dan berwawasan global lintas budaya dan perkembangan IPTEK.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis penerapan ilmu Bahasa Inggris yang inovatif, kontekstual, dan berorientasi pada pemberdayaan.

TUJUAN

1. Mewujudkan civitas akademika dan lulusan yang berkarakter kewijayakusumaan, berwawasan lingkungan, serta memiliki kepekaan sosial-akademis dalam memberikan layanan pengabdian kepada masyarakat secara kontekstual dan berkelanjutan.
2. Mewujudkan kehidupan civitas akademika yang rasional, objektif, dinamis, dan berkarakter, serta menghasilkan lulusan Pendidikan Bahasa Inggris yang profesional, berkompetensi akademis, pedagogis, sosial, dan kepribadian, serta mampu mengembangkan pembelajaran Bahasa Inggris yang *English for specific purposes (ESP)* dan berwawasan global lintas budaya dengan menjunjung tinggi nilai etika dan pembelajaran sepanjang hayat (*life-long learning*).
3. Menghasilkan penelitian yang inovatif dan berkualitas di bidang pendidikan Bahasa Inggris yang berorientasi pada pengembangan pembelajaran *English for specific purposes (ESP)* dan berwawasan global lintas budaya serta berkontribusi terhadap kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.
4. Menghasilkan lulusan yang berjiwa edupreneur, mampu menciptakan peluang kerja, serta mengembangkan layanan pendidikan Bahasa Inggris yang relevan dengan *English for specific purposes (ESP)* dan berwawasan global lintas budaya secara kreatif, inovatif, dan berkelanjutan.

V. BODY OF KNOWLEDGE PROGRAM STUDI

1. Bidang Inti Keilmuan I: Kependidikan
2. Bidang Inti Keilmuan II: Keterampilan Berbahasa Inggris
3. Bidang Inti Keilmuan III: Pembelajaran Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing
4. Bidang Inti Keilmuan IV: Kebahasaan
5. Bidang Inti Keilmuan V: Kesusastraan dan Budaya
6. Bidang Inti Keilmuan VI: Penelitian
7. Bidang Inti Keilmuan VII: Kewirausahaan dan ESP
8. Bidang Implementatif dan Pengabdian

VI. PERSYARATAN LULUS:

1. Jumlah SKS minimal 148 SKS
2. IPK minimal 2,75
3. Tidak terdapat nilai D dan E
4. Prasyarat nilai mata kuliah tertentu
 - a. Pengenalan Lapangan Persekolahan mendapatkan nilai minimal B
 - b. Skripsi mendapatkan nilai minimal

Tabel 1. Tujuan Pendidikan Program Studi

No	Kode Tujuan Pend. Prodi	Deskripsi Tinjauan Pendidikan Prodi
1	TP-1	Mewujudkan civitas akademika dan lulusan yang berkarakter kewijayakusumaan, berwawasan lingkungan, serta memiliki kepekaan sosial-akademis dalam memberikan layanan pengabdian kepada masyarakat secara kontekstual dan berkelanjutan
2	TP-2	Mewujudkan kehidupan civitas akademika yang rasional, objektif, dinamis, dan berkarakter, serta menghasilkan lulusan Pendidikan Bahasa Inggris yang profesional, berkompetensi akademis, pedagogis, sosial, dan kepribadian, serta mampu mengembangkan pembelajaran Bahasa Inggris yang <i>English for specific purposes (ESP)</i> dan berwawasan global lintas budaya dengan menjunjung tinggi nilai etika dan pembelajaran sepanjang hayat (life-long learning).

3	TP-3	Menghasilkan penelitian yang inovatif dan berkualitas di bidang pendidikan Bahasa Inggris yang berorientasi pada pengembangan pembelajaran <i>English for specific purposes (ESP)</i> dan berwawasan global lintas budaya serta berkontribusi terhadap kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.
4	TP-4	Menghasilkan lulusan yang berjiwa edupreneur, mampu menciptakan peluang kerja, serta mengembangkan layanan pendidikan Bahasa Inggris yang relevan dengan <i>English for specific purposes (ESP)</i> dan berwawasan global lintas budaya secara kreatif, inovatif, dan berkelanjutan.

VII. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Profil Lulusan:

1. Pendidik
2. Edupreneur (Edutechnopreneur)
3. Pengelola Lembaga Pendidikan
4. ESP Specialist

Tabel 1. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	PL-1 Pendidik	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial, kemampuan meneliti, tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang matapelajaran Bahasa Inggris pada jenjang pendidikan menengah dan menengah atas, baik jalur pendidikan formal maupun non-formal, yang berkepribadian baik, transformatif, berpengetahuan luas dan inovatif di bidangnya serta mampu mengembangkan keprofesiannya secara berkelanjutan dengan menjadi pembelajar

		sepanjang hayat.
2	PL-2 Wirausahawan (Edutechnopreneur	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial, tanggung jawab sebagai wirausahawan di bidang pendidikan Bahasa Inggris yang menguasai dan mampu menerapkan prinsip-prinsip pengembangan program, mampu merancang, melaksanakan, mengevaluasi, dan meningkatkan secara berkelanjutan.
3	PL-3 Pengelola Lembaga	lulusan sarjana pendidikan bahasa inggris sebagai Pengelola Lembaga Pendidikan yang memiliki kemampuan manajerial, kepemimpinan, dan administrasi pendidikan.
4	PL-4 ESP Specialist	lulusan sarjana pendidikan bahasa inggris sebagai ESP Specialist (English for Specific Purposes) yang mampu merancang, mengembangkan, dan mengimplementasikan pembelajaran Bahasa Inggris sesuai kebutuhan bidang profesi tertentu.

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

No.	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
CPL- 1	Menunjukkan sikap berakhlak, berintegritas, berkarakter kewijayakusumaan, dan berwawasan lingkungan dalam kehidupan

	akademik dan sosial.
CPL-2	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif serta menjunjung etika akademik dan adaptif terhadap perkembangan IPTEK.
CPL-3	Mampu menerapkan konsep dan teori Bahasa Inggris secara kritis, reflektif, dan kontekstual sesuai kebutuhan dunia kerja serta berwawasan global lintas budaya.
CPL-4	Mampu merancang dan melaksanakan pembelajaran Bahasa Inggris berbasis TPACK yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja.
CPL-5	Mampu mengembangkan kewirausahaan (edutechnopreneur) di bidang pendidikan Bahasa Inggris yang inovatif dan berorientasi pada kebutuhan bahasa inggris untuk dunia kerja

VIII. MATRIKS PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI

Tabel 4. Matrik hubungan CPL Program Studi dan Profil Lulusan Program Studi

CPL Prodi		PL-1	PL-2	PL-3	PL-4
CPL 1	Menunjukkan sikap berakhlak, berintegritas, berkarakter kewijayakusumaan, dan berwawasan lingkungan dalam kehidupan akademik dan sosial.	✓	✓	✓	✓
CPL 2	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif serta menjunjung etika akademik dan adaptif terhadap perkembangan IPTEK.	✓	✓	✓	✓
CPL 3	Mampu menerapkan konsep dan teori Bahasa Inggris secara kritis, reflektif, dan kontekstual sesuai kebutuhan dunia kerja serta berwawasan global lintas budaya.	✓	✓	✓	✓
CPL 4	Mampu merancang dan melaksanakan pembelajaran Bahasa Inggris berbasis TPACK	✓	✓	✓	✓

	yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja.				
CPL 5	Mampu mengembangkan kewirausahaan (edutechnopreneur) di bidang pendidikan Bahasa Inggris yang inovatif dan berorientasi pada kebutuhan bahasa inggris untuk dunia kerja	✓	✓	✓	✓

Keterangan:

- CP Program Studi sebagaimana ditetapkan oleh Menteri/ketetapan forum/asosiasi program studi
- Mengacu SN DIKTI
- Ciri Perguruan Tinggi (visi dan misi)

IX. PENETAPAN BAHAN KAJIAN DAN PEMBENTUKAN MATA KULIAH

Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

1. Bidang Inti Keilmuan I: Kependidikan
2. Bidang Inti Keilmuan II: Keterampilan Berbahasa Inggris
3. Bidang Inti Keilmuan III: Pembelajaran Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing
4. Bidang Inti Keilmuan IV: Kebahasaan
5. Bidang Inti Keilmuan V: Kesusastraan dan Budaya
6. Bidang Inti Keilmuan VI: Penelitian
7. Bidang Inti Keilmuan VII: Kewirausahaan dan ESP
8. Bidang Implementatif dan Pengabdian

Tabel 5. Bahan Kajian dan Penetapan Mata Kuliah

Pengelompokan Bidang (Body of Knowledge)	Kode CP	Kode MK	Uraian	Nama MK	SKS
Bidang Kompetensi Dasar	CP-1	UNO-102	Paradigma ketuhanan, moral, dan nilai religius dalam kehidupan akademik	Agama	2
	CP-1	UNO-100	Nilai Pancasila, kebangsaan, dan karakter warga negara	Pendidikan Pancasila	2

	CP-1	UNO-201	Konsep kewarganegaraan dan demokrasi	Pendidikan Kewarganegaraan	2
	CP-1	UNO-111	Kaidah dan praktik komunikasi akademik Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	2
	CP-1	UNO-110	Konsep lingkungan dan pembangunan berkelanjutan	Wawasan Lingkungan	2
	CP-1	UNO-901	Nilai kewijayakusuman dan karakter institusional	Kewijayakusuman	2
Bidang Inti Keilmuan I: Kependidikan	CP-4	IKO-101	Konsep dasar pendidikan dan profesi pendidik	Pengantar Pendidikan	2
	CP-4	IKO-202	Teori perkembangan peserta didik dan implikasi pembelajaran	Perkembangan Peserta Didik	2
	CP-1	IKO-302	Etika profesi, integritas, dan tanggung jawab akademik	Etika Profesi	2
	CP-4	IKG-437	Literasi pendidikan dan pengembangan budaya literasi	Literacy and Education	2
Bidang Inti Keilmuan II: Keterampilan Berbahasa Inggris	CP-3	IKG-113	Integrasi keterampilan listening, speaking, reading, dan writing	Intensive Course	8
	CP-3	IKG-130	Teknik pelafalan bunyi, stress, dan intonasi	Pronunciation Practice	2
	CP-3	IKG-217	Pemahaman ungkapan sederhana dalam teks lisan	Listening and Dictation	2

	CP-3	IKG-358	Pemahaman teks lisan tingkat menengah	Listening to Passages	2
	CP-3	IKG-357	Pemahaman teks lisan akademik dan TOEFL	Listening Comprehension	2
	CP-3	IKG-247	Komunikasi lisan dasar sehari-hari	Fundamental Speaking Skill	2
	CP-3	IKG-348	Speaking interaktif dan presentasi	Intermediate Speaking Skill	2
	CP-3	IKG-449	Presentasi akademik dan public speaking	Advanced Speaking Skill	2
	CP-3	IKG-234	Membaca literal dan memahami ide pokok	Literal Reading	4
	CP-3	IKG-369	Membaca inferensial dan interpretatif	Inference Reading	2
	CP-3	IKG-404	Membaca kritis dan evaluatif	Critical Reading	2
	CP-3	IKG-121	Pengayaan membaca berbagai genre teks	Extensive Reading	2
	CP-3	IKG-268	Penulisan paragraf akademik	Paragraph Writing	2
	CP-3	IKG-368	Penulisan esai akademik	Essay Writing	4
	CP-3	IKG-570	Penulisan argumentatif dan kritis	Critical Writing	2
	CP-3	IKG-365	Pengembangan kosakata umum dan akademik	Vocabulary	2
	CP-3	IKG-540	Struktur dan kompetensi Bahasa Inggris akademik	English Proficiency	2
Bidang Inti Keilmuan III: Pembelajaran	CP-4	IKG-402	Pengembangan kurikulum dan implementasi	Curriculum Development	2

Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing			pembelajaran Bahasa Inggris		
	CP-4	IKG-350	Pendekatan, metode, dan strategi pengajaran Bahasa Inggris	TEFL	2
	CP-4	IKG-461	Pengajaran Bahasa Inggris untuk anak usia dini	TEYL	2
	CP-4	IKG-562	Pembelajaran konstruktivistik dan student-centered learning	Constructivistic Teaching Learning	2
	CP-4	IKG-533	Perencanaan pembelajaran dan perangkat ajar	Instructional Design	2
	CP-4	IKG-509	Konsep dasar evaluasi pembelajaran Bahasa Inggris	Introduction to Language Testing	2
	CP-4	IKG-534	Analisis dan pengembangan instrumen evaluasi	Assessment in ELT	2
	CP-4	IKG-538	Pengelolaan kelas dan iklim belajar efektif	Classroom Management	2
	CP-4	IKG-602	Pengembangan media pembelajaran Bahasa Inggris	Media for Teaching Learning	2
	CP-4	IKG-306	Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran bahasa	CALL	2
	CP-4	IKG-607	Praktik microteaching dan simulasi pembelajaran	Peer Teaching	2
	CP-4	IKO-701	Praktik pengalaman lapangan persekolahan	PLP (Teaching Internship)	2

Bidang Inti Keilmuan IV: Kebahasaan	CP-3	IKG-154	Struktur tata bahasa dasar Bahasa Inggris	Fundamental English Grammar	4
	CP-3	IKG-255	Struktur tata bahasa menengah Bahasa Inggris	Intermediate English Grammar	4
	CP-3	IKG-355	Struktur tata bahasa lanjut Bahasa Inggris	Advanced English Grammar	2
	CP-3	IKG-405	Pengantar linguistik dan cabang linguistik	Linguistics for EFL Teachers	4
	CP-3	IKG-617	Bahasa dan masyarakat	Sociolinguistics	2
	CP-3	IKG-604	Analisis wacana lisan dan tulis	Discourse Analysis	2
	CP-3	IKG-511	Analisis kesalahan berbahasa	Error Analysis	2
	CP-3	IKG-849	Pemerolehan bahasa pertama dan kedua	Language Acquisition	2
	CP-3	IKG-767	Konsep dan teknik penerjemahan	Translating	2
	CP-3	IKG-854	Konsep makna dan analisis semantik	Semantics	2
Bidang Inti Keilmuan V: Kesusastraan dan Budaya	CP-3	IKG-415	Konsep dasar kesusastraan Inggris	Introduction to Literature	2
	CP-3	IKG-553	Teori dan apresiasi karya sastra	Literary Appreciation	2
	CP-3	IKG-403	Komunikasi lintas budaya dan global awareness	Cross-Cultural Understanding (CCU)	2
	CP-3	IKG-343	Relasi budaya, bahasa, dan sastra	Dasar-Dasar Kebudayaan	2
	CP-2	IKG-641	Konsep dan rancangan	Quantitative Research	2

Bidang Inti Keilmuan VI: Penelitian			penelitian kuantitatif		
	CP-2	IKG-740	Konsep dan rancangan penelitian kualitatif	Qualitative Research	2
	CP-2	IKG-652	Statistik deskriptif dan inferensial	Statistics	2
	CP-2	IKG-743	Seminar akademik bidang ELT	Seminar on ELT	2
	CP-2	IKG-756	Seminar proposal penelitian	Seminar on Thesis Proposal	2
	CP-2	IKG-726	Penulisan proposal skripsi	Thesis Writing	2
	CP-2	IKG-766	Penulisan artikel ilmiah akademik	Academic Writing	2
	CP-2	IKG-847	Penelitian akhir dan penulisan skripsi	Final Assignment	6
Bidang Inti Keilmuan VII: Kewirausahaan dan ESP	CP-5	IKG-805	Konsep edupreneurship dan inovasi pendidikan	Entrepreneurship	2
	CP-5	IKG-809	Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis kebutuhan profesi	English for Specific Purposes (ESP)	2
	CP-5	IKG-810	Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis teaching factory	English for Teaching Factory	2
	CP-5	IKG-606	Komunikasi bisnis dan surat menyurat profesional	Business Correspondence	2
	CP-5	IKG-706	Bahasa Inggris bidang ekspor-impor	English for Export-Import	2
	CP-5	IKG-708	Bahasa Inggris bidang sekretarial	English for Secretary	2

	CP-5	IKG-807	Bahasa Inggris bidang hotel dan pariwisata	English for Hotel and Tourism	2
Bidang Implementatif dan Pengabdian	CP-1	UNO-613	Pengabdian kepada masyarakat berbasis pemberdayaan	KKN (Community Service)	2

X. STRUKTUR MATA KULIAH

Struktur Mata Kuliah Reguler

Tabel 6. Daftar Mata Kuliah, SKS dan Sebaran pada Semester

No	Mata Kuliah	SKS	Wajib	Pilihan	Prasyarat
SEMESTER I					
1	Intensive Course	8	✓		-
2	Pronunciation Practice	2	✓		-
3	Fundamental English Grammar	4	✓		-
4	Vocabulary	2		✓	-
5	Fundamental Speaking Skill	2	✓		-
6	Pengantar Pendidikan	2	✓		-
SEMESTER II					
7	Listening and Dictation	2	✓		-
8	Curriculum Development	2	✓		-
9	Literal Reading	4	✓		-
10	Intermediate English Grammar	4	✓		Fundamental English Grammar
11	Paragraph Writing	2	✓		-
12	Literacy and Education	2	✓		-
13	Intermediate Speaking Skill	2	✓		Fundamental Speaking Skill
14	Perkembangan Peserta Didik	2	✓		-
SEMESTER III					
15	Advanced English Grammar	2	✓		Intermediate English Grammar
16	Listening to Passages	2	✓		Listening and Dictation
17	Linguistics for EFL Teachers	4	✓		-
18	Essay Writing	4	✓		Paragraph Writing
19	Inference Reading	2	✓		Literal Reading
20	Introduction to Literature	2	✓		-
21	Introduction to Language	2	✓		-

	Testing				
22	TEFL	2	✓		-
23	Advanced Speaking Skill	2	✓		Intermediate Speaking Skill
SEMESTER IV					
24	Wawasan Lingkungan	2	✓		-
25	Listening Comprehension	2	✓		Listening to Passages
26	Instructional Design	2	✓		-
27	Assessment in ELT	2	✓		Introduction to Language Testing.
28	Cross-Cultural Understanding (CCU)	2	✓		-
29	Classroom Conference	2	✓		Advanced Speaking Skill
30	English for Specific Purposes (ESP)	2	✓		-
31	Critical Writing	2	✓		Essay Writing
32	Error Analysis	2	✓		-
33	Teaching English for Young Learners (TEYL)	2	✓		TEFL
34	Critical Reading	2	✓		Literal Reading
SEMESTER V					
35	English for Teaching Factory	2	✓		English for Specific Purposes (ESP)
36	Constructivistic Teaching Learning	2	✓		-
37	Etika Profesi	2	✓		-
38	Statistics	2	✓		-
39	Extensive Reading	2	✓		-
40	Sociolinguistics	2	✓		-
41	Classroom Management	2	✓		-
42	Business Correspondence	2	✓		-
43	Media for Teaching Learning	2	✓		-
44	Kewijayakusumaan	2	✓		-
SEMESTER VI					
45	Language Acquisition	2	✓		-
46	Peer Teaching	2	✓		-
47	Seminar on ELT	2	✓		-
48	Qualitative Research	2	✓		-
49	Discourse Analysis	2	✓		-
50	KKN (Community Service)	2	✓		-
51	Quantitative Research	2	✓		-
52	Pancasila	2	✓		-

53	Agama	2	✓		-
54	Semantics	2	✓		-
55	Kewarganegaraan	2	✓		-
SEMESTER VII					
56	Seminar on Thesis Proposal	2	✓		Research Methodology
57	English Proficiency	2		✓	-
58	PLP (Teaching Internship)	2	✓		Peer Teaching
59	Thesis Writing	2	✓		Critical Writing
60	Academic Writing	2	✓		Critical Writing
61	Bahasa Indonesia	2	✓		-
62	Entrepreneurship	2	✓		-
63	CALL	2		✓	-
64	Translating	2	✓		-
SEMESTER VIII					
65	Final Assignment	6	✓		Thesis Writing
66	English for Export-Import	2		✓	-
67	English for Secretary	2		✓	-
68	English for Hotel and Tourism	2		✓	-
69	Literary Appreciation	2		✓	-

Struktur Mata Kuliah MBKM

Tabel 7. Daftar Mata Kuliah/Kegiatan dan SKS

SEMESTER V-VIII						
No	Kode	Mata Kuliah / Kegiatan	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	IKG-121	Classroom Conference	2	0	0	2
2	IKG-562	Constructivistic Teaching Learning	2	0	0	2
3	IKG-641	Quantitative Research	2	0	0	2
4	IKG-652	Statistics	2	0	0	2
5	UNO-110	Wawasan Lingkungan	2	0	0	2
6	IKG-617	Sociolinguistics	2	0	0	2
7	IKG-538	Classroom Management	2	0	0	2
8	IKG-606	Business Correspondence	2	0	0	2
9	IKG-767	Translating	2	0	0	2
10	IKG-602	Media for Teaching Learning	2	0	0	2
11	IKG-740	Qualitative Research	2	0	0	2
12	IKG-603	Peer Teaching	2	0	0	2
13	IKG-850	Language Acquisition	2	0	0	2

14	IKG-742	Semantics	2	0	0	2
15	IKG-604	Discourse Analysis	2	0	0	2
16	IKG-743	Seminar on ELT	2	0	0	2
17	UNO-621	KKN (Community Service)	0	0	2	2
18	IKG-738	Literary Appreciation	2	0	0	2
19	UNO-202	Pendidikan Agama Islam	2	0	0	2
	UNO-203	Pendidikan Agama Kristen				
	UNO-204	Pendidikan Agama Katolik				
	UNO-205	Pendidikan Agama Hindu				
	UNO-206	Pendidikan Agama Budha				
20	UNO-100	Pendidikan Pancasila	2	0	0	2
21	UNO-108	Ilmu Kealaman Dasar	2	0	0	2
22	IKG-461	TEYL	2	0	0	2
23	IKO-701	PLP (Pengenalalan Lapangan Persekolahan)	0	0	2	2
24	IKG-726	Thesis Writing	2	0	0	2
	IKG-	Academic Writing				
25	UNO-201	Pendidikan Kewarganegaraan	2	0	0	2
26	UNO-111	Bahasa Indonesia	2	0	0	2
27	IKO-101	Pengantar Pendidikan	2	0	0	2
28	IKO-205	Entrepreneurship	2	0	0	2
29	IKG-306	CALL	2	0	0	2
30	IKG-845	Seminar on Thesis Proposal	2	0	0	2
31	IKG-847	Final Assignment	6	0	0	6
32	IKO-202	Perkembangan Peserta Didik	2	0	0	2
33	IKG-708	English for Secretary	2	0	0	2
34	IKG-807	English for Hotel and Tourism	2	0	0	2
35	IKG-706	English Export-Import	2	0	0	2
36	IKG-531	Prose	2	0	0	2
37	IKG-334	Dasar-Dasar Kebudayaan	2	0	0	2
38	IKG-845	Seminar on Thesis Proposal	2	0	0	2

130	IKO-702	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	0	0	0	2
66	IKP-702	Penelitian Tindakan Kelas	1	0	1	2
172	IKP-712	Manajemen Berbasis Sekolah	2	0	0	2
173	IKP-713	Literasi Digital	1	0	1	2
124	IKP-711	Pendidikan Multikultural	1	0	1	2
174	IKP-714	Pendidikan karakter	2	0	0	2

Tabel 8. Konversi MK MBKM terhadap MK Reguler

No	Mata Kuliah MBKM	SKS	Mata Kuliah Reguler	SKS
I	MK di luar prodi di dalam PT	20	MK Semester V-VI	20
1.	Statistics	2	Statistics	2
2.	Wawasan Lingkungan	2	Wawasan Lingkungan	2
3.	Sociolinguistics	2	Sociolinguistics	2
4.	Semantics	2	Semantics	2
5.	KKN (Community Service)	2	KKN (Community Service)	2
6.	Pendidikan Agama Islam	2	Pendidikan Agama Islam	2
	Pendidikan Agama Kristen		Pendidikan Agama Kristen	
	Pendidikan Agama Katolik		Pendidikan Agama Katolik	
	Pendidikan Agama Hindu		Pendidikan Agama Hindu	
	Pendidikan Agama Budha		Pendidikan Agama Budha	
7.	Pendidikan Pancasila	2	Pendidikan Pancasila	2
8.	Ilmu Kealaman Dasar	2	Ilmu Kealaman Dasar	2
9.	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Pendidikan Kewarganegaraan	2
10.	Bahasa Indonesia	2	Bahasa Indonesia	2
II	Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan/ Sekolah	16	MK Semester V	6
1.			Classroom Management	2
2.			Etika Profesi	2
3.			Classroom Management	2

4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
IV	Giat Wirausahaan	8	MK Semester VII	6
1.			Translating	2
2.			Entrepreneurship	2
3.			CALL	2
4.				
V	Magang	16	MK Semester V	8
1.			English for Teaching Factory	2
2.			Constructivistic Teaching Learning	2
3.			Extensive Reading	2
4.			Business Correspondence	2
5.				
6.				
7.				
8.				

Tabel
mata
kuliah

dan sebaran CPL

No	Mata Kuliah	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5
SEMESTER I						
1	Intensive Course	✓	✓	✓		
2	Pronunciation Practice	✓	✓	✓		
3	Fundamental English Grammar	✓	✓	✓		
4	Vocabulary	✓	✓	✓		
5	Fundamental Speaking Skill	✓	✓	✓		
6	Pengantar Pendidikan	✓	✓		✓	
SEMESTER II						
7	Listening and Dictation	✓	✓	✓		
8	Curriculum Development	✓	✓		✓	
9	Literal Reading	✓	✓	✓		
10	Intermediate English Grammar	✓	✓	✓		
11	Paragraph Writing	✓	✓	✓		
12	Literacy and Education	✓	✓		✓	
13	Intermediate Speaking Skill	✓	✓	✓		
14	Perkembangan Peserta Didik	✓	✓		✓	

SEMESTER III						
15	Advanced English Grammar	✓	✓	✓		
16	Listening to Passages	✓	✓	✓		
17	Linguistics for EFL Teachers	✓	✓	✓		
18	Essay Writing	✓	✓	✓		
19	Inference Reading	✓	✓	✓		
20	Introduction to Literature	✓	✓	✓		
21	Introduction to Language Testing	✓	✓		✓	
22	TEFL	✓	✓		✓	
23	Advanced Speaking Skill	✓	✓	✓		
SEMESTER IV						
24	Wawasan Lingkungan	✓				✓
25	Listening Comprehension	✓	✓	✓		
26	Instructional Design	✓	✓		✓	
27	Assesment in ELT	✓	✓	✓		
28	Cross-Cultural Understanding (CCU)	✓	✓	✓		
29	Classroom Conference	✓	✓	✓		
30	English for Specific Purposes (ESP)	✓	✓	✓		
31	Critical Writing	✓	✓	✓		
32	Error Analysis	✓	✓	✓		
33	Teaching English for Young Learners (TEYL)	✓	✓		✓	
34	Critical Reading	✓	✓	✓		
SEMESTER V						
35	English for Teaching Factory	✓	✓	✓		✓
36	Constructivistic Teaching Learning (CTL)	✓	✓		✓	
37	Etika Profesi	✓	✓			✓
38	Statistics	✓	✓			✓
39	Extensive Reading	✓	✓	✓		
40	Sociolinguistics	✓	✓	✓		
41	Classroom Management	✓	✓		✓	
42	Business Correspondence	✓	✓	✓		✓
43	Media for Teaching Learning	✓	✓		✓	
44	Kewijayakusumaan	✓	✓			✓
SEMESTER VI						
45	Language Acquisition	✓	✓	✓		
46	Peer Teaching	✓	✓		✓	
47	Seminar on ELT	✓	✓		✓	

48	Qualitative Research	✓	✓			✓
49	Discourse Analysis	✓	✓	✓		
50	KKN (Community Service)	✓				✓
51	Quantitative Research	✓	✓			✓
52	Pendidikan Pancasila	✓				
53	Agama	✓				
54	Semantics	✓	✓	✓		
55	Pendidikan Kewarganegaraan	✓				
SEMESTER VII						
56	Seminar on Thesis Proposal	✓	✓			✓
57	English Proficiency	✓	✓	✓		
58	PLP (Teaching Internship)	✓	✓		✓	
59	Thesis Writing	✓	✓			✓
60	Academic Writing	✓	✓			✓
61	Bahasa Indonesia	✓	✓			
62	Entrepreneurship	✓	✓			✓
63	Computer Assisted Language Learning (CALL)	✓	✓		✓	
64	Translating	✓	✓	✓		
SEMESTER VIII						
65	Final Assignment	✓	✓	✓		
66	English for Export-Import	✓	✓	✓		✓
67	English for Secretary	✓	✓	✓		✓
68	English for Hotel and Tourism	✓	✓	✓		✓
69	Literary Appreciation	✓	✓	✓		

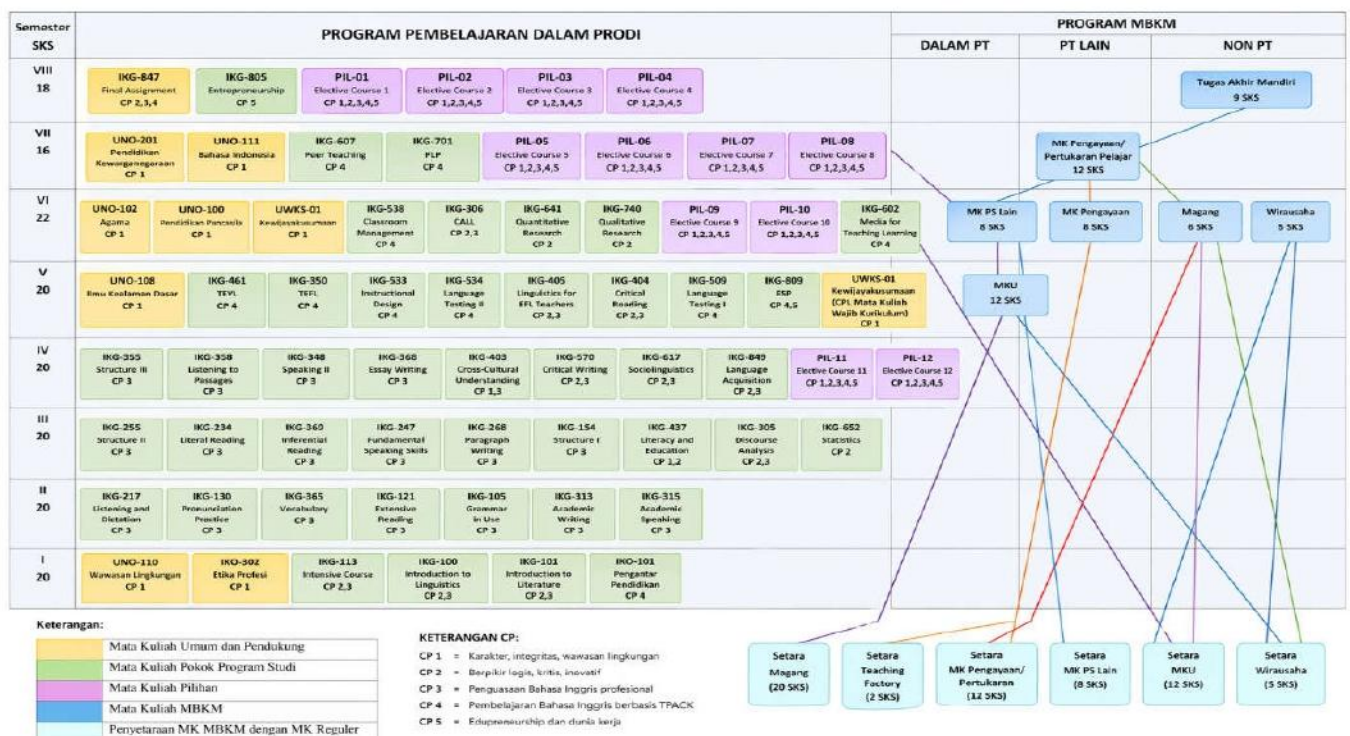
XI. MATRIKS DAN PETA KURIKULUM

Matriks kurikulum untuk mata kuliah regular tertuang dalam Tabel 9, Peta Kurikulum yang menunjukkan kaitan antara mata kuliah regular dan mata kuliah MBKM tertuang dalam Tabel 10.

Tabel 9. Matriks Organisasi Mata Kuliah Program Studi

Semester	SKS	Jumlah MK	MK Wajib	Mata Kuliah Pilihan	Mata Kuliah Wajib Kurikulum (MKWK)	Keterangan MKWK
Semester I	20	6	5	1	0	-
Semester II	20	7	7	0	0	-
Semester III	20	9	9	0	0	-
Semester IV	20	10	9	1	0	-
Semester V	20	10	10	0	1	Kewijayakusumaan
Semester VI	22	11	10	1	3	Agama, Pendidikan Pancasila, Kewijayakusumaan
Semester VII	16	8	7	1	2	Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia
Semester VIII	18	8	4	4	0	-
Total	156	69	61	8	6	-

Tabel 10. Peta Kurikulum MBKM



Daftar sebaran mata kuliah tiap semester

Tabel 11. Daftar Mata Kuliah Setiap Semester (Reguler)

No	Mata Kuliah	SKS Kuliah	SKS Praktikum	SKS Praktik	Wajib	Pilihan	Prasyarat
SEMESTER I							
1	Intensive Course	8	0	0	✓		-
2	Pronunciation Practice	0	2	0	✓		-
3	Fundamental English Grammar	4	0	0	✓		-
4	Vocabulary	2	0	0		✓	-
5	Fundamental Speaking Skill	2	0	0	✓		-
6	Pengantar Pendidikan	2	0	0	✓		-
SEMESTER II							
7	Listening and Dictation	0	2	0	✓		-
8	Curriculum Development	2	0	0	✓		-
9	Literal Reading	4	0	0	✓		-
10	Intermediate English Grammar	4	0	0	✓		Fundamental English Grammar
11	Paragraph Writing	2	0	0	✓		-
12	Literacy and Education	2	0	0	✓		-
13	Intermediate Speaking Skill	2	0	0	✓		Fundamental Speaking Skill
14	Perkembangan Peserta Didik	2	0	0	✓		-
SEMESTER III							
15	Advanced English Grammar	2	0	0	✓		Intermediate English

							Grammar
16	Listening to Passages	0	2	0	✓		Listening and Dictation
17	Linguistics for EFL Teachers	4	0	0	✓		-
18	Essay Writing	4	0	0	✓		Paragraph Writing
19	Inference Reading	2	0	0	✓		Literal Reading
20	Introduction to Literature	2	0	0	✓		-
21	Introduction to Language Testing	2	0	0	✓		-
22	TEFL	2	0	0	✓		-
23	Advanced Speaking Skill	2	0	0	✓		Intermediate Speaking Skill
SEMESTER IV							
24	Wawasan Lingkungan	2	0	0	✓		-
25	Listening Comprehension	0	2	0	✓		Listening to Passages
26	Instructional Design	2	0	0	✓		-
27	Introduction to Language TestingI	2	0	0	✓		Introduction to Language Testing
28	Cross-Cultural Understanding (CCU)	2	0	0	✓		-
29	Classroom Conference	2	0	0	✓		Advanced Speaking Skill
30	English for Specific Purposes (ESP)	2	0	0	✓		-
31	Critical Writing	2	0	0	✓		Essay Writing
32	Error Analysis	2	0	0	✓		-
33	Teaching English for Young Learners (TEYL)	2	0	0	✓		TEFL
34	Critical Reading	2	0	0	✓		Literal Reading

SEMESTER V							
35	English for Teaching Factory	2	0	0	✓		English for Specific Purposes (ESP)
36	Constructivistic Teaching Learning	2	0	0	✓		-
37	Etika Profesi	2	0	0	✓		-
38	Statistics	2	0	0	✓		-
39	Extensive Reading	2	0	0	✓		-
40	Sociolinguistics	2	0	0	✓		-
41	Classroom Management	2	0	0	✓		-
42	Business Correspondence	2	0	0	✓		-
43	Media for Teaching Learning	2	0	0	✓		-
44	Kewijayakusumaan	2	0	0	✓		-
SEMESTER VI							
45	Language Acquisition	2	0	0	✓		-
46	Peer Teaching	0	0	2	✓		-
47	Seminar on ELT	2	0	0	✓		-
48	Qualitative Research	2	0	0	✓		-
49	Discourse Analysis	2	0	0	✓		-
50	KKN (Community Service)	0	0	2	✓		-
51	Quantitative Research	2	0	0	✓		-
52	Pancasila	2	0	0	✓		-
53	Agama	2	0	0	✓		-
54	Semantics	2	0	0	✓		-
55	Kewarganegaraan	2	0	0	✓		-
SEMESTER VII							

56	Seminar on Thesis Proposal	2	0	0	✓		Research Methodology
57	English Proficiency	2	0	0		✓	-
58	PLP (Teaching Internship)	0	0	2	✓		Peer Teaching
59	Thesis Writing	2	0	0	✓		Critical Writing
60	Academic Writing	2	0	0	✓		Critical Writing
61	Bahasa Indonesia	2	0	0	✓		-
62	Entrepreneurship	2	0	0	✓		-
63	CALL	2	0	0		✓	-
64	Translating	2	0	0	✓		-
SEMESTER VIII							
65	Final Assignment	6	0	0	✓		Thesis Writing
66	English for Export-Import	2	0	0		✓	-
67	English for Secretary	2	0	0		✓	-
68	English for Hotel and Tourism	2	0	0		✓	-
69	Literary Appreciation	2	0	0		✓	-

Tabel 12. Daftar Mata Kuliah Pilihan

No	Kode MK	Mata Kuliah Pilihan	Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	IKG-XXX	Vocabulary	2	0	0	2
2	IKG-XXX	English Proficiency	2	0	0	2
3	IKG-738	Literary Appreciation	2	0	0	2
4	IKG-306	CALL	2	0	0	2
5	IKG-708	English for Secretary	2	0	0	2
6	IKG-807	English for Hotel and Tourism	2	0	0	2
7	IKG-706	English Export-Import	2	0	0	2
8	IKG-531	Prose	2	0	0	2
Jumlah			16	0	0	16 SKS

XII. RENCANA IMPLEMENTASI HAK BELAJAR DI LUAR PROGRAM STUDI

Implementasi hak belajar mahasiswa di luar program studi yang direncanakan meliputi empat kegiatan, yaitu:

- Pertukaran Mahasiswa
- Asistensi Mengajar
- Magang
- Proyek Kemanusiaan / Pengabdian Kepada Masyarakat

(d disesuaikan dengan karakteristik Program Studi)

Daftar Mata Kuliah MBKM dituangkan dalam Tabel 13, sedangkan konversi Mata Kuliah MBKM ke dalam Mata Kuliah Reguler dituangkan dalam Tabel 14.

Tabel 13. Daftar Mata Kuliah Merdeka

SEMESTER V-VIII						
No	Kode	Mata Kuliah / Kegiatan	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	IKG-121	Classroom Conference	2	0	0	2
2	IKG-562	Constructivistic Teaching Learning	2	0	0	2
3	IKG-641	Quantitative Research	2	0	0	2
4	IKG-652	Statistics	2	0	0	2
5	UNO-110	Wawasan Lingkungan	2	0	0	2
6	IKG-617	Sociolinguistics	2	0	0	2
7	IKG-538	Classroom Management	2	0	0	2
8	IKG-606	Business Correspondence	2	0	0	2
9	IKG-767	Translating	2	0	0	2
10	IKG-602	Media for Teaching Learning	2	0	0	2
11	IKG-740	Qualitative Research	2	0	0	2
12	IKG-603	Peer Teaching	2	0	0	2
13	IKG-850	Language Acquisition	2	0	0	2
14	IKG-742	Semantics	2	0	0	2
15	IKG-604	Discourse Analysis	2	0	0	2
16	IKG-743	Seminar on ELT	2	0	0	2
17	UNO-621	KKN (Community Service)	0	0	2	2
18	IKG-738	Literary Appreciation	2	0	0	2
19	UNO-202	Pendidikan Agama Islam	2	0	0	2
	UNO-203	Pendidikan Agama Kristen				
	UNO-204	Pendidikan Agama Katolik				
	UNO-205	Pendidikan Agama Hindu				
	UNO-206	Pendidikan Agama Budha				
20	UNO-100	Pendidikan Pancasila	2	0	0	2
21	UNO-108	Ilmu Kealaman Dasar	2	0	0	2
22	IKG-461	TEYL	2	0	0	2
23	IKO-701	PLP (Pengenalan Lapangan Persekolahan)	0	0	2	2
24	IKG-726	Thesis Writing	2	0	0	2
	IKG-	Academic Writing				

25	UNO-201	Pendidikan Kewarganegaraan	2	0	0	2
26	UNO-111	Bahasa Indonesia	2	0	0	2
27	IKO-101	Pengantar Pendidikan	2	0	0	2
28	IKO-205	Enterpreneurship	2	0	0	2
29	IKG-306	CALL	2	0	0	2
30	IKG-845	Seminar on Thesis Proposal	2	0	0	2
31	IKG-847	Final Assignment	6	0	0	6
32	IKO-202	Perkembangan Peserta Didik	2	0	0	2
33	IKG-708	English for Secretary	2	0	0	2
34	IKG-807	English for Hotel and Tourism	2	0	0	2
35	IKG-706	English Export-Import	2	0	0	2
36	IKG-531	Prose	2	0	0	2
37	IKG-334	Dasar-Dasar Kebudayaan	2	0	0	2
38	IKG-845	Seminar on Thesis Proposal	2	0	0	2

Tabel 14. Konversi MK MBKM terhadap MK Reguler

No	Mata Kuliah MBKM	SKS	Mata Kuliah Reguler	SKS
I	MK di luar prodi di dalam PT	20	MK Semester V-VI	20
1.	Statistics	2	Statistics	2
2.	Wawasan Lingkungan	2	Wawasan Lingkungan	2
3.	Sociolinguistics	2	Sociolinguistics	2
4.	Semantics	2	Semantics	2
5.	KKN (Community Service)	2	KKN (Community Service)	2
6.	Pendidikan Agama Islam	2	Pendidikan Agama Islam	2
	Pendidikan Agama Kristen		Pendidikan Agama Kristen	
	Pendidikan Agama Katolik		Pendidikan Agama Katolik	
	Pendidikan Agama Hindu		Pendidikan Agama Hindu	
	Pendidikan Agama Budha		Pendidikan Agama Budha	
7.	Pendidikan Pancasila	2	Pendidikan Pancasila	2
8.	Ilmu Kealaman Dasar	2	Ilmu Kealaman Dasar	2
9.	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Pendidikan Kewarganegaraan	2
10.	Bahasa Indonesia	2	Bahasa Indonesia	2
II	Magang	16	MK Semester VI	16

No	Mata Kuliah MBKM	SKS	Mata Kuliah Reguler	SKS
1.			Business Correspondence	2
2.			Literary Appreciation	2
3.			TEYL	2
4.			English for Secretary	2
5.			English for Hotel and Tourism	2
6.			English Export-Import	2
7.			Prose	2
8.			Dasar-Dasar Kebudayaan	2
IV	Giat Wirausaha	8	MK Semester VII	8
1.			Translating	2
2.			Media for Teaching Learning	2
3.			Entrepreneurship	2
4.			CALL	2
V	Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan/ Sekolah	16	MK Semester VIII	16
1.			Classroom Conference	2
2.			Constructivistic Teaching Learning	2
3.			Classroom Management	2
4.			Language Acquisition	2
5.			Discourse Analysis	2
6.			Seminar on ELT	2
7.			Pengantar Pendidikan	2
8.			Perkembangan Peserta Didik	2



Rektor,

Prof. Dr. Ir. Rr. Nugrahini Susantinah Wisnujati, MSi.