



YAYASAN WIJAYA KUSUMA
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

Sekretariat : Jl. Dukuh Kupang XXV/54 Surabaya 60225 Telp. (031) 5677577, 5689738 Fax (031) 5679791

Website : www.uwks.ac.id Email : info@uwks.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
NOMOR 177 TAHUN 2026

TENTANG

KURIKULUM PERGURUAN TINGGI (KPT) BERBASIS *OUTCOME BASED*
***EDUCATION (OBE)* PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
TAHUN 2026

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka mewujudkan lulusan Program Studi Pendidikan Biologi bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang berkompeten dan berkualitas, dan berdampak maka diperlukan penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT) berbasis Outcome Based Education (OBE);
- c. Bahwa penyusunan kurikulum sebagaimana dimaksud pada pertimbangan huruf a perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen, (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia 4586);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia 4586);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Undang-undangan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2023 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Tambahan Lembaran Republik Indonesia Nomor 6897);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021

- tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 14, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6762);
6. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2025 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2025 Nomor 661);
 7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru;
 8. Surat Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 0279/E1/HK.03.00/2023 tanggal 11 Januari 2013 tentang Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 33/E/O/2023
 9. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 33/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Profesi Guru Pada Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Di Kota Surabaya Yang Diselenggarakan Oleh Yayasan Wijaya Kusuma;
 10. Peraturan Yayasan Wijaya Kusuma Nomor: 02 Tahun 2024 Tentang Statuta Universitas Wijaya Kusuma Surabaya tahun 2024;
 12. Peraturan Rektor Nomor 184 Tahun 2019 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Implementasi Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian serta Peningkatan (PPEPP) Standar Mutu Pendidikan Tinggi UWKS;
 13. Keputusan Rektor Nomor 72 Tahun 2021 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pengakuan SKS Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
 14. Keputusan Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Nomor 157 Tahun 2016 tentang Pengembangan dan Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya;
 15. Peraturan Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Nomor 142 Tahun 2026 tentang Standar Pendidikan Tinggi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Memperhatikan : Surat dari Ketua BP3 Nomor 23/BP3/UWKS/VII/2026 tanggal 07 Juli 2026 Persetujuan Pembuatan SK Rektor Kurikulum Berbasis OBE Prodi di Lingkungan FKIP UWKS Tahun 2026.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA TENTANG KURIKULUM PERGURUAN TINGGI (KPT) BERBASIS OUTCOME BASED EDUCATION (OBE) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA TAHUN 2026;**

- Pertama : Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT) Berbasis Outcome Based Education (OBE) Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya sebagaimana dituangkan dalam Lampiran Keputusan ini;
- Kedua : Kurikulum Program Studi Pendidikan Biologi sebagaimana diktum Pertama dengan susunan sebagai berikut :
- a. Identitas Program Studi
 - b. Evaluasi Kurikulum Dan Tracer Study
 - c. Landasan Perancangan Dan Pengembangan Kurikulum
 - d. Visi, Misi, Tujuan Dan Strategi
 - e. Body Of Knowledge Program Studi
 - f. Persyaratan Lulus:
 - g. Standar Kompetensi Lulusan
 - h. Matriks Profil Lulusan Dan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi
 - i. Penetapan Bahan Kajian Dan Pembentukan Mata Kuliah
 - j. Struktur Mata Kuliah
- Ketiga : Kurikulum sebagaimana dimaksud dalam diktum kedua dilengkapi dengan instrumen pembelajaran berupa Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kontrak kuliah, bahan ajar, buku ajar, SOP, dan Pedoman Pelaksanaan secara teknis diatur dengan Keputusan Dekan;
- Keempat : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Surabaya

Pada Tanggal : 5 Agustus 2026

Rektor,



Prof. Dr. Ir. Rr. Nugrahini Susantinah Wisnujati, MSi.

Salinan Keputusan ini disampaikan kepada

- Yth. 1. Ketua Pengurus Yayasan Wijaya Kusuma;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Ketua Program Studi Pend. Bahasa Indonesia;
4. Ketua Lembaga / Badan;
5. Kepala Biro Administrasi Akademik;
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Lampiran Keputusan Rektor
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Nomor : 177 Tahun 2026
Tanggal : 5 Agustus 2026

**KURIKULUM PERGURUAN TINGGI (KPT)
BERBASIS *OUTCOME BASED EDUCATION* (OBE)**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
TAHUN 2026**

**KURIKULUM PERGURUAN TINGGI BERBASIS OBE PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
BIOLOGI
TAHUN 2026**

I. IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
2	Fakultas	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3	Program Studi	Pendidikan Biologi
4	Status Akreditasi	Baik Sekali
5	Jenjang Pendidikan	Strata 1 (S1)
6	Gelar Lulusan	S.Pd
7	Jumlah dosen	5
8	Alamat prodi	Jl. Dukuh Kupang XXV/54 Surabaya
9	Telp	0315677577
10	Web prodi/PT	https://uwks.ac.id/index.php/pendidikan-biologi-uwks/

II. EVALUASI KURIKULUM DAN TRACER STUDY

Evaluasi kurikulum Program Studi Pendidikan Biologi dilakukan secara berkala melalui pendekatan *evidence-based curriculum development*, dengan mempertimbangkan hasil *tracer study*, masukan *stakeholder*, perkembangan kebijakan pendidikan nasional, serta tuntutan kompetensi abad ke-21.

A. Evaluasi Kurikulum

Evaluasi kurikulum dilaksanakan melalui kegiatan *Focus Group Discussion* (FGD) yang melibatkan:

1. Dosen Program Studi Pendidikan Biologi

2. Pimpinan Fakultas
3. Alumni
4. Pengguna lulusan (kepala sekolah, guru senior)
5. Mitra institusi pendidikan
6. Mahasiswa

Hasil evaluasi menunjukkan beberapa temuan utama sebagai berikut:

1. Aspek Kesesuaian dengan Kebijakan Nasional

Kurikulum sebelumnya belum sepenuhnya mengakomodasi:

- a. Kurikulum Merdeka
- b. Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)
- c. *Outcome-Based Education* (OBE)

Struktur kurikulum masih berorientasi pada konten, belum pada capaian pembelajaran (CPL)

2. Aspek Kebutuhan Kompetensi Lulusan

Stakeholder menyampaikan bahwa lulusan perlu memiliki:

- a. Kompetensi pedagogik berbasis teknologi (TPACK)
- b. Kemampuan berpikir kritis dan HOTS
- c. Kemampuan literasi sains dan numerasi
- d. Kemampuan analisis data dan penelitian
- e. Keterampilan komunikasi dan kolaborasi

Namun dalam kurikulum lama:

- a. Mata kuliah terkait teknologi masih terbatas (misal hanya “Aplikasi Komputer”)
- b. Belum terdapat mata kuliah:
 1. *Asesmen Pembelajaran Biologi*
 - 2 Analisis Data Biologi
 3. Literasi Digital

3. Aspek Relevansi Mata Kuliah

Ditemukan beberapa mata kuliah yang:

a. Kurang relevan dengan profil lulusan LPTK, seperti:

1. Bercocok Tanam
2. Perikanan
3. Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian

Bersifat terlalu vokasional dan tidak mendukung kompetensi guru biologi modern

4. Aspek Integrasi Teknologi

a. Integrasi teknologi dalam pembelajaran belum optimal

b. Belum mengakomodasi:

1. *E-learning*
2. Virtual lab

c. Media pembelajaran digital

Belum mengarah pada kerangka TPACK

5. Aspek Penelitian dan Publikasi

a. Kemampuan penelitian mahasiswa masih perlu ditingkatkan

b. Publikasi ilmiah belum menjadi bagian eksplisit dari kurikulum

B. Hasil Tracer Study

Tracer study dilakukan terhadap alumni dalam rentang waktu 1–3 tahun setelah kelulusan, dengan hasil sebagai berikut:

1. Kesesuaian Pekerjaan dengan Bidang Studi

a. $\pm 70\%$ lulusan bekerja sebagai:

Guru biologi di sekolah menengah

b. $\pm 20\%$ bekerja di luar bidang pendidikan

c. $\pm 10\%$ melanjutkan studi

Hal ini menunjukkan bahwa Kurikulum cukup relevan, namun masih perlu peningkatan kompetensi profesional

2. Kompetensi yang Dibutuhkan di Dunia Kerja

Pengguna lulusan (*stakeholder*) mengharapkan peningkatan pada:

a. Kompetensi Pedagogik

1. Pembelajaran berbasis proyek (*Project-Based Learning*)
2. Pembelajaran berbasis masalah (*Problem-Based Learning*)

b. Kompetensi Teknologi

1. Penggunaan LMS (*Learning Management System*)
2. Pengembangan media digital
3. Integrasi teknologi dalam pembelajaran

c. Kompetensi Soft Skills

1. Komunikasi
2. Adaptasi terhadap perubahan kurikulum
3. Kolaborasi

d. Kompetensi Penelitian

1. Penelitian tindakan kelas (PTK)
2. Penulisan karya ilmiah

3. Kelemahan Lulusan (Hasil Tracer)

Beberapa kelemahan yang diidentifikasi:

- a. Kurang percaya diri dalam penggunaan teknologi
- b. Kemampuan analisis data masih rendah
- c. Kurang pengalaman praktik pembelajaran nyata
- d. Kurang familiar dengan asesmen berbasis HOTS

C. Rekomendasi Pengembangan Kurikulum

Berdasarkan evaluasi dan *tracer study*, dilakukan perbaikan kurikulum sebagai berikut:

1. Reorientasi Kurikulum Berbasis OBE

- a. Menyusun CPL berbasis:
 - SN-Dikti
 - KKNI Level 6
- b. Mengintegrasikan CPL ke dalam mata kuliah

3. Revisi Mata Kuliah Lama

- a. Aplikasi Komputer → Literasi Digital
- b. Kewirausahaan → Bioentrepreneurship
- c. Penilaian Hasil Belajar → Assesment Pembelajaran Biologi
- d. Penulisan Karya Ilmiah → Penulisan Dan Publikasi Karya Ilmiah
- e. Komputasi Analisis Data → Analisis Data Biologi
- F. Bercocok tanam → Budidaya Tanaman
- G. Perikanan → Budidaya Perairan

5. Penguatan MBKM

Integrasi:

- a. Asistensi mengajar
- b. Magang Praktek Kerja
- c. Kewirausahaan

6. Penguatan Praktik Lapangan

Penambahan pengalaman:

- a. *Microteaching*
- b. PLP
- c. *Teaching practice* berbasis sekolah

D. Kesimpulan

Hasil evaluasi kurikulum dan tracer study menunjukkan bahwa:

1. Kurikulum lama sudah memiliki dasar keilmuan yang kuat
2. Namun perlu transformasi menuju:
 - a. Kurikulum berbasis OBE
 - b. Integrasi teknologi (TPACK)
 - c. Penguatan kompetensi abad 21
3. Kurikulum PBIO 2026 dikembangkan untuk menghasilkan lulusan yang:
 - a. Profesional sebagai pendidik
 - b. Adaptif terhadap perkembangan teknologi
 - c. Kompeten dalam penelitian
 - d. Relevan dengan kebutuhan dunia kerja

III. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

A. Tata Nilai Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Tata nilai adalah sikap dan perilaku dalam tugas sehari-hari, guna menyatukan hati dan pikiran semua elemen sumber daya dalam mewujudkan visi, misi serta tujuan universitas melalui tata nilai :

- a. Menjunjung tinggi, mengutamakan dan menerapkan spirit Bhinneka Tunggal Ika:
 - 1) “*Input values*”, yaitu butir-butir nilai yang harus dimiliki SDM, berupa kemampuan menempatkan tugas sebagai amanah, profesional, antusias, motivasi tinggi, kreatif, disiplin, peduli dan penuh tanggung jawab dalam mengemban tugas;
 - 2) “*Process values*”, yaitu butir-butir nilai pelaksanaan pekerjaan, guna mencapai, mengembangkan dan mempertahankan keunggulan kepemimpinan serta manajemen prima yang berwatak visioner, berwawasan, berketeladanan, motivatif, mengilhami, memberdayakan, membudayakan, taat asas, koordinatif, bersinerji dan akuntabel;

- 3) “*Output values*”, yaitu butir-butir nilai keluaran yang dijunjung tinggi oleh mereka yang berkepentingan, guna mencapai pemerataan dan penyelenggaraan pendidikan bermutu.
- b. Wawasan kebangsaan yang “humanistik”, yakni mengembangkan sifat-sifat patriotik bagi kepentingan bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan yang bersifat universal.
 - 1) Berdaya saing menuju peradaban bangsa modern, unggul, madani, bermartabat, beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, namun tetap menempatkan kemajuan dan perkembangan kebudayaan nasional sebagai jati diri, yakni jati diri bangsa Indonesia;
 - 2) *Vita sine litteris mors* atau “hidup tanpa bacaan adalah mati” merupakan motivasi. pembelajaran sepanjang hayat yang memuat budaya belajar mengetahui, belajar melakukan, belajar hidup bersama dan belajar menjadi diri sendiri, guna menuai hadirnya insan kamil atau insan paripurna, yakni insan Indonesia yang cerdas dan kompetitif serta relevan dengan kebutuhan masyarakat, dunia kerja global, profesional maupun kebutuhan generasi berwawasan masa depan, tanpa membedakan jenis kelamin, agama, suku, ras, ideologi dan kedudukan sosial lainnya, sebagai hasil peningkatan kemampuan menjawab fenomena :
- c. “*Anthropos*” yaitu pengembangan manusia beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berkepribadian mantap, mandiri, mempunyai rasa tanggung jawab kemasyarakatan serta kebangsaan;
- d. “*Tekne*”, yaitu penguasaan ilmu dan ketrampilan untuk mencapai derajat keahlian berkarya;
- e. “*Etikos*”, yaitu kemampuan memahami kaidah kehidupan bermasyarakat sesuai pilihan keahlian dalam berkarya;
- f. “*Etnos*”, yaitu pembentukan sikap, dan perilaku yang diperlukan seseorang dalam berkarya menurut tingkat keahlian berdasar ilmu serta keahlian yang dikuasai;
- g. Paradigma akademik yang berarti ilmu diperlakukan dengan sifat-sifat:
 - 1) Universal, memandang ilmu bersifat bebas dari warna kulit, ras, keturunan maupun keyakinan agama;
 - 2) Komunal atau *public knowledge*, memandang ilmu sebagai milik masyarakat;

- 3) Tanpa pamrih, memandang ilmu bebas dari kepentingan pribadi;
 - 4) Skeptisisme yang teratur dalam pencarian ilmu harus lebih mengedepankan sikap selalu mempertanyakan serta meragukan berdasar kemampuan bernalar.
 - 5) Budaya Organisasi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
- a. Karya dan karya yang berarti:
 - 1) Karya sebagai kegiatan kodrat manusia sesuai hakekat pencipta-Nya, berupa dialog antara manusia dengan lingkungannya secara timbal balik, sehingga membahagiakan manusia sebagai umat, baik kelompok maupun pribadi.
 - 2) Karya adalah prinsip perjuangan untuk umum dan keadilan sosial dalam masyarakat bangsa Indonesia, melalui dharma bakti berwujud karya, sesuai jenis kerja dalam lingkungan kerja
 - b. Kebersamaan yang berkualitas, artinya selalu membangun team work yang profesional serta memberi apresiasi terhadap prestasi tinggi.
 - c. Mengembangkan kepemimpinan yang arif, bijak, adil, jujur dan penuh pengertian serta partisipatif;
 - d. Kepedulian dalam kehidupan sosial, yang berarti mengembangkan nilai-nilai untuk selalu peduli terhadap rekan-rekan sekerja dalam tata pengantar sehari-hari;
 - e. Kepribadian yang *teguh, teteg, tatag, tanggon, dan trapsila*:
 - 1) *Teguh* berarti konsisten dan bertanggung jawab terhadap janji;
 - 2) *Teteg* berarti tidak mudah goyah keteguhannya;
 - 3) *Tatag* berarti tidak gentar menghadapi rintangan;
 - 4) *Tanggon* berarti dapat dipercaya/amanah;
 - 5) *Trapsila* berarti berperilaku santun dan rendah hati.

Berdasarkan visi, misi, tujuan, dan nilai UWKS yang telah disebutkan beserta penjelasannya, dan didukung dengan motto Anggun Wimbuh Linuwih, maka ciri ilmiah UWKS adalah wawasan lingkungan dan entrepreneurship.

B. Landasan Historis

Kurikulum Program Studi Pendidikan Biologi mengalami pengembangan secara bertahap melalui proses evaluasi berkala yang berkelanjutan. Pengembangan ini dilakukan melalui penyesuaian kurikulum terhadap perubahan kebijakan nasional, kebutuhan stakeholder, serta perkembangan ilmu biologi dan pendidikan. Kurikulum sebelumnya masih cenderung berbasis konten (content-based) dan belum sepenuhnya mengintegrasikan teknologi serta pembelajaran digital. Oleh karena itu,

dilakukan proses rekonstruksi kurikulum melalui berbagai mekanisme, antara lain lokakarya kurikulum, Focus Group Discussion (FGD), serta evaluasi internal dan eksternal yang melibatkan berbagai pemangku kepentingan. Hasil dari proses tersebut melahirkan Kurikulum PBIO 2026 yang dikembangkan sebagai kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sesuai dengan SN DIKTI dilakukan pada tahun 2017 yang disahkan dengan Surat Keputusan Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Nomor: 255 Tahun 2017 tentang Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), mengadopsi pendekatan Outcome-Based Education (OBE), serta mengintegrasikan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) guna menghasilkan lulusan yang adaptif, kompeten, dan relevan dengan tuntutan zaman.

C. Landasan Yuridis

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;
8. Peraturan Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya No. 80 tahun 2020 tentang Mata Kuliah Umum Universitas Wijaya Kusuma Surabaya;
9. Peraturan Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya No. 81 tahun 2020 tentang Pengelolaan Mata Kuliah Umum Universitas Wijaya Kusuma Surabaya;
10. Peraturan Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya No. 82 tahun 2020 tentang Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Universitas Wijaya Kusuma Surabaya;

11. Peraturan Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya No. 83 tahun 2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
12. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 53 tahun 2023, tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

D. Landasan Konseptual

Pengembangan kurikulum Program Studi Pendidikan Biologi (PBIO) Tahun 2026 mengacu pada berbagai konsep utama yang relevan dengan tuntutan pendidikan tinggi modern. Kurikulum disusun berdasarkan pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE), yaitu berorientasi pada capaian pembelajaran lulusan (CPL) sebagai dasar dalam perancangan seluruh komponen pembelajaran, sehingga setiap mata kuliah dirancang untuk mendukung pencapaian CPL secara terukur. Selain itu, kurikulum mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Level 6, yang menekankan bahwa lulusan sarjana harus memiliki penguasaan konsep teoritis yang kuat, kemampuan kerja profesional, serta kemampuan dalam pengambilan keputusan secara tepat. Implementasi kebijakan *Merdeka Belajar Kampus Merdeka* (MBKM) juga menjadi bagian penting dalam kurikulum ini, dengan memberikan fleksibilitas pembelajaran melalui integrasi berbagai kegiatan seperti magang, asistensi mengajar, penelitian, dan kewirausahaan. Selanjutnya, kurikulum mengadopsi kerangka *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) yang mengintegrasikan konten biologi, pedagogi, dan teknologi dalam proses pembelajaran. Dalam rangka menjawab tantangan global, kurikulum juga mengembangkan kompetensi pembelajaran abad ke-21 yang meliputi kemampuan berpikir kritis (*critical thinking*), kreativitas (*creativity*), kolaborasi (*collaboration*), dan komunikasi (*communication*). Selain itu, kurikulum mengintegrasikan pendekatan STEM (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*) serta prinsip keberlanjutan (*sustainability*) dengan memasukkan isu-isu lingkungan dan *Sustainable Development Goals* (SDGs) ke dalam proses pembelajaran. Dengan landasan konseptual tersebut, kurikulum PBIO 2026 diharapkan mampu menghasilkan lulusan yang kompeten, adaptif, dan relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kebutuhan masyarakat global.

IV. VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI

- A.** Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Visi
Menjadi fakultas yang unggul dalam melaksanakan tri dharma perguruan tinggi, berwawasan lingkungan, kewirausahaan, berkarakter, dan mencetak guru profesional di bidang pendidikan dasar, bahasa, sains, teknologi, dan berbasis kewijayakusumaan tahun 2029.

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang inovatif, berkarakter, berwawasan lingkungan, kewirausahaan di bidang pendidikan dasar, bahasa, sains, teknologi, dan berbasis kewijayakusumaan.
2. Menyelenggarakan penelitian di bidang pendidikan dasar, bahasa, sains, teknologi, dan berbasis kewijayakusumaan yang berkontribusi pada peningkatan mutu pembelajaran, pengembangan keilmuan, dan profesionalisme guru.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan dasar, bahasa, sains, teknologi, dan berbasis kewijayakusumaan untuk mengatasi permasalahan di masyarakat.

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang inovatif, berkarakter, berwawasan lingkungan, kewirausahaan di bidang pendidikan dasar, bahasa, sains, teknologi, dan berbasis kewijayakusumaan.
2. Menghasilkan penelitian di bidang pendidikan dasar, bahasa, sains, teknologi, dan berbasis kewijayakusumaan yang berkontribusi pada peningkatan mutu pembelajaran, pengembangan keilmuan, dan profesionalisme guru.
3. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan dasar, bahasa, sains, teknologi, dan berbasis kewijayakusumaan untuk mengatasi permasalahan di masyarakat.

Strategi

1. Peningkatan akreditasi unggul program studi.
2. Peningkatan kualifikasi Tenaga Pendidik
3. Peningkatan daya saing mahasiswa dalam kompetisi nasional dan internasional
4. Sertifikasi kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan
5. Peningkatan kapabilitas publikasi pada jurnal ilmiah (minimal SINTA 2 atau Scopus)

6. Peningkatan kapabilitas perolehan HAKI/Paten
7. Peningkatan penelitian kolaborasi.
8. Peningkatan jurnal ilmiah program studi.
9. Peningkatan kapabilitas publikasi pada jurnal ilmiah terakreditasi minimal SINTA 4.
10. Rekonstruksi kurikulum sesuai dengan paradigma *Outcome Based Education* (OBE)
11. Peningkatan aktivitas pembelajaran dengan *Blended Learning*.
12. Peningkatan kualitas RPS dan bahan ajar dosen
13. Peningkatan program praktisi mengajar.
14. Wajib memiliki sertifikat TOEFL untuk program studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Matematika, Pendidikan Biologi, dan PGSD dan skor TOEFL 475 untuk Pendidikan Bahasa Inggris.
15. Mengoptimalkan laboratorium microteaching dalam pembelajaran.
16. Mengoptimalkan Pusat Sumber Belajar (PSB).
17. Mengoptimalkan web fakultas dan program studi.
18. Promosi melalui media sosial.
19. Promosi melalui grup alumni.
20. Promosi melalui sekolah mitra.

B. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi

Visi

“Mengembangkan keilmuan Pendidikan Biologi yang inovatif , berwawasan Lingkungan, berjiwa kewirausahaan ,berkarakter kewijayakusumaan,sesuai dengan perkembangan IPTEK pada Tahun 2029.”

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran biologi yang unggul dan profesional berbasis Outcome-Based Education (OBE), teknologi digital, serta pendekatan pembelajaran inovatif abad ke-21 berintegritas dan beretika, berjiwa kewirausahaan yang diperkuat dengan nilai karakter Kewijayakusumaan .
2. Mengembangkan IPTEK di bidang pendidikan biologi yang berorientasi pada inovasi, pemecahan masalah lingkungan, dan pembangunan berkelanjutan serta berkarakter Kewijayakusumaan.

3. Menerapkan IPTEK di bidang pendidikan biologi yang berorientasi pada inovasi, pemecahan masalah lingkungan, dan pembangunan berkelanjutan serta berkarakter Kewijayakusumaan.

TUJUAN

1. Menghasilkan pendidik yang unggul dan profesional berbasis Outcome-Based Education (OBE), teknologi digital, serta pendekatan pembelajaran inovatif abad ke-21 berintegritas dan beretika, berjiwa kewirausahaan yang diperkuat dengan nilai karakter Kewijayakusumaan .
2. Menghasilkan IPTEK di bidang pendidikan biologi dan biologi terapan yang berorientasi pada inovasi, pemecahan masalah lingkungan, dan pembangunan berkelanjutan.
3. Menerapkan IPTEK di bidang pendidikan biologi dan biologi terapan yang berorientasi pada inovasi, pemecahan masalah lingkungan, dan pembangunan berkelanjutan.
4. Menghasilkan kerjasama dengan lembaga mitra baik nasional dan internasional

V. BODY OF KNOWLEDGE PROGRAM STUDI

Bidang keilmuan (*Body of Knowledge*) Program Studi Pendidikan Biologi dikembangkan sebagai integrasi antara keilmuan biologi, pedagogi, teknologi, serta nilai karakter dan keberlanjutan. Secara umum, bidang keilmuan Program Studi Pendidikan Biologi terdiri dari:

1. Pedagogi

- a. Perencanaan, Strategi dan model pembelajaran biologi
- b. Asesmen Pembelajaran Biologi
- c. *Microteaching* dan PLP
- d. Media Laboratorium
- e. Teknologi Pendidikan
- f. Perkembangan Peserta Didik

- g. Literasi digital
- h. Statistik
- i. Metodologi Penelitian
- j. Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah
- k. Simulasi keguruan
- l. Skripsi
- m. Kajian Kurikulum
- n. Analisis Data Biologi

2. Biologi dan Biologi Terapan

Meliputi konsep dasar dan lanjutan biologi seperti:

- a. Biologi sel dan molekuler
- b. Genetika dan evolusi
- c. Anatomi Fisiologi Manusia
- d. Ekologi dan biodiversitas
- e. Bioteknologi
- f. Anatomi, morfologi, taksonomi, dan fisiologi tumbuhan
- g. Histologi, Fisiologi, taksonomi hewan, reproduksi dan embriologi hewan
- h. Biodiversitas
- i. Pengelolaan Limbah
- j. Biokimia
- k. Mikrobiologi
- l. Biologi terapan
- m. PSDA
- n. Mikologi

- o.Kultur jaringan
- p.Teknik fermentasi
- q.Bioentrepreneurship

3. Karakter

Meliputi:

- a. Etika dan profesi pendidik
- b. Kewijayakusumaan
- c.Kewarganegaraan
- d.Pancasila
- e.Agama
- f.Bahasa Indonesia

Dengan struktur *Body of Knowledge* ini, kurikulum PBIO 2026 dirancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki keseimbangan antara penguasaan konsep biologi, kompetensi pedagogik, kemampuan teknologi, serta karakter profesional.

VI. PERSYARATAN LULUS:

1. Jumlah SKS minimal minimal 148 SKS
2. IPK minimal 2,75
3. Tidak terdapat nilai D dan E
4. Prasyarat nilai mata kuliah tertentu:
 - a. Pengenalan Lapangan Persekolahan mendapatkan nilai minimal B
 - b. Skripsi mendapatkan nilai minimal B

Persyaratan ini ditetapkan untuk menjamin lulusan memiliki kompetensi akademik, profesional, dan pedagogik yang memadai.

VII. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Profil Lulusan:

1. Calon guru Biologi pada jenjang pendidikan menengah
2. Calon guru yang mampu meneliti bidang pendidikan biologi
3. calon guru yang berjiwa kewirausahaan di bidang pendidikan biologi

Tabel 1. Profil Lulusan dan Deskripsinya

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	PL-1	Calon guru Biologi: Pendidik, fasilitator pembelajaran kreatif, inovatif yang mendidik dengan penguasaan materi biologi yang baik, memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi untuk mengikuti perkembangan biologi dan mengembangkan pembelajarannya, berjiwa Pancasila, didukung kemampuan berbahasa Inggris, memiliki jiwa kepemimpinan, tanggung jawab, dan kolaboratif, serta memiliki potensi melanjutkan ke pendidikan profesi sehingga menjadi guru profesional dan mampu mengembangkan keprofesionalannya secara berkelanjutan
2	PL-2	Calon guru biologi yang mampu merancang dan melaksanakan penelitian sederhana baik secara mandiri maupun berkelompok tentang permasalahan pendidikan Biologi, taat norma dan etika ilmiah, menguasai metode penelitian, dapat mempresentasikan hasil penelitian dalam forum seminar, dan mempublikasikannya dalam jurnal
3	PL-3	Calon guru Biologi yang mampu mengelola kegiatan wirausaha berbasis biologi secara profesional dengan mengaplikasikan sikap entrepreneurship dan leadership yang memiliki kepedulian sosial dan lingkungannya dilandasi jujur dan penuh tanggungjawab

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dijadikan 6 CPL

1. Mampu berperilaku sesuai dengan nilai-nilai agama, kebangsaan, dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya dan menunjukkan karakter teguh, tatag, teteg, tanggon, dan trapsila
2. Mampu menerapkan keilmuan pendidikan biologi dengan mengedepankan pendidikan berwawasan lingkungan dan keberlanjutan.
3. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja serta komunikasi efektif untuk pembelajaran sepanjang hayat .
4. Mampu merancang, melaksanakan, dan melaporkan penelitian di bidang pendidikan biologi melalui publikasi ilmiah.
5. Mampu merancang kemampuan pedagogik dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran biologi berbasis TIK, kearifan lokal, dan hasil penelitian
6. Mampu memecahkan masalah konsep biologi dan pembelajaran biologi secara kontekstual.

Tabel 2 Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

No	CPL	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan
1	CPL-1	Mampu berperilaku sesuai dengan nilai-nilai agama, kebangsaan, dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya dan menunjukkan karakter teguh, tatag, teteg, tanggon, dan trapsila (PL 1,PL 2,PL 3)
2	CPL-2	Mampu menerapkan keilmuan pendidikan biologi dengan mengedepankan pendidikan berwawasan lingkungan dan keberlanjutan.(PL 1,PL 2)
3	CPL-3	Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja serta komunikasi efektif untuk pembelajaran sepanjang hayat (PL 1,PL 2,PL 3).

4	CPL-4	Mampu merancang, melaksanakan, dan melaporkan penelitian di bidang pendidikan biologi melalui publikasi ilmiah (PL 1, PL 2).
5	CPL-5	Mampu merancang kemampuan pedagogik dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran biologi berbasis TIK, kearifan lokal, dan hasil penelitian (PL 1).
6	CPL-6	Mampu memecahkan masalah konsep biologi dan pembelajaran biologi secara kontekstual (PL1,PL 2,PL 3).

Tabel 3 Matrik hubungan CPL Program Studi dan Profil Lulusan

Program Studi

CPL	Deskripsi CPL Prodi	PL-1	PL-2	PL-3
CPL-1	Mampu berperilaku sesuai dengan nilai-nilai agama, kebangsaan, dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya dan menunjukkan karakter teguh, tatag, teteg, tanggon, dan trapsila (PL 1,PL 2,PL 3)	√	√	√
CPL-2	Mampu menerapkan keilmuan pendidikan biologi dengan mengedepankan pendidikan berwawasan	√	√	

	lingkungan dan keberlanjutan.(PL 1,PL 2)			
CPL-3	Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja serta komunikasi efektif untuk pembelajaran sepanjang hayat (PL 1,PL 2,PL 3).	√	√	√
CPL-4	Mampu merancang, melaksanakan, dan melaporkan penelitian di bidang pendidikan biologi melalui publikasi ilmiah (PL 1, PL 2).	√	√	
CPL-5	Mampu merancang kemampuan pedagogik dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran biologi berbasis TIK, kearifan lokal, dan hasil penelitian (PL 1).	√	V	
CPL-6	Mampu memecahkan masalah konsep biologi dan pembelajaran biologi secara kontekstuaL (PL1,PL 2,PL 3).	√	√	√

VIII. MATRIKS PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI

Tabel 5. Matrik hubungan CPL Program Studi dan Tujuan Pendidikan Program Studi

Kode CPL	Deskripsi CPL Prodi	TP-1	TP-2	TP-3	TP-4
CPL-1	Mampu berperilaku sesuai dengan nilai-nilai agama, kebangsaan, dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya dan menunjukkan karakter teguh, tatag, teteg, tanggon, dan trapsila (PL 1,PL 2,PL 3)	√	√	√	√
CPL-2	Mampu menerapkan keilmuan pendidikan biologi dengan mengedepankan pendidikan berwawasan lingkungan dan	√	√		

	keberlanjutan.(PL 1,PL 2)				
CPL-3	Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja serta komunikasi efektif untuk pembelajaran sepanjang hayat (PL 1,PL 2,PL 3).	√	√	√	√
CPL-4	Mampu merancang, melaksanakan, dan melaporkan penelitian di bidang pendidikan biologi melalui publikasi ilmiah (PL 1, PL 2).	√	√	√	
CPL-5	Mampu merancang kemampuan pedagogik dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran biologi berbasis TIK, kearifan lokal, dan hasil penelitian (PL 1).	√	√	√	√
CPL-6	Mampu memecahkan	√	√	√	

	masalah konsep biologi dan pembelajaran biologi secara kontekstuaL (PL1,PL 2,PL 3).				
--	--	--	--	--	--

Keterangan:

Tabel 5 menunjukkan hubungan antara Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dengan Tujuan Pendidikan Program Studi (TP) Pendidikan Biologi. Matriks ini menggambarkan tingkat kontribusi masing-masing CPL dalam mendukung pencapaian tujuan pendidikan program studi secara keseluruhan. Secara umum, CPL-1 yang berkaitan dengan sikap, nilai, dan karakter memiliki keterkaitan dengan seluruh tujuan pendidikan (TP-1 sampai TP-4), karena aspek sikap dan etika merupakan fondasi utama dalam pembentukan lulusan yang profesional dan berintegritas.

CPL-2 Mampu menerapkan keilmuan pendidikan biologi dengan mengedepankan pendidikan berwawasan lingkungan dan keberlanjutan.(PL 1,PL 2), CPL 3 Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja serta komunikasi efektif untuk pembelajaran sepanjang hayat (PL 1,PL 2,PL 3), kemampuan tersebut merupakan dasar bagi seorang calon guru dalam mengembangkan kemampuan baik penelitian maupun pengabdian pada masyarakat. .CPL 4 Mampu merancang, melaksanakan, dan melaporkan penelitian di bidang pendidikan biologi melalui publikasi ilmiah (PL 1, PL 2).

CPL 5 Mampu merancang kemampuan pedagogik dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran biologi berbasis TIK, kearifan lokal, dan hasil penelitian (PL 1).

CPL 6 Mampu memecahkan masalah konsep biologi dan pembelajaran biologi secara kontekstuaL yang menekankan kemampuan pedagogik berbasis teknologi (TPACK) memiliki keterkaitan utama dengan tujuan menghasilkan pendidik profesional (TP-1) dan mendukung kegiatan penelitian pendidikan dan Pengabdian masyarakat (TP-2 dan TP 3).

Dengan demikian, matriks ini menunjukkan bahwa setiap CPL memiliki kontribusi yang spesifik dan terarah terhadap pencapaian tujuan pendidikan program studi, sehingga mencerminkan keterpaduan antara capaian pembelajaran, tujuan pendidikan, dan profil lulusan dalam kerangka kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE).

X. PENETAPAN BAHAN KAJIAN DAN PEMBENTUKAN MATA KULIAH

Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

Body of Knowledge (BoK) Program Studi Pendidikan Biologi merupakan integrasi antara keilmuan biologi, pedagogi, teknologi, penelitian, serta nilai karakter dan keberlanjutan. BoK ini menjadi dasar dalam penyusunan bahan kajian dan pembentukan mata kuliah yang mendukung pencapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).

Secara umum, BoK Pendidikan Biologi terdiri atas:

1. Pedagogi

- a. Perencanaan, Strategi dan model pembelajaran biologi
- b. Asesmen Pembelajaran Biologi
- c. *Microteaching* dan PLP
- d. Media Laboratorium
- e. Teknologi Pendidikan
- f. Perkembangan Peserta Didik
- g. Literasi digital
- h. Statistik
- i. Metodologi Penelitian
- j. Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah
- k. Simulasi keguruan
- l. Skripsi

m.Kajian Kurikulum

n.Analisis Data Biologi

2. Biologi dan Biologi Terapan

Meliputi konsep dasar dan lanjutan biologi seperti:

a. Biologi sel dan molekuler

b. Genetika dan evolusi

c. Anatomi Fisiologi Manusia

d. Ekologi dan biodiversitas

e. Bioteknologi

f. Anatomi,morfologi,taksonomi,dan fisiologi tumbuhan

g. Histologi, Fisiologi, taksonomi hewan, reproduksi dan embriologi hewan

h. Biodiversitas

i.Pengelolaan Limbah

j.Biokimia

k.Mikrobiologi

l.Biologi terapan

m.PSDA

n.Mikologi

o.Kultur jaringan

p.Teknik fermentasi

q.Bioentrepreneurship

r. Budidaya Tanaman

s.Budidaya Perairan

3. Karakter

Meliputi:

- a. Etika dan profesi pendidik
- b. Kewijayakusumaan
- c. Kewarganegaraan
- d. Pancasila
- e. Agama
- f. Bahasa Indonesia

BoK ini menjadi dasar dalam menentukan bahan kajian yang selanjutnya diturunkan menjadi mata kuliah.

Tabel 5. Bahan Kajian dan Penetapan Mata Kuliah

Pengelompokan Bidang (<i>Body of Knowledge</i>)	Kode CP	Bahan Kajian	Mata Kuliah	Kode MK	SKS
Pedagogi	CPL-1,2,3,5	Dasar pendidikan	Pengantar Pendidikan	IKO-101	2
	CPL-1,2,3,5	Teori belajar	Belajar dan Pembelajaran	IKO-205	2
	CPL-1,2,5	Strategi pembelajaran	Strategi & Model Pembelajaran Biologi	IKB-461	3
	CPL-1,2,5	Perencanaan pembelajaran	Perencanaan Pengajaran Biologi	IKB-515	3
	CPL-1,2,5	Evaluasi pembelajaran	(Asesment Pembelajaran Biologi)	IKB-538	3
	CPL-1,2,5	Praktik mengajar	Simulasi Keguruan	IKB-605	2

	CPL-1,2,5	Praktik lapangan	PLP	IKB-741	2
	CPL1,-2,4,5	Kurikulum	Kajian & Pengembangan Kurikulum	IKB-611	3
	CPL-1,2,4,5	Pembelajaran terpadu	Pembelajaran IPA Terpadu	IKB-131	2
	CPL-1,2,4,5	TPACK	Teknologi Pendidikan	IKB-463	2
	CPL-1,2,3,5	Teori Pendidikan	Pengantar Pendidikan	IKO-101	2
	CPL -1,2,3,5	Belajar dan pembelajaran	Belajar dan Pembelajaran	IKO-205	2
	CPL-1,4,5,6	Metodologi penelitian	Metodologi Penelitian	IKB-659	3
	CPL-1,4,5	Statistik	Statistik	IKB-521	2
	CPL-1,4,5,6	Penulisan ilmiah	Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah)	IKB-749	2
	CPL-1,4,5	Proposal penelitian	Seminar Proposal	IKB-702	2
	CPL-1,4,5	Tugas akhir	Skripsi	IKB-824	6
	CPL-1,2,4	Literasi digital	Aplikasi Komputer(Literasi Digital)	IKD-256	2
	CPL-1,2,4	Analisis data	Komputasi Analisis Data(Analisis Data Biologi)	IKB-706	2
Biologi dan Terapan	CPL-1,2,6	Konsep dasar biologi	Biologi Umum	IKB-104	3

	CPL-1,2,6	Struktur sel	Biologi Sel dan Molekuler	IKB-349	3
	CPL-1,2,6	Pewarisan sifat	Genetika	IKB-513	3
	CPL-1,2,6	Struktur tumbuhan	Anatomi Tumbuhan	IKB-459	3
	CPL-1, 2,6	Morfologi tumbuhan	Morfologi Tumbuhan	IKB-220	3
	CPL-1, 2,3,6	Mikroorganisme	Mikrobiologi	IKB-620	3
	CPL-1, 2,6	Metabolisme	Biokimia	IKB-511	3
	CPL-1,3,6	Jaringan hewan	Histologi Hewan	IKB-346	3
	CPL-1,2,6	Klasifikasi tumbuhan	Taksonomi Tumbuhan Tinggi	IKB-512	3
	CPL-1,3,6	Klasifikasi hewan	Taksonomi Invertebrata	IKB-347	3
	CPL-1,3,6	Fungsi organ	Fisiologi Hewan	IKB-50	3
	CPL-1,2,3,6	Fungsi tumbuhan	Fisiologi Tumbuhan	IKB-511	3
	CPL-1,3,6	Sistem tubuh manusia	Anatomi Fisiologi Manusia	IKB-600	3
	CPL-1,2,5,6	Ekosistem	Ekologi	IKB-460	3
	CPL-1,3,6	Reproduksi	Reproduksi & Embriologi	IKB-462	3
	CPL-1,4,6	Evolusi	Evolusi	IKB-707	2
	CPL-1,2,3,6	Bioteknologi	Bioteknologi	IKB-755	2

	CPL-1,2,3,6	Biodiversitas	Biodiversitas	IKB-516	2
	CPL-1,2,5,6	Ekologi	Ekologi	IKB-460	3
	CPL-1,2,6	Biologi Laut	Biologi Laut	IKB-860	2
	CPL-1,2,3,6	Biologi Terapan	Biologi Terapan	IKB- 219	2
	CPL-1,3,4,6	Pengelolaan Hasil Pertanian	Teknologi Pengelolaan Hasil Pertanian	IKB-517	2
	CPL-1,3,4,6	Pengolahan SDA	Pengolahan SDA	IKB-543	2
	CPL-1,4,6	Fisika	Fisika Dasar	IKB -157	2
	CPL-1,4,6	Kimia	Kimia Dasar	IKB-105	3
	CPL-1,2,4	Matematika	Matematika Biologi	IKB-103	2
	CPL-1,2,3	Bahasa Inggris	Bahasa Inggris Biologi	IKB-102	2
	CPL-1,2,6	Biogeografi	Biogeografi	IKB-704	2
	CPL-1,6	Pengelolaan Laboratorium	Media Laboratorium	IKB-319	3
	CPL-1,3,6	Kewirausahaan	Kewirausahaan Biopreneurship	IKB-750	2
	CPL-1,2,6	Tehnik Kultur Jaringan	Kultur Jaringan	IKB-703	2
	CPL-1,2,6	Tehnik fermentasi	Tehnologi Fermentasi	IKB-703	2
	CPL-1,4,6	Budidaya Jamur	Mikologi	IKB-616	2

Karakter	CPL-1,2	Pendidikan Agama	Pendidikan Agama	UNO-202/203/204	2
	CPL-1,2	Kewarganegaraan	Kewarganegaraan	UNO-201	2
	CPL-1,2,3	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	UNO-311	2
	CPL-1,2	Pancasila	Pendidikan Pancasila	UNO-112	2
	CPL-1,2	Pendidikan Karakter	Kewijayakusuman	UNO-905	2
	CPL-1,2	Lingkungan hidup	Wawasan Lingkungan	UNO-110	2
	CPL-1,2,3	Etika profesi	Etika dan Profesi Pendidik	IKB-514	2

X. STRUKTUR MATA KULIAH

Struktur Mata Kuliah Reguler

Tabel 6. Daftar Mata Kuliah, SKS dan Sebaran pada Semester

No	Mata Kuliah	SKS			Status		Prasyarat
		Kuliah h	Praktiku m	Prakti k	Waji b	Pilih an	
SEMESTER I							
1	Biologi Umum	2	1	0	√		-
2	Kimia Dasar	2	1	0	√		-
3	Fisika Dasar	2	0	0	√		-
4	Matematika Biologi	2	0	0	√		-
5	Pengantar Pendidikan	2	0	0	√		-

6	Belajar dan Pembelajaran	2	0	0	√		-
7	Bhs Inggris Biologi	1	1	0	√		-
8	Kewijayakusumaan	2	0	0	√		
9	Dasar-dasar Kependidikan IPA	2	0	0	√		
SEMESTER II							
1	Agama	2	0	0	√		
2	Pend. kewarganegaraan	2	0	0	√		
3	Perkemb.peserta pendidik	2	0	0	√		
4	Morfologi tumbuhan	2	1	0	√		Lulus MK Biologi umum
5	Anatomi tumbuhan	2	1	0	√		Lulus MK biologi umum
6	Aplikasi Komputer/ Literasi digital	0	2	0	√		
7	Genetika	2	1	0	√		Lulus MK biologi Umum

8	Strategi dan model pembelajaran biologi	3	0	0	√		Lulus MK Dasar-dasar Pendidikan IPA
9	Biologi sel dan Molekuler	2	1	9	√		
SEMESTER III							
1	Etika dan profesi pendidik	2	0	0	√		
2	Taks. tumbuhan rendah	2	1	0	√		
3	Mikrobiologi	2	1	0	√		
4	Taks. Tumbuhan tinggi	2	1	0	√		Lulus Biologi Umum dan Morfologi Tumb
5	Taksonomi Invertebrata	2	1	0	√		Lulus MK. Biologi Umum
6	Biokimia	2	1	0	√		

7	Histologi Hewan	2	1	0	√		Lulus MK. Biologi Umum
8	Biogeografi	2	0	0	√		
9	Statistik	2	0	0	√		
SEMESTER IV							
1	Taksonomi Vertebrata	2	1	0	√		Lulus MK Biologi Umum
2	Fisiologi hewan	2	1	0	√		Lulus MK histologi hewan
3	Anatomi Fisiologi <i>Manusia</i>	2	1	0	√		Lulus MK. Fisiologi Hewan dan Biokimia
4	Ekologi	2	1	0	√		Lulus MK Taksonomi invertebrata dan taksonomi tumbuhan rendah

5	Reproduksi dan Embriologi	2	1	0	√		Lulus MK biologi umum
6	Fisiologi tumbuhan	2	1	0	√		Lulus MK anatomi tumbuhan, morfologi tumbuhan dan biokimia
7	Perencanaan Pengajaran Biologi	3	0	0	√		
8	Pembelajaran IPA Terpadu	3	0	0	√		
SEMESTER V							
1	Bioteknologi	1	1	0	√		
2	Biologi Terapan	2	1	0	√		
3	TPHP	1	1	0	√		
4	Pengolahan SDA#	1	1	0	√		
5	Biodiversitas#	2	0	0	√		
6	Media laboratorium	3	1	0	√		

7	Biologi Laut#	1	1	0	√		
8	Bahasa Indonesia	2	0	0	√		
9	Pend. Pancasila	2	0	0	√		
10	Wawasan lingkungan	2	0	0	√		Lulus MK Biologi umum
11	Komputasi analisis data#	2	0	0	√		

SEMESTER VI

1	Metode penelitian	3		0	√		Statistik
2	Evolusi	2		0	√		Statistik
3	Pengelolaan limbah#	1	1	0	√		Genetika
4	Kewirausahaan	2		0	√		
5	Mikologi#	1	1	0	√		
6	Bercocok Tanam/ Budidaya tanaman#	1	1	0	√		-
7	Perikanan	1	1	2	√		-

	Budidaya Perairan#						
8	Teknologi Fermentasi #	2					
9	KKN	2	0				
10	Parasitologi#	1	1				
11	Kultur jaringan	1	1				
SEMESTER VII							
1	Teknologi pendidikan#	2	1	0	√		
2	<i>Kajian dan Pengembangan Kurikulum</i>	3	0	0	√		Lulus MK dasar-dasar pend.IPA,s tr ategi dan model pemb.biologi ,dan penilaian hasil belajar
3	PLP (Praktek Lapangan Persekolahan	2	0	0	√		
4	Asesmen Pembelajaran Biologi	3	0	0	√		Lulus MK dasar - dasar

							pend. IPA
5	Simulasi Keguruan	2	0	0	√		
6	Seminar proposal	2	0	0	√		
7	Ujian komprehensif	0	0	0	√		
8	Penulisan dan Publikasi Karya ilmiah	2	0	0	√		
SEMESTER VIII							
1	Skripsi	0	0	6	√		Lulus MK inti

Struktur Mata Kuliah MBKM

Tabel 7. Daftar Mata Kuliah/Kegiatan dan SKS

SEMESTER V-VIII						
No	Kode	Mata Kuliah / Kegiatan	Bobot SKS			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	UNO-100	Pendidikan Pancasila	2	0	0	2
2	UNO - 110	Wawasan Lingkungan	2	0	0	2
3	UNO-256	Pendidikan Agama	2	0	0	2
4	UNO-210	Pendidikan Kewarganegaraan	2	0	0	2
5	UNO -102	Bahasa Inggris Biologi	2	0	0	2

6	IKB-703	Kultur Jaringan	1	1	0	2
7	UNO-621	Kuliah Kerja Nyata	2	0	0	2
8	IKO-256	Aplikasi Komputer/Literasi Digital	2	0	0	2
9	UNO-103	Matematika Biologi	2	0	0	2
10	UNO-111	Bahasa Indonesia	2	0	0	2
11	IKB-750	Kewirausahaan/Bioentrepreneurship	2	0	0	2
12	IKB-738	Bercocok tanam/Budidaya tanaman	1	1	0	2
13	IKB-862	Perikanan/ Budidaya Perairan	1	1	0	2
14	IKB -615	Pengelolaan Limbah	1	1	0	2
15	IKB-543	Pengelolaan Sumber Daya Alam	1	1	0	2
16	IKP-758	Mikologi	1	1	0	2
17	IKB-519	Teknologi Fermentasi	1	1	0	2
18	IKB-517	Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian	1	1	0	2
19	IKO-319	Media Laboratorium	2	1	0	3
20	IKB-755	Bioteknologi	1	1	0	2
21	IKB-518	Biodiversitas	2	0	0	2
22	IKB-501	Biologi Terapan	2	1	0	3

23	IKB-518	Pengelolaan Sumber Daya Alam	2	0	0	2
24	IKB-860	Biologi Laut	1	1	0	2
25	IKB-463	Teknologi Pendidikan	2	0	0	2
26	IKO-603	Simulasi Keguruan	0	0	2	2
27	IKO-701	PLP (Magang Keguruan)	2	0	0	2
28	IKB-611	Kajian dan Pengembangan Kurikulum	3	0	0	3
29	IKB-538	Penilaian Hasil Belajar/Asesmen Pembelajaran Biologi	3	0	0	3

Kesetaraan MBKM Dengan MK Reguler

Tabel 8. Kesetaraan MBKM Dengan MK Reguler

No	Mata Kuliah MBKM	SKS	Mata Kuliah Reguler	SKS
I	MK di luar prodi di dalam PT		MK Semester V-VIII	
1.	Pendidikan Pancasila	2	Pendidikan Pancasila	2
2.	Wawasan lingkungan	2	Wawasan lingkungan	2
3.	Matematika Biologi	2	Matematika Biologi	2
4	Aplikasi Komputer	2	Aplikasi Komputer	2
5	Pendidikan Agama	2	Pendidikan Agama	2
6	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Pendidikan Kewarganegaraan	2
7	Bahasa Inggris Biologi	2	Bahasa Inggris Biologi	2

8	Kultur Jaringan	2	Kultur Jaringan	2
9	Kuliah Kerja Nyata	2	Kuliah Kerja Nyata	2
10	Bahasa Indonesia	2	Bahasa Indonesia	2

No	Mata Kuliah MBKM	SKS	Mata Kuliah Reguler	SKS
II	MK di luar PT			
A	Giat Wirausaha	1 2	MK Semester VI	
1.			Bioentrepreneurship	2
2.			Budidaya tanaman	2
3.			Budidaya Perairan	2
4.			Pengelolaan Limbah	2
5			Mikologi	2
6			Teknologi Fermentasi	2
Pac asil a	Magang/Praktek Kerja	1 6	MK Semester V	
<u>1</u>			<u>Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian</u>	2
2.			Biodiversitas	2
3.			<i>Media Laboratorium</i>	3
4.			<i>Bioteknologi</i>	2
5			<i>Biologi Laut</i>	2
6			<i>Biologi Terapan</i>	3
7 .			<i>Pengelolaan Sumber Daya Alam</i>	2

	Asistensi Mengajar di	1	MK Semester VII	
1	Satuan Pendidikan/ Sekolah	2	Teknologi Pendidikan	2
2.			Simulasi Keguruan	2
3			PLP (Praktek Lapang Persekolah)	2
4			Kajian dan Pengembangan Kurikulum	3
5			Asesmen Pembelajaran Biologi	3

Keterangan:

Tabel 8 menunjukkan kesetaraan antara kegiatan pembelajaran berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dengan mata kuliah reguler pada semester V–VIII di Program Studi Pendidikan Biologi. Setiap kegiatan MBKM yang memiliki bobot maksimal 20 SKS dapat dikonversi ke dalam beberapa mata kuliah yang relevan dengan capaian pembelajaran lulusan (CPL), sehingga tetap menjaga ketercapaian kompetensi yang telah ditetapkan dalam kurikulum. Proses konversi tersebut dilakukan secara sistematis dengan mempertimbangkan kesetaraan capaian pembelajaran, beban belajar mahasiswa, kesesuaian dengan profil lulusan, serta keterkaitan dengan bidang keilmuan pendidikan biologi. Dengan pendekatan ini, implementasi MBKM tidak hanya mempertahankan mutu akademik, tetapi juga memperkaya pengalaman belajar mahasiswa melalui kegiatan pembelajaran

kontekstual di luar kelas yang terstruktur, terukur, dan relevan dengan kebutuhan dunia kerja serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

XI. MATRIKS DAN PETA KURIKULUM

Matriks kurikulum untuk mata kuliah regular tertuang dalam Tabel 9,

Peta Kurikulum yang menunjukkan kaitan antara mata kuliah regular dan mata kuliah MBKM tertuang dalam Tabel 10.

Tabel 10. Matriks Organisasi Mata Kuliah Program Studi

Semester	SKS	Jumlah MK	Mata Kuliah		
			MK Wajib	MK Pilihan	MKU
VIII	6	1	1	-	-
VII	16	8	8	-	-
VI	23	11	6	4	1
V	23	11	3	5	3
IV	23	8	8	-	-
III	24	8	8	-	-
II	23	9	7	-	2
I	20	9	8	-	1
Total	134-148	65	49	9	7

Rincian mata kuliah per semester dalam kurikulum Program Studi Pendidikan Biologi disusun secara sistematis mulai dari semester I hingga semester VIII. Pada semester I (20 SKS), mahasiswa mempelajari mata kuliah dasar yang meliputi Biologi Umum, Kimia Dasar, Fisika Dasar, Matematika Biologi, Pengantar Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran, Bahasa Inggris Biologi, Kewijayakusumaan, Dasar-dasar kependidikan IPA sebagai fondasi awal keilmuan dan pedagogik. Pada semester II (23 SKS), pembelajaran dilanjutkan dengan pendalaman konsep dasar biologi melalui mata kuliah Biologi Sel dan Molekuler, Genetika, Anatomi Tumbuhan, dan Morfologi

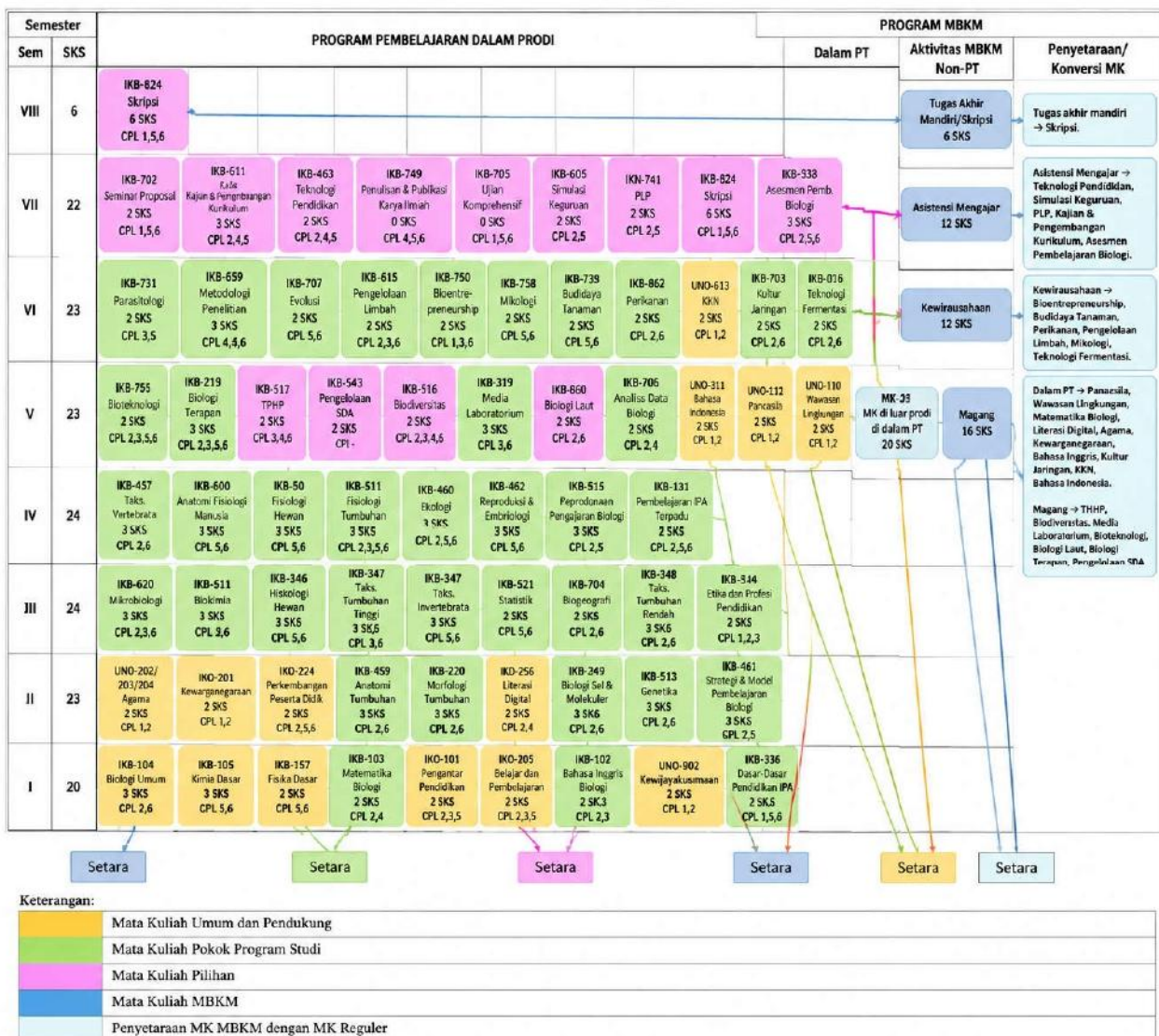
Tumbuhan, serta penguatan pedagogik melalui Strategi Pembelajaran Biologi, ditambah mata kuliah umum Pendidikan Pancasila dan Pendidikan Agama.

Pada semester III (24 SKS), mahasiswa mulai memperdalam struktur dan fungsi organisme melalui mata kuliah Mikrobiologi, Biokimia, Histologi Hewan, Taksonomi Tumbuhan, dan Taksonomi Invertebrata, serta didukung oleh Statistik, Etika dan Profesi pendidik, Biogeografi, Taksonomi Tumbuhan Rendah Selanjutnya, pada semester IV (23 SKS), pembelajaran difokuskan pada sistem dan fungsi organisme serta lingkungan melalui Fisiologi Hewan, Fisiologi Tumbuhan, Anatomi Fisiologi Manusia, Ekologi, dan Embriologi, serta penguatan kompetensi pedagogik melalui Perencanaan Pengajaran Biologi dan Pembelajaran IPA Terpadu. Pada semester V (23 SKS), mahasiswa mulai diarahkan pada aplikasi dan integrasi teknologi melalui mata kuliah Bioteknologi, Biologi Terapan, Media Laboratorium, Biodiversitas, Biologi Laut, dan Analisis data biologi, serta dilengkapi dengan Bahasa Indonesia, pendidikan pancasila, wawasan lingkungan sebagai mata kuliah umum. Pada semester VI (23 SKS), mahasiswa dibekali dengan kompetensi penelitian dan analisis melalui Metodologi Penelitian, Analisis Data Biologi, Evolusi, pengelolaan limbah, bioentrepreneurship, mikologi, budidaya tanaman, perikanan, KKN, Kultur jaringan, teknologi fermentasi. Pada semester VII (16 SKS), pembelajaran berfokus pada penguatan profesionalisme guru melalui mata kuliah Teknologi Pendidikan, Kajian & Pengembangan Kurikulum, Asesmen pembelajaran biologi, Penulisan dan Publikasi karya ilmiah, Simulasi Keguruan, dan Praktik Lapangan Persekolahan (PLP). Akhirnya, pada semester VIII (6 SKS), mahasiswa menyelesaikan tugas akhir melalui Seminar Proposal, Skripsi, dan Publikasi Ilmiah sebagai bentuk integrasi kompetensi yang telah diperoleh selama masa studi.

Tabel 10 menunjukkan bahwa distribusi mata kuliah pada setiap semester disusun secara bertahap dan sistematis untuk mendukung pencapaian capaian pembelajaran lulusan (CPL). Struktur kurikulum dirancang dengan prinsip scaffolding learning, yaitu dimulai dari penguasaan konsep dasar pada semester awal, dilanjutkan dengan pendalaman keilmuan dan pedagogi pada semester menengah, hingga aplikasi dan praktik profesional pada semester akhir. Distribusi mata kuliah juga memperhatikan keseimbangan antara kompetensi keilmuan biologi, kompetensi pedagogik, kompetensi teknologi (TPACK), serta kompetensi penelitian dan pengabdian.

Selain itu, integrasi program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada semester V–VIII memberikan fleksibilitas kepada mahasiswa untuk memperoleh pengalaman belajar di luar program studi tanpa mengurangi ketercapaian kompetensi utama.

Tabel 10. Peta Kurikulum MBKM



Daftar sebaran mata kuliah tiap semester

Tabel 11. Daftar Mata Kuliah Setiap Semester (Reguler)

SEMESTER I (dst sampai dengan semester VIII)						
N o	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teor i	Praktiku m	Prakt ik	Jumla h
1	IKB-104	Biologi Umum	2	1	0	3
2	IKB-105	Kimia Dasar	2	1	0	3
3	IKB-157	Fisika Dasar	2	0	0	2
4	IKB-103	Matematika Biologi	2	0	0	2
5	IKO-101	Pengantar Pendidikan	2	0	0	2
6	IKO-205	Belajar dan Pembelajaran	2	0	0	2
7	IKB -102	Bahasa Inggris Biologi	2	0	0	2
8	UNO-902	Kewijayakusumaan	2	0	0	2
9	IKB-336	Dasar-Dasar Pendidikan IPA	2	0	0	2
Jumlah Beban Studi Semester I						20 SKS
1	UNO-202	Agama Islam	2	0	0	2
	UNO-203	Agama Kristen				
	UNO -204	Agama Katolik				
2	UNO-201	Kewarganegaraan	2	0	0	2
3	IKO-224	Perkembangan Peserta Didik	2	0	0	2
4	IKB-459	Anatomi Tumbuhan	2	1	0	3
5	IKB-220	Morfologi Tumbuhan	2	1	0	3
6	IKD-256	Literasi Digital	0	2	0	2
7	IKB-349	Biologi sel dan molekuler	2	1	0	3

8	IKB-513	Genetika	2	1	0	3
9	IKB-461	Strategi dan Model Pembelajaran Biologi	2	1	0	3
Jumlah Beban Studi Semester II						23 SKS
1	IKB-620	Mikrobiologi	2	1	0	3
2	IKB-511	Biokimia	2	1	0	3
3	IKB-346	Histologi Hewan	2	1	0	3
4	IKB-512	Taksonomi Tumbuhan Tinggi	2	1	0	3
5	IKB-347	Taksonomi Invertebrata	2	1	0	3
6	IKB-521	Statistik	2	0	0	2
7	IKB-704	Biogeografi	2	0	0	2
8	IKB-348	Taksonomi Tumbuhan Rendah	2	1	0	3
9	IKB-514	Etika Dan Profesi Pendidikan	2	0	0	2
Jumlah Beban Studi Semester III						24 SKS
1	IKB-457	Taksonomi Vertebrata	2	1	0	3
2	IKB-600	Anatomi Fisiologi Manusia	2	1	0	3
3	IKB-50	Fisiologi Hewan	2	1	0	3
4	IKB-511	Fisiologi Tumbuhan	2	1	0	3
5	IKB-460	Ekologi	2	1	0	3
6	IKB-462	Reproduksi dan Embriologi	2	1	0	3
7	IKB-515	Perencanaan Pengajaran Biologi	2	1	0	3
8	IKB-131	Pembelajaran IPA Terpadu	2	0	0	2
Jumlah Beban Studi Semester IV						23 SKS
1	IKB-755	Bioteknologi	1	1	0	2
2	IKB-219	Biologi Terapan	2	1	0	3

3	IKB-517	Teknologi Pengelolaan Hasil Pertanian (TPHP)#	2	0	0	2
4	IKB-543	Pengelolaan SDA #	2	0	0	2
5	IKB-516	Biodiversitas #	1	1	0	2
6	IKB-319	Media Laboratorium	2	1	0	3
7	IKB-860	Biologi Laut#	1	1	0	2
8	IKB-706	Analisis Data Biologi#	2	0	0	2
9	UNO-311	Bahasa Indonesia	2	0	0	2
10	UNO-112	Pendidikan Pancasila	2	0	0	2
11	UNO-110	Wawasan Lingkungan	2	0	0	2
Jumlah Beban Studi Semester VI						23 SKS
1	IKB-731	Parasitologi#	1	1	0	2
2	IKB-659	Metodelogi Penelitian	3	1	0	3
3	IKB-707	Evolusi	2	0	0	2
4	IKB-615	Pengelolaan Limbah#	1	1	0	2
5	IKB-750	Bioentrepreneurship	2	0	0	2
6	IKB-758	Mikologi#	1	1	0	2
7	IKB-738	Budidaya Tanaman#	1	1	0	2
8	IKB-862	Perikanan#	1	1	0	2
9	UNO-613	KKN	2	0	0	2
10	IKB-703	Kultur Jaringan	1	1	0	2
11	IKB-616	Teknologi Fermentasi#	1	1	0	2
Jumlah Beban Studi Semester VII						23 SKS
1	IKB-702	Seminar Proposal	2	0	0	2
2	IKB-611	Kajian &Pengembangan Kurikulum	3	0	0	3

3	IKB-463	Teknologi Pendidikan#	2	0	0	2
4	IKB-749	Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah	2	0	0	2
5	IKB-705	Ujian Komprehensif	0	0	0	0
6	IKB-605	Simulasi Keguruan	0	0	2	2
7	IKN-741	PLP (Praktek Lapangan Persekolahan)	0	0	2	2
8	IKB-824	Skripsi	0	0	6	6
9	IKB-538	Asesmen Pembelajaran Biologi	3	0	0	3
Jumlah Beban Studi Semester VII						22 SKS
1	IKB-824	Skripsi	0	0	6	6
Jumlah Beban Studi Semester VIII						6 SKS

Tabel 12. Daftar Mata Kuliah Pilihan

MATA KULIAH PILIHAN						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	IKB-516	Biodiversitas#	2	0	0	2
2	IKB-706	Analisis Data Biologi #	2	0	0	2
3	IKB7316	Parasitologi #	1	1	0	2
4	IKB-615	Pengelolaan Limbah#	1	1	0	2
5	IKB-758	Mikologi#	1	1	0	2
6	IKB-738	Budidaya Tanaman#	1	1	0	2
7	IKB-862	Perikanan#	1	1	0	2
8	IKB-616	Teknologi Fermentasi#	1	1	0	2
9	IKB-463	Teknologi Pendidikan#	2	0	0	2
Jumlah SKS						18 K S

XII. RENCANA IMPLEMENTASI HAK BELAJAR DI LUAR PROGRAM STUDI

Implementasi hak belajar mahasiswa di luar program studi dalam kurikulum Program Studi Pendidikan Biologi dirancang untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih luas, kontekstual, dan relevan dengan kebutuhan dunia kerja serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Kegiatan ini dilaksanakan pada semester V sampai dengan semester VIII melalui skema Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

Implementasi tersebut meliputi beberapa kegiatan utama yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan pendidikan biologi, yaitu:

1. **Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan (Sekolah)**

Kegiatan ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk terlibat langsung dalam proses pembelajaran di sekolah sebagai asisten guru. Mahasiswa mengembangkan kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian melalui pengalaman nyata di lapangan, termasuk dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran biologi berbasis kurikulum yang berlaku.

2. **Magang atau Praktik Kerja di Lembaga Pendidikan dan/atau Industri Terkait**

Kegiatan ini memberikan pengalaman profesional kepada mahasiswa dalam lingkungan kerja nyata, baik di sekolah, lembaga pendidikan nonformal, laboratorium, maupun industri berbasis biologi. Mahasiswa memperoleh keterampilan praktis, etos kerja, serta wawasan dunia kerja yang relevan dengan bidang pendidikan biologi.

3. **Kewirausahaan**

Mahasiswa dapat mengembangkan wirausaha berupa inovasi pembelajaran, media edukatif berbasis biologi, atau usaha di bidang biologi. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas, inovasi, serta kemampuan kewirausahaan mahasiswa dalam bidang pendidikan biologi.

Melalui implementasi hak belajar di luar program studi ini, mahasiswa diharapkan memperoleh pengalaman belajar yang lebih holistik dan aplikatif, sehingga mampu meningkatkan kompetensi akademik, profesional, dan keterampilan abad ke-21. Kegiatan ini juga mendukung pencapaian capaian

pembelajaran lulusan (CPL) serta memperkuat relevansi lulusan dengan kebutuhan dunia kerja dan perkembangan zaman.

Daftar Mata Kuliah MBKM dituangkan dalam Tabel 13, sedangkan konversi Mata Kuliah MBKM ke dalam Mata Kuliah Reguler dituangkan dalam Tabel 14.

Tabel 13. Daftar Mata Kuliah Merdeka

SEMESTER V-VIII (MERDEKA)						
N o	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teo ri	Praktik um	Praktik	Jumlah
1	IKB-517	Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian	1	1	0	2
2	IKB-516	Biodiversitas	2	0	0	2
3	IKB-319	Media Laboratorium	2	1	0	3
4	IKB-755	Bioteknologi	1	1	0	2
5	IKB-860	Biologi Laut	1	1	0	0
6	IKB-219	Biologi Terapan	2	1	0	3
7	IKB-543	Pengelolaan Sumber Daya Alam#	1	1	0	0
8	IKB-750	Bioentrepreneurship	2	0	0	2
9	IKB-738	Budidaya Tanaman#	1	1	0	0
10	IKB-862	Perikanan#	1	1	0	0
11	IKB-615	Pengelolaan Limbah#	1	1	0	0
12	IKB-758	Mikologi#	1	1	0	0

13		Teknologi Fermentasi#	1	1	0	0
14	IKB-463	Teknologi Pendidikan#	2	0	0	0
15	IKB-605	Simulasi Keguruan		0	2	0
16	IKB-741	PLP (Praktek Lapang Persekolah)	2	0	0	2
17	IKB-611	Kajian dan Pengembangan Kurikulum	3	0	0	3
18	IKB-538	Asesmen Pembelajaran Biologi	3	0	0	3
Jumlah SKS						

Tabel 13 menunjukkan daftar mata kuliah Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang dapat diambil oleh mahasiswa pada semester V sampai dengan semester VIII. Setiap kegiatan MBKM memiliki bobot maksimal 20 SKS yang dapat dikonversi ke dalam mata kuliah reguler sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan (CPL). Mahasiswa diberikan fleksibilitas untuk memilih satu atau kombinasi kegiatan MBKM sesuai dengan minat, bakat, dan rencana karier, seperti menjadi pendidik, peneliti, atau edupreneur di bidang biologi. Kegiatan MBKM dirancang untuk memperkuat kompetensi praktis, keterampilan abad ke-21, serta pengalaman nyata di dunia kerja dan masyarakat.

Tabel 14. Konversi MK MBKM terhadap MK Reguler

No.	Mata kuliah MBKM	SKS	Mata Kuliah Konversi	SKS
MK di luar prodi di dalam PT				
1.	Pendidikan Pancasila	2	Pendidikan Pancasila	2
2.	Wawasan lingkungan	2	Wawasan lingkungan	2
3.	Matematika Biologi	2	Matematika Biologi	2
4	Aplikasi Komputer	2	Aplikasi Komputer	2
5	Pendidikan Agama	2	Pendidikan Agama	2

6	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Pendidikan Kewarganegaraan	2
7	Bahasa Inggris Biologi	2	Bahasa Inggris Biologi	2
8	Kultur Jaringan	2	Kultur Jaringan	2
9	Kuliah Kerja Nyata	2	Kuliah Kerja Nyata	2
10	Bahasa Indonesia	2	Bahasa Indonesia	2
	Jumlah SKS	20	Jumlah SKS	20
Aktivitas MBKM Non Perguruan Tinggi				
1	Kewirausahaan		Bioentrepreneurship	2
			Budidaya tanaman	2
			Perikanan	2
			Pengelolaan Limbah	2
			Mikologi	2
			Teknologi Fermentasi	2
	Jumlah SKS		Jumlah SKS	12
2	Magang		Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian	2
			Biodiversitas	2
			<i>Media Laboratorium</i>	3
			<i>Bioteknologi</i>	2
			<i>Biologi Laut</i>	2
			<i>Biologi Terapan</i>	3
			<i>Pengelolaan Sumber Daya Alam</i>	2
			Jumlah SKS	16
3 Dst	Asistensi Mengajar		Teknologi Pendidikan	2
			Simulasi Keguruan	2
			PLP (Praktek Lapang Persekolah)	2

			Kajian dan Pengembangan Kurikulum	3
			Asesmen Pembelajaran Biologi	3
			Teknologi Pendidikan	2
			Simulasi Keguruan	2
	Jumlah SKS		Jumlah SKS	12

Rektor,



Prof. Dr. Ir. Rr. Nugrahini Susantinah Wisnujati, MSi.