



YAYASAN WIJAYA KUSUMA
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

Sekretariat : Jl. Dukuh Kupang XXV/54 Surabaya 60225 Telp. (031) 5677577, 5689738 Fax (031) 5679791

Website : www.uwks.ac.id Email : info@uwks.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
NOMOR 174 TAHUN 2026

TENTANG

KURIKULUM PERGURUAN TINGGI (KPT) BERBASIS *OUTCOME BASED EDUCATION* (OBE) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
TAHUN 2026

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka mewujudkan lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang berkompeten dan berkualitas, dan berdampak maka diperlukan penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT) berbasis Outcome Based Education (OBE);
- c. Bahwa penyusunan kurikulum sebagaimana dimaksud pada pertimbangan huruf a perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen, (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia 4586);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia 4586);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Undang-undangan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2023 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Tambahan Lembaran Republik Indonesia Nomor 6897);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran

- Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 14, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6762);
6. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2025 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2025 Nomor 661);
 7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru;
 8. Surat Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 0279/E1/HK.03.00/2023 tanggal 11 Januari 2013 tentang Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 33/E/O/2023
 9. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 33/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Profesi Guru Pada Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Di Kota Surabaya Yang Diselenggarakan Oleh Yayasan Wijaya Kusuma;
 10. Peraturan Yayasan Wijaya Kusuma Nomor: 02 Tahun 2024 Tentang Statuta Universitas Wijaya Kusuma Surabaya tahun 2024;
 12. Peraturan Rektor Nomor 184 Tahun 2019 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Implementasi Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian serta Peningkatan (PPEPP) Standar Mutu Pendidikan Tinggi UWKS;
 13. Keputusan Rektor Nomor 72 Tahun 2021 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pengakuan SKS Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
 14. Keputusan Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Nomor 157 Tahun 2016 tentang Pengembangan dan Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya;
 15. Peraturan Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Nomor 142 Tahun 2026 tentang Standar Pendidikan Tinggi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Memperhatikan : Surat dari Ketua BP3 Nomor 23/BP3/UWKS/VII/2026 tanggal 07 Juli 2026 Persetujuan Pembuatan SK Rektor Kurikulum Berbasis OBE Prodi di Lingkungan FKIP UWKS Tahun 2026.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA TENTANG KURIKULUM PERGURUAN TINGGI (KPT) BERBASIS OUTCOME BASED EDUCATION (OBE) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA TAHUN 2026;**

- Pertama : Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT) Berbasis Outcome Based Education (OBE) Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya sebagaimana dituangkan dalam Lampiran Keputusan ini;
- Kedua : Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia sebagaimana diktum Pertama dengan susunan sebagai berikut:
- a. Identitas Program Studi;
 - b. Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study;
 - c. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum;
 - d. Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas;
 - e. *Body Of Knowledge* Program Studi;
 - f. Persyaratan Lulus;
 - g. Standar Kompetensi Lulusan;
 - h. Matriks Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran;
 - i. Penetapan Bahan Kajian dan Pembentukan Mata Kuliah;
 - j. Struktur Mata Kuliah;
 - k. Matriks dan Peta Kurikulum;
 - l. Rencana Implementasi Hak Belajar di Luar Program Studi;
- Ketiga : Kurikulum sebagaimana dimaksud dalam diktum kedua dilengkapi dengan instrumen pembelajaran berupa Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kontrak kuliah, bahan ajar, buku ajar, SOP, dan Pedoman Pelaksanaan secara teknis diatur dengan Keputusan Dekan;
- Keempat : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Surabaya

Pada Tanggal : 5 Agustus 2026

Rector,



Prof. Dr. Ir. Rr. Nugrahini Susantinah Wisnujati, MSi.

Salinan Keputusan ini disampaikan kepada

- Yth.
1. Ketua Pengurus Yayasan Wijaya Kusuma;
 2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
 3. Ketua Program Studi Pend. Bahasa Indonesia;
 4. Ketua Lembaga/Badan;
 5. Kepala Biro Administrasi Akademik;
- Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Lampiran Keputusan Rektor
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Nomor : 174 Tahun 2026
Tanggal : 5 Agustus 2026

**KURIKULUM PERGURUAN TINGGI (KPT)
BERBASIS *OUTCOME BASED EDUCATION* (OBE)**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
TAHUN 2026**

**KURIKULUM PERGURUAN TINGGI (KPT)
BERBASIS *OUTCOME BASED EDUCATION* (OBE)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
TAHUN 2026**

I. IDENTITAS PROGRAM STUDI

A. Nama Perguruan Tinggi (PT)	: Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
B. Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
C. Program studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
D. Status akreditasi	: Unggul
E. Jenjang Pendidikan	: Strata 1 (S1)
F. Gelar Lulusan	: S.Pd
G. Jumlah dosen	: 5
H. Alamat program Studi	: Jl. Dukuh Kupang XXV/54 Surabaya
I. Telp	: 0315677577
J. Web prodi/PT	: pbsi@uwks.ac.id

II. EVALUASI KURIKULUM DAN *TRACER STUDY*

A. EVALUASI KURIKULUM

Evaluasi kurikulum mengenai kelebihan dan kelemahan transisi dari kurikulum lama ke kurikulum baru adalah sebagai berikut.

a. Kelebihan Kurikulum Baru

- a. Penguatan Kompetensi Pedagogik dan Institusional yaitu kurikulum baru menambahkan mata kuliah seperti Filosofi Pendidikan, Psikologi Pendidikan, Manajemen Sekolah, dan Pembelajaran Inklusi. Empat mata kuliah tersebut relevan dengan kebutuhan dunia pendidikan modern dan lebih adaptif terhadap dinamika dunia pendidikan saat ini.
- b. Efisiensi distribusi SKS, yaitu semester VIII pada Kurikulum baru hanya dibebani 8 SKS, jauh lebih ringan dibanding Kurikulum Lama yang memiliki 20 SKS di semester akhir. Hal ini memberikan ruang lebih besar bagi mahasiswa untuk fokus menyelesaikan tugas akhir.
- c. Penguatan standar kelulusan, meskipun total SKS yang ditawarkan menurun dari 162 SKS menjadi 159 SKS, jumlah SKS wajib ditingkatkan dari 130 SKS menjadi 135 SKS. Ini menjamin standar kompetensi inti yang lebih kuat bagi seluruh lulusan.
- d. Penempatan mata kuliah yang lebih logis, artinya penyebaran mata kuliah prasyarat/keahlian, yakni mata kuliah Aplikasi Komputer dipindahkan ke semester V dengan tujuan membantu mahasiswa dalam penguasaan teknologi untuk menunjang tugas-tugas perkuliahan dan kegiatan magang.

- e. Integrasi nilai lokal terdapat adanya mata kuliah Kewijayakusumaan yang menunjukkan upaya program studi untuk menanamkan penciri atau nilai khas institusi ke dalam kurikulum.
- f. Pemerataan beban SKS dalam kurikulum baru mendistribusikan beban SKS secara lebih seimbang di semester awal dan menengah (rata-rata 21-24 SKS). Hal ini dapat membantu mahasiswa menyelesaikan beban mata kuliah wajib lebih cepat sehingga semester VIII hanya menyisakan 8 SKS (fokus pada penyelesaian tugas akhir/skripsi).
- g. Pada kurikulum baru, mata kuliah Jurnalistik Elektronik, Jurnalistik Cetak Kepenyiaran Radio, dan Televisi dijadikan satu, yakni mata kuliah Jurnalistik (3 SKS) yang substansi dalam mata kuliah tersebut terdiri atas cetak, elektronik, dan digital.
- h. Penyelarasan mata kuliah pendukung, seperti mata kuliah Etika Profesi dan Statistik digeser ke semester yang lebih awal (semester I dan III), yang secara logis membantu mahasiswa mempersiapkan integritas profesional dan memiliki kemampuan riset lebih awal. Selanjutnya, integrasi mata kuliah seperti Telaah Kurikulum dan Bahan Ajar Bahasa Indonesia (3 SKS) di semester VI memberikan bobot lebih pada penguasaan materi ajar.

b. Kelemahan Kurikulum Baru

- a. Beban puncak di semester IV dan V adalah mahasiswa menghadapi beban maksimal 24 SKS secara berturut-turut. Hal ini berisiko menurunkan performa akademik jika tidak sinergi dengan bimbingan akademik yang intensif.
- b. Penggabungan/reduksi mata kuliah spesifik, yaitu pada kurikulum lama, terdapat pemisahan spesifik antara Jurnalistik Elektronik dan Jurnalistik Cetak. Di kurikulum baru, keduanya tampaknya disederhanakan menjadi satu mata kuliah Jurnalistik (3 SKS). Hal ini berisiko mengurangi kedalaman materi praktik. Selanjutnya, mata kuliah Kepenyiaran Radio dan Televisi yang ada di kurikulum lama tidak terlihat secara eksplisit di struktur kurikulum baru, yang dapat mengurangi variasi keterampilan tambahan (soft skills) lulusan di luar bidang kependidikan.
- c. Reduksi materi teoretis sastra dan linguistik, yaitu mata kuliah mendalam seperti Filologi, Semiotika, dan Sastra Perbandingan yang ada di Kurikulum Lama ditiadakan dalam struktur Kurikulum Baru. Hal ini dapat melemahkan landasan teoritis bagi mahasiswa yang berniat melanjutkan studi ke jenjang magister (S2).

c. Tindak Lanjut Strategis Terhadap Kurikulum Lama

- a. Restrukturisasi dan reorganisasi SKS, ialah kurikulum lama memiliki total beban 159 SKS dengan distribusi yang perlu diseimbangkan kembali. Misalnya, 1) redistribusi beban semester, melakukan pergeseran mata kuliah dasar dari semester akhir ke semester awal, seperti yang dilakukan pada mata kuliah Statistik yang dipindahkan dari Semester VII ke Semester III; 2) efisiensi mata kuliah pilihan, yaitu mengurangi porsi mata kuliah pilihan dari 32 SKS menjadi 24 SKS untuk memberikan ruang bagi penguatan mata kuliah wajib yang mendukung kompetensi inti keguruan; dan 3) optimalisasi mata kuliah wajib, yakni meningkatkan porsi mata kuliah wajib dari 130 SKS menjadi 135 SKS guna memastikan standar kompetensi lulusan lebih seragam.
- b. Penguatan kompetensi pedagogi dan inklusi, tindak lanjut terhadap Kurikulum Lama harus menjawab tantangan pendidikan modern yang belum terakomodasi sepenuhnya. Misalnya, 1) integrasi isu kontemporer: menambahkan mata kuliah baru yang esensial seperti Filosofi Pendidikan dan Psikologi Pendidikan untuk memperkuat landasan berpikir calon pendidik; 2) adopsi pendidikan inklusif, yakni memasukkan

mata kuliah Pembelajaran Inklusi di semester akhir untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan mengajar di kelas yang heterogen; 3) manajemen dan korespondensi, menambahkan mata kuliah praktis seperti Manajemen Sekolah dan Korespondensi agar lulusan memiliki keterampilan administratif tambahan di lingkungan sekolah.

- c. Penajaman fokus riset dan penulisan ilmiah adalah kurikulum lama perlu diperkuat dalam hal metodologi agar masa studi mahasiswa (terutama pengerjaan skripsi) bisa lebih efektif. Misalnya, 1) sekuensi riset yang jelas: memperkenalkan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) lebih awal di Semester V agar mahasiswa dapat mulai memecahkan masalah di sekolah; 2) spesialisasi penelitian: membagi fokus penelitian menjadi lebih spesifik, yaitu Penelitian Bahasa dan Sastra serta Penelitian Pembelajaran Bahasa dan Sastra; dan 3) manajemen skripsi: melakukan pemetaan Skripsi yang dimulai sejak Semester VII (mungkin berupa proposal/pra-skripsi) dan berlanjut ke Semester VIII untuk mempercepat kelulusan.
- d. Penyelarasan mata kuliah kompetensi pendukung ialah mengingat adanya penyusutan beberapa mata kuliah spesifik di kurikulum baru, perlu dilakukan langkah mitigasi. Misalnya, 1) konsolidasi bidang jurnalistik: Menggabungkan mata kuliah yang sebelumnya terpisah-pisah (Jurnalistik Cetak, Elektronik, Kepenyiaran) ke dalam satu mata kuliah Jurnalistik yang lebih padat dan integratif dengan bobot SKS yang ditingkatkan menjadi 3 SKS; dan 2) pemutakhiran telaah kurikulum: Mengubah fokus dari sekadar telaah kurikulum menjadi Telaah Kurikulum dan Bahan Ajar Bahasa Indonesia dengan bobot 3 SKS untuk memperkuat kemampuan aplikatif mahasiswa dalam menyusun materi ajar.

B. TRACER STUDY

1. Hasil *Tracer Study* (Kajian Lulusan): Data mengenai tingkat serapan lulusan, waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama, kesesuaian pekerjaan dengan bidang ilmu, dan penilaian *stakeholders* (pengguna lulusan) terhadap kompetensi lulusan.
2. Hasil *tracer study* menunjukkan bahwa lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (PBI) memiliki tingkat serapan yang baik, khususnya pada profil Pendidik dan mulai menunjukkan peningkatan pada profil Jurnalis dan Wirausahawan Bidang Bahasa dan Sastra Indonesia. Masukan dari pengguna lulusan mengindikasikan perlunya penguatan pada aspek inovasi pembelajaran berbasis teknologi (CPL-2) dan kompetensi kewirausahaan (CPL-6).

III. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

- A. Tata Nilai Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Tata nilai adalah sikap dan perilaku dalam tugas sehari-hari, guna menyatukan hati dan pikiran semua elemen sumber daya dalam mewujudkan visi, misi serta tujuan universitas melalui tata nilai:
 - a. Menjunjung tinggi, mengutamakan dan menerapkan spirit Bhinneka Tunggal Ika:
 - a. “*Input values*”, yaitu butir-butir nilai yang harus dimiliki SDM, berupa kemampuan menempatkan tugas sebagai amanah, profesional, antusias, motivasi tinggi, kreatif, disiplin, peduli dan penuh tanggung jawab dalam mengemban tugas;
 - b. “*Process values*”, yaitu butir-butir nilai pelaksanaan pekerjaan, guna mencapai, mengembangkan dan mempertahankan keunggulan kepemimpinan serta manajemen prima yang berwatak visioner, berwawasan, berketeladanan, motivatif, mengilhami, memberdayakan, membudayakan, taat asas, koordinatif, bersinerji dan akuntabel;
 - c. “*Output values*”, yaitu butir-butir nilai keluaran yang dijunjung tinggi oleh mereka yang

berkepentingan, guna mencapai pemerataan dan penyelenggaraan pendidikan bermutu.

- b. Wawasan kebangsaan yang “humanistik”, yakni mengembangkan sifat-sifat patriotik bagi kepentingan bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan yang bersifat universal.
 - a. Berdaya saing menuju peradaban bangsa modern, unggul, madani, bermartabat, beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, namun tetap menempatkan kemajuan dan perkembangan kebudayaan nasional sebagai jati diri, yakni jati diri bangsa Indonesia;
 - b. Vita sine litteris mors atau “hidup tanpa bacaan adalah mati” merupakan motivasi. pembelajaran sepanjang hayat yang memuat budaya belajar mengetahui, belajar melakukan, belajar hidup bersama dan belajar menjadi diri sendiri, guna menuai hadirnya insan kamil atau insan paripurna, yakni insan Indonesia yang cerdas dan kompetitif serta relevan dengan kebutuhan masyarakat, dunia kerja global, profesional maupun kebutuhan generasi berwawasan masa depan, tanpa membedakan jenis kelamin, agama, suku, ras, ideologi dan kedudukan sosial lainnya, sebagai hasil peningkatan kemampuan menjawab fenomena:
 - c. “Anthropos” 'yaitu pengembangan manusia beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berkepribadian mantap, mandiri, mempunyai rasa tanggung jawab kemasyarakatan serta kebangsaan;
 - d. “Tekne”, yaitu penguasaan ilmu dan keterampilan untuk mencapai derajat keahlian berkarya;
 - e. “Etikos”, yaitu kemampuan memahami kaidah kehidupan bermasyarakat sesuai pilihan keahlian dalam berkarya;
 - f. “Etnos”, yaitu pembentukan sikap, dan perilaku yang diperlukan seseorang dalam berkarya menurut tingkat keahlian berdasar ilmu serta keahlian yang dikuasai;
 - g. Paradigma akademik yang berarti ilmu diperlakukan dengan sifat-sifat:
 - a. Universal, memandang ilmu bersifat bebas dari warna kulit, ras, keturunan maupun keyakinan agama;
 - b. Komunal atau public knowledge, memandang ilmu sebagai milik masyarakat;
 - c. Tanpa pamrih, memandang ilmu bebas dari kepentingan pribadi;
 - d. Skeptisisme yang teratur dalam pencarian ilmu harus lebih mengedepankan sikap selalu mempertanyakan serta meragukan berdasar kemampuan bernalar

Budaya Organisasi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

1. Karya dan kekaryaan yang berarti:
 - a. Karya sebagai kegiatan kodrat manusia sesuai hakekat pencipta-Nya, berupa dialog antara manusia dengan lingkungannya secara timbal balik, sehingga membahagiakan manusia sebagai umat, baik kelompok maupun pribadi.
 - b. Kekaryaan adalah prinsip perjuangan untuk umum dan keadilan sosial dalam masyarakat bangsa Indonesia, melalui dharma bakti berwujud karya, sesuai jenis kerja dalam lingkungan kerja
2. Kebersamaan yang berkualitas, artinya selalu membangun team work yang profesional serta memberi apresiasi terhadap prestasi tinggi.
3. Mengembangkan kepemimpinan yang arif, bijak, adil, jujur dan penuh pengertian serta

partisipatif;

4. Kepedulian dalam kehidupan sosial, yang berarti mengembangkan nilai-nilai untuk selalu peduli terhadap rekan-rekan sekerja dalam tata pengantar sehari-hari;
5. Kepribadian yang teguh, teteg, tatag, tanggon, dan trapsila:
 - a. Teguh berarti konsisten dan bertanggung jawab terhadap janji;
 - b. Teteg berarti tidak mudah goyah keteguhannya;
 - c. Tatag berarti tidak gentar menghadapi rintangan;
 - d. Tanggon berarti dapat dipercaya/amanah;
 - e. Trapsila berarti berperilaku santun dan rendah hati.

Berdasarkan visi, misi, tujuan, dan nilai UWKS yang telah disebutkan beserta penjelasannya, dan didukung dengan motto Anggun Wimbuh Linuwih, maka ciri ilmiah UWKS adalah wawasan lingkungan dan entrepreneurship.

B. Landasan Historis

Kurikulum disusun dan dievaluasi serta rekonstruksi secara berkala untuk disesuaikan dengan kebutuhan stakeholders agar relevan. Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia mengalami perubahan pada tahun 2003, dan ditinjau ulang pada tahun 2008, serta peninjauan kembali pada tahun 2013 dengan melalui tahapan proses yaitu : lokakarya kurikulum dengan narasumber dari perguruan tinggi, stakeholders, alumni dan pihak internal lembaga; diskusi dan seminar di tingkat program studi, fakultas dan universitas, serta dilakukan sosialisasi di internal lembaga. Perubahan kurikulum menjadi kurikulum KKNi sesuai dengan SN DIKTI dilakukan pada tahun 2017 yang disahkan dengan Surat Keputusan Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Nomor: 255 Tahun 2017 tentang Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

C. Landasan Yuridis

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi);
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;
8. Peraturan Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya No. 80 tahun 2020 tentang Mata Kuliah Umum Universitas Wijaya Kusuma Surabaya;
9. Peraturan Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya No. 81 tahun 2020 tentang Pengelolaan Mata Kuliah Umum Universitas Wijaya Kusuma Surabaya;

10. Peraturan Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya No. 82 tahun 2020 tentang Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Universitas Wijaya Kusuma Surabaya;
11. Peraturan Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya No. 83 tahun 2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
12. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 53 tahun 2023, tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

IV. VISI, MISI, DAN TUJUAN FAKULTAS

A. VISI, MISI, DAN TUJUAN FAKULTAS

VISI

Menjadi fakultas yang unggul dalam melaksanakan tri dharma perguruan tinggi, berwawasan lingkungan, kewirausahaan, berkarakter, dan mencetak guru profesional di bidang pendidikan dasar, bahasa, sains, teknologi, dan berbasis kewijayakusumaan tahun 2029.

MISI FAKULTAS

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang inovatif, berkarakter, berwawasan lingkungan, kewirausahaan di bidang pendidikan dasar, bahasa, sains, teknologi, dan berbasis kewijayakusumaan.
2. Menyelenggarakan penelitian di bidang pendidikan dasar, bahasa, sains, teknologi, dan berbasis kewijayakusumaan yang berkontribusi pada peningkatan mutu pembelajaran, pengembangan keilmuan, dan profesionalisme guru.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan dasar, bahasa, sains, teknologi, dan berbasis kewijayakusumaan untuk mengatasi permasalahan di masyarakat.

TUJUAN

Adapun tujuan yang ingin diwujudkan untuk jangka waktu 4 tahun ke depan antara lain sebagai berikut.

1. Menghasilkan lulusan yang inovatif, berkarakter, berwawasan lingkungan, kewirausahaan di bidang pendidikan dasar, bahasa, sains, teknologi, dan berbasis kewijayakusumaan.
2. Menghasilkan penelitian di bidang pendidikan dasar, bahasa, sains, teknologi, dan berbasis kewijayakusumaan yang berkontribusi pada peningkatan mutu pembelajaran, pengembangan keilmuan, dan profesionalisme guru.
3. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan dasar, bahasa, sains, teknologi, dan berbasis kewijayakusumaan untuk mengatasi permasalahan di masyarakat.

B. VISI, MISI, DAN TUJUAN PROGRAM STUDI

VISI

"Mengembangkan keilmuan Pendidikan Bahasa Indonesia yang unggul berlandaskan nilai-nilai kewijayakusumaan pada tahun 2029."

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan berkualitas berbasis *Outcome-Based Education* (OBE) di bidang Pendidikan Bahasa Indonesia yang mengintegrasikan karakter Kewijayakusumaan dan adaptif terhadap perkembangan teknologi digital.
2. Menyelenggarakan penelitian unggul di bidang Pendidikan Bahasa Indonesia yang berkontribusi pada pengembangan ilmu, inovasi pembelajaran, serta publikasi ilmiah bereputasi nasional dan internasional.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif dengan fokus pada penguatan literasi dan pelestarian nilai-nilai kewijayakusumaan guna memecahkan permasalahan di masyarakat.

Adapun **Tujuan** yang ingin diwujudkan untuk jangka waktu 4 tahun ke depan antara lain sebagai berikut.

1. Menghasilkan calon guru Pendidikan Bahasa Indonesia yang memiliki keilmuan berkarakter Kewijayakusumaan, beretika profesi, dan mampu memanfaatkan teknologi secara bijak.
2. Menghasilkan calon guru yang mampu melaksanakan penelitian di bidang Pendidikan Bahasa Indonesia berkualitas tinggi berbasis kewijayakusumaan yang secara nasional maupun internasional.
3. Menghasilkan calon guru Pendidikan Bahasa Indonesia yang dapat menjadi praktisi dan konsultan pendidikan yang berkualitas dan adaptif terhadap perkembangan zaman.

V. BODY OF KNOWLEDGE PROGRAM STUDI

1. Kebahasaan (Linguistik)
2. Kesusastraan
3. Kependidikan (Pedagogik)
4. Pendukung & Penciri

VI. PERSYARATAN LULUS:

- a. Jumlah SKS minimal 146
- b. IPK minimal 3,00
- c. Tidak terdapat nilai D dan E
- d. Prasyarat nilai mata kuliah tertentu
 - a. Pengenalan Lapangan Persekolahan mendapatkan nilai minimal B
 - b. Skripsi mendapatkan nilai minimal B

VII. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Profil Lulusan:

- a. Pendidik
- b. Peneliti
- c. Praktisi/pengembang
- d. Wirausaha (*Edupreneur*)

Tabel 1. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	PL-1	Calon pendidik mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan pembelajaran bahasa serta sastra Indonesia di tingkat pendidikan menengah (SMP/SMA/SMK) dengan memanfaatkan teknologi informasi secara inovatif.
2	PL-2	Calon pendidik memiliki kemampuan untuk melakukan penelitian dasar guna memecahkan masalah instruksional dan memberikan inovasi dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
3	PL-3	Calon pendidik memiliki kemampuan sebagai praktisi/pengembang di bidang kebahasaan dan kesastraan. Kompetensi ini mencakup keahlian sebagai penyunting naskah di industri penerbitan, jurnalis yang beretika dalam pelaporan berita, serta pengajar BIPA yang mampu mempromosikan bahasa dan budaya Indonesia secara internasional.
4	PL-4	Calon pendidik mampu menciptakan peluang usaha mandiri yang kreatif dan inovatif di bidang pendidikan, bahasa, atau sastra (misalnya pendiri lembaga kursus, penulis buku, atau pengelola media).

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

1. Menguasai konsep dan prinsip dasar tentang keyakinan/ketuhanan, falsafah negara, kewarganegaraan, dan kebhahasaindonesiaan untuk menunjang karakter kewijayakusumaan sebagai insan Indonesia yang kompeten dalam merespon masalah kehidupan
2. Menguasai perancangan kurikulum dan teknologi pedagogik secara inovatif berbasis genre serta literasi untuk pembelajaran bahasa Indonesia di berbagai jalur pendidikan.
3. Menguasai teori bahasa dan sastra serta mampu menerapkan kegiatan berbahasa, bersastra, dan kemampuan multiliterasi secara komunikatif, efektif, dan sesuai budaya bangsa.
4. Mampu menyusun bahan ajar, model, dan media pembelajaran inovatif yang relevan dengan perkembangan IPTEK serta etika akademik.
5. Menguasai metodologi penelitian bidang bahasa dan sastra untuk memecahkan masalah instruksional serta mampu mempublikasikan karya secara ilmiah.
6. Menguasai teori kewirausahaan dan menunjukkan kinerja produktif di bidang kebahasaan/kesastraan, seperti penyuntingan, jurnalistik, dan pengajaran BIPA secara

profesional.

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

No	CPL	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan
1	CPL-1	Menguasai konsep dan prinsip dasar tentang keyakinan/ketuhanan, falsafah negara, kewarganegaraan, dan kebahasaIndonesiaan untuk menunjang karakter kewijayakusumaan sebagai insan Indonesia yang kompeten dalam merespon masalah kehidupan.
2	CPL-2	Menguasai perancangan kurikulum dan teknologi pedagogik secara inovatif berbasis genre serta literasi untuk pembelajaran bahasa Indonesia di berbagai jalur pendidikan.
3	CPL-3	Menguasai teori bahasa dan sastra serta mampu menerapkan kegiatan berbahasa dan kemampuan multiliterasi secara komunikatif, efektif, dan sesuai budaya bangsa.
4	CPL-4	Mampu menyusun bahan ajar, model, dan media pembelajaran inovatif yang relevan dengan perkembangan IPTEK serta etika akademik.
5	CPL-5	Menguasai metodologi penelitian bidang bahasa dan sastra untuk memecahkan masalah instruksional serta mampu mempublikasikan karya secara ilmiah.
6	CPL-6	Menguasai teori kewirausahaan dan menunjukkan kinerja produktif di bidang kebahasaan/kesastraan, seperti penyuntingan, jurnalistik, dan pengajaran BIPA secara profesional.

Tabel 3. Matriks kesesuaian CPL (sesuai dengan SN Dikti) dengan CPL(hasil reformulasi)

CPL	CPL Prodi	SN DIKTI
CPL-1	Menguasai konsep dan prinsip dasar tentang keyakinan/ketuhanan, falsafah negara, kewarganegaraan, dan kebahasaIndonesiaan untuk menunjang karakter kewijayakusumaan sebagai insan Indonesia yang kompeten dalam merespon masalah kehidupan.	S
CPL-2	Menguasai perancangan kurikulum dan teknologi pedagogik secara inovatif berbasis genre serta literasi untuk pembelajaran bahasa Indonesia di berbagai jalur pendidikan.	P
CPL-3	Menguasai teori bahasa dan sastra serta mampu menerapkan kegiatan berbahasa dan kemampuan multiliterasi secara komunikatif, efektif, dan sesuai budaya bangsa.	P, KU
CPL-4	Mampu menyusun bahan ajar, model, dan media pembelajaran inovatif yang relevan dengan perkembangan IPTEK serta etika akademik.	KK
CPL-5	Menguasai metodologi penelitian bidang bahasa dan sastra untuk memecahkan masalah instruksional serta mampu mempublikasikan karya secara ilmiah.	KK
CPL-6	Menguasai teori kewirausahaan dan menunjukkan kinerja produktif di bidang kebahasaan/kesastraan, seperti penyuntingan, jurnalistik, dan pengajaran BIPA secara profesional.	KK

VIII. MATRIKS PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI

Tabel 4. Matrik hubungan CPL Program Studi dan Profil Lulusan Program Studi

Kode CP	Deskripsi CP Prodi	PL-1	PL-2	PL-3	PL-4
CPL-1	Menguasai konsep dan prinsip dasar tentang keyakinan/ketuhanan, falsafah negara, kewarganegaraan, dan kebahasaindonesiaan untuk menunjang karakter kewijayakusumaan sebagai insan Indonesia yang kompeten dalam merespon masalah kehidupan.	✓			
CPL-2	Menguasai perancangan kurikulum dan teknologi pedagogik secara inovatif berbasis genre serta literasi untuk pembelajaran bahasa Indonesia di berbagai jalur pendidikan.	✓			
CPL-3	Menguasai teori bahasa dan sastra serta mampu menerapkan kegiatan berbahasa dan kemampuan multiliterasi secara komunikatif, efektif, dan sesuai budaya bangsa.	✓		✓	
CPL-4	Mampu menyusun bahan ajar, model, dan media pembelajaran inovatif yang relevan dengan perkembangan IPTEK serta etika akademik.	✓			✓
CPL-5	Menguasai metodologi penelitian bidang bahasa dan sastra untuk memecahkan masalah instruksional serta mampu mempublikasikan karya secara ilmiah.		✓		
CPL-6	Menguasai teori kewirausahaan dan menunjukkan kinerja produktif di bidang kebahasaan/kesastraan, seperti penyuntingan, jurnalistik, dan pengajaran BIPA secara profesional.			✓	✓

Keterangan:

- CP Program Studi sebagaimana ditetapkan oleh Menteri/ketetapan forum/asosiasi program studi
- Mengacu SN DIKTI
- Ciri Perguruan Tinggi (visi dan misi)

IX. PENETAPAN BAHAN KAJIAN DAN PEMBENTUKAN MATA KULIAH

Gambaran *Body of Knowledge (BoK)* program studi Pendidikan Bahasa Indonesia adalah sebagai berikut.

1. Linguistik (Kebahasaan)
2. Kesusastraan
3. Kependidikan (Pedagogi Bahasa)
4. Pendukung & Penciri

Tabel 5. Bahan Kajian dan Penetapan Mata Kuliah

Pengelompokan Bidang (<i>Body of Knowledge</i>)	Kode CP	Bahan Kajian		Mata Kuliah	
		Kode	Uraian	Nama MK	SKS
Linguistik (Kebahasaan)	CPL-3, CPL-5	BK1	Hakikat bahasa, kedudukan linguistik sebagai ilmu, tanda linguistik aliran-aliran linguistik, dan cabang-cabang ilmu bahasa.	Linguistik Umum	2
	CPL-3, CPL-4	BK2	Fonetik: Proses penghasilan bunyi oleh alat ucap. Fonemik: Perbedaan bunyi yang membedakan makna, deret fonem, dan suku kata bahasa Indonesia.	Fonologi Bahasa Indonesia	3
	CPL-3, CPL-4	BK3	Konsep morfem, alomorf, proses morfologis (afiksasi, reduplikasi, komposisi), dan kategori kelas kata (nomina, verba, adjektiva).	Morfologi Bahasa Indonesia	3
	CPL-3, CPL-4	BK4	Alat sintaksis (urutan, bentuk kata, intonasi), struktur frasa, klausa, serta jenis-jenis kalimat (tunggal, majemuk, aktif, pasif).	Sintaksis Bahasa Indonesia	3
	CPL-3, CPL-4	BK5	Unsur tekstual (kohesi dan koherensi), jenis-jenis wacana (narasi, deskripsi, eksposisi, dll.), serta analisis wacana kritis sederhana.	Wacana Bahasa Indonesia	3
	CPL-3, CPL-4	BK6	Jenis makna (leksikal, gramatikal, kontekstual), relasi makna (sinonim, antonim, homonim), perubahan makna, dan medan makna.	Semantik Bahasa Indonesia	3
	CPL-3, CPL-1	BK7	Tindak tutur (lokusi, ilokusi, perlokusi), implikatur percakapan, deiksis, prinsip kerja sama (Grice), dan prinsip kesantunan.	Pragmatik	2

	CPL-2, CPL-3	BK8	Pemerolehan bahasa pertama (B1) dan kedua (B2), hubungan bahasa dengan pikiran, persepsi ujaran, dan gangguan berbahasa.	Psikolinguistik	2
	CPL-1, CPL-3	BK9	Variasi bahasa (dialek, sosiolek, register), dwibahasawan/multibahasawan, alih kode dan campur kode, serta sikap bahasa.	Sosiolinguistik	2
	CPL-3, CPL-4, CPL-5	BK10	Identifikasi kesalahan pada tataran fonologi, ejaan, morfologi, dan sintaksis dalam tulisan atau lisan; perbedaan <i>error</i> dan <i>mistake</i> .	Analisis Kesalahan Bahasa	2
	CPL-1, CPL-3, CPL-6	BK11	Sejarah bahasa Indonesia, politik bahasa nasional, kedudukan dan fungsi bahasa, serta standarisasi (kodifikasi) bahasa melalui KBBI dan EYD.	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia	2
	CPL-1, CPL-3, CPL-6	BK12	Strategi komunikasi publik, teknik presentasi materi kebahasaan, dan metode sosialisasi kaidah bahasa kepada masyarakat awam.	Penyuluhan Bahasa Indonesia	2
Kesusastraan	CPL-3 CPL-1	BK13	Hakikat dan fungsi sastra, genre-genre sastra (prosa, puisi, drama), hubungan sastra dengan realitas, dan estetika dasar.	Pengantar Sastra	2
	CPL-1, CPL-3	BK14	Periodisasi sastra Indonesia (Angkatan Pujangga Baru, '45, hingga Kontemporer), tokoh-tokoh kunci, dan pengaruh situasi sosial-politik terhadap karya sastra.	Sejarah Sastra	2
	CPL-1, CPL-3	BK15	Karakteristik sastra Melayu Klasik, bentuk-bentuk anonim, hikayat, syair, gurindam, serta nilai-nilai didaktis dan religius di dalamnya.	Sastra Lama	2
	CPL-1, CPL-3	BK16	Tradisi lisan (folklore), mitos, legenda, dongeng, teknik penceritaan lisan, dan cara mendokumentasikan tradisi tutur di berbagai daerah.	Sastra Lisan	2
	CPL-3, CPL-5	BK17	Analisis unsur intrinsik (tema, alur, latar, tokoh, sudut pandang) dan keterkaitan antarunsur	Teori Sastra Struktural	2

			untuk membentuk kesatuan makna.		
	CPL-3, CPL-5	BK18	Pendekatan modern seperti Dekonstruksi, Semiotika, Feminisme, Post-kolonialisme, dan Psikologi Sastra (memandang makna tidak tunggal).	Teori Sastra Pascastuktural	3
	CPL-3, CPL-5	BK19	Analisis struktur batin (tema, nada, amanat) dan struktur fisik (ritme, rima, tipografi) dalam berbagai jenis puisi.	Kajian Puisi	3
	CPL-3, CPL-5	BK20	Analisis mendalam terhadap novel dan cerpen, teknik penokohan, dan eksplorasi dunia rekaan.	Kajian Prosa Fiksi	3
	CPL-3, CPL-5	BK21	Analisis teks lakon, konflik dramatik, dialog, dan struktur dramatik (eksposisi hingga resolusi).	Kajian Drama	3
	CPL-3, CPL-4	BK22	Praktik menggali ide, mengolah imajinasi, pemilihan diksi yang puitis, dan eksperimen bentuk puisi.	Menulis Puisi	2
	CPL-3, CPL-4	BK23	Teknik membangun plot, menciptakan karakter yang kuat, mendeskripsikan latar, dan menulis dialog dalam cerpen atau novel.	Menulis Prosa Fiksi	2
	CPL-3, CPL-4	BK24	Teknik menulis naskah lakon/skenario, pembagian babak (akting), dan instruksi panggung (kramagung).	Menulis Drama	2
	CPL-3, CPL-4, CPL-6	BK25	Manajemen produksi teater, bedah naskah untuk panggung, penyutradaraan pemain, tata panggung, tata cahaya, dan tata rias/busana.	Penyutradaraan dan Pementasan Drama	3
	CPL-3, CPL-5	BK26	Analisis gaya bahasa (diksi, majas, citraan) yang digunakan pengarang untuk mencapai efek estetika tertentu dalam teks.	Stilistika	2
	CPL-1, CPL-2	BK27	Hakikat manusia dan pendidikan, landasan hukum pendidikan di Indonesia, sistem pendidikan nasional, dan aliran-aliran pendidikan.	Pengantar Pendidikan	2
	CPL-1, CPL-2	BK28	Pemikiran para tokoh pendidikan (seperti Ki Hadjar Dewantara), hakikat nilai dan moral dalam pendidikan, serta visi	Filosofi Pendidikan	2

Kependidikan (Pedagogik)			pendidikan masa depan.		
	CPL-2 CPL-1	BK29	Tahap pertumbuhan fisik, kognitif, emosional, dan sosial anak usia sekolah (SMP/SMA) serta tugas-tugas perkembangannya.	Perkembangan Peserta Didik	2
	CPL-2, CPL-1	BK30	Teori-teori perilaku (Behaviorisme, Kognitivisme, Konstruktivisme), motivasi belajar, perbedaan individu, dan kesehatan mental dalam lingkungan belajar.	Psikologi Pendidikan	2
	CPL-2, CPL-4	BK31	Prinsip dasar belajar, karakteristik pembelajaran yang efektif, dan peran guru sebagai fasilitator.	Belajar dan Pembelajaran	3
	CPL-2, CPL-4	BK32	Sejarah kurikulum di Indonesia, komponen-komponen kurikulum, dan fungsi kurikulum bagi sekolah.	Kurikulum Sekolah	2
	CPL-2, CPL-4	BK33	Analisis mendalam Capaian Pembelajaran (CP) atau Kompetensi Dasar (KD) mata pelajaran Bahasa Indonesia, serta cara menyusun buku teks/modul ajar.	Telaah Kurikulum dan Bahan Ajar Bahasa Indonesia	3
	CPL-2, CPL-4	BK34	Teknik penyusunan administrasi guru seperti Prota (Program Tahunan), Promes (Program Semester), RPP, atau Modul Ajar.	Perencanaan dan Pengajaran Bahasa Indonesia	2
	CPL-2, CPL-4	BK35	Model-model pembelajaran (Project Based Learning, Discovery Learning, dll.) yang spesifik untuk keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis.	Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	2
	CPL-2, CPL-4	BK36	Pembuatan alat peraga visual, audio, video, hingga pemanfaatan platform digital (AI, Canva, Quizizz) untuk pengajaran bahasa.	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	2
	CPL-2, CPL-5	BK37	Konsep dasar penilaian, pengukuran, dan tes dalam pendidikan secara umum.	Pengantar Evaluasi Pembelajaran	2
	CPL-2, CPL-5	BK38	Teknik menyusun soal HOTS (High Order Thinking Skills) untuk Bahasa Indonesia, pengolahan nilai, serta penilaian proses	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia	2

			(rubrik penilaian puisi/pidato).		
	CPL-2, CPL-4	BK39	Praktik mengajar di depan teman sejawat (<i>microteaching</i>) untuk melatih keterampilan dasar mengajar (membuka kelas, bertanya, menjelaskan, menutup).	Simulasi Keguruan	2
	CPL-2, CPL-4, CPL-6	BK40	Praktik langsung di sekolah mitra; mencakup observasi lingkungan sekolah, asisten mengajar, hingga praktik mengajar mandiri di bawah bimbingan guru pamong.	PLP (Pengenalan Lapangan Persekolahan)	2
	CPL-1, CPL-2	BK41	Struktur organisasi sekolah, administrasi sekolah, kepemimpinan kepala sekolah, dan hubungan sekolah dengan masyarakat.	Manajemen Sekolah	2
	CPL-1, CPL-2, CPL-4	BK42	Teknik mengajar di kelas yang memiliki siswa dengan kebutuhan khusus (disabilitas atau kesulitan belajar) agar semua mendapatkan hak pendidikan yang sama.	Pembelajaran Inklusi	2
Pendukung & Penciri Keterampilan Dasar:	CPL-3, CPL-4	BK43	Proses mendengar, mengidentifikasi, dan menginterpretasi bunyi bahasa.	Keterampilan Menyimak	2
	CPL-3, CPL-4	BK44	Pembangunan paragraf yang kohesif (terpadu secara bentuk) dan koheren (padu secara makna).	Menulis Dasar	2
	CPL-3, CPL-4	BK45	Menginterpretasi makna kata, istilah, dan hubungan antarparagraf.	Keterampilan Membaca	2
	CPL-3, CPL-4, CPL-6	BK46	Presentasi, diskusi kelompok, pidato singkat, dan teknik bertanya/menjawab.	Keterampilan Berbicara	2
	CPL-5, CPL-3	BK47	Melatih kemampuan membaca jurnal internasional, menerjemahkan abstrak, dan menulis referensi ilmiah berbahasa Inggris guna mendukung penyusunan skripsi mahasiswa.	Bahasa Inggris	2
	CPL-5, CPL-3	BK48	Konsep dasar penelitian ilmiah, identifikasi masalah, perumusan hipotesis, teknik pengumpulan data (observasi, wawancara,	Metodologi Penelitian	2

Pendukung & Penciri Penelitian & Karya Ilmiah:			kuesioner), dan validitas/reliabilitas instrumen.		
	CPL-2, CPL-5	BK49	Siklus penelitian yang dilakukan guru di kelas (Perencanaan, Tindakan, Observasi, Refleksi) untuk memecahkan masalah praktis dalam proses belajar-mengajar.	Penelitian Tindakan Kelas	2
	CPL-3, CPL-5	BK50	Penerapan metode kualitatif dan kuantitatif khusus untuk objek bahasa (misal: analisis variasi bahasa) dan sastra (misal: analisis semiotika atau sosiologi sastra).	Penelitian Bahasa dan Sastra	2
	CPL-2, CPL-4, CPL-5	BK51	Metodologi riset di lingkungan pendidikan, seperti eksperimen metode mengajar baru atau pengembangan media pembelajaran (R&D/Research and Development).	Penelitian Pembelajaran Bahasa dan Sastra	2
	CPL-3, CPL-5, CPL-6	BK52	Praktik mempresentasikan usulan penelitian (proposal) atau hasil penelitian di depan forum ilmiah, teknik tanya-jawab, dan cara mempertahankan argumen akademik.	Seminar Bahasa	2
	CPL-5 CPL-4	BK53	Statistik deskriptif dan inferensial, uji normalitas, uji korelasi, uji-t, regresi, dan penggunaan perangkat lunak analisis data (seperti SPSS atau jamovi) untuk mengolah data kuantitatif.	Statistik	2
	CPL-3, CPL-5, CPL-6	BK54	Teknik menyusun karya tulis ilmiah sesuai selingkung jurnal, sitasi dan referensi (APA/MLA style), manajemen referensi (Mendeley/Zotero), dan etika publikasi (plagiarisme).	Menulis Makalah dan Artikel	2
	CPL-2, CPL-3, CPL-4, CPL-5	BK55	Puncak kegiatan akademik mahasiswa. Mencakup penyusunan proposal, penelitian lapangan/pustaka secara mandiri di bawah bimbingan dosen, penulisan laporan utuh, hingga ujian munaqasyah (sidang skripsi).	Skripsi	6
		BK56	Pendalaman nilai spiritual, kerukunan antarumat beragama, etika moral, dan	Agama	2

Pendukung & Penciri MK Wajib & Karakter:	CPL-1		implementasi ajaran agama dalam kehidupan modern.		
	CPL-1	BK57	Sejarah kelahiran Pancasila, Pancasila sebagai sistem filsafat dan etika politik, serta implementasi nilai-nilai luhur dalam bernegara.	Pancasila	2
	CPL-1	BK58	Hak dan kewajiban warga negara, demokrasi, hukum dan HAM, wawasan nusantara, serta ketahanan nasional.	Kewarganegaraan	2
	CPL-1	BK59	Pengenalan jati diri dan nilai-nilai luhur institusi (biasanya terkait nilai kepahlawanan/lokal), visi-misi universitas, dan karakter alumni yang diharapkan.	Kewijayakusumaan	2
	CPL-1, CPL-4, CPL-6	BK60	Kode etik keguruan atau bidang keahlian, tanggung jawab sosial profesional, prinsip integritas, dan regulasi hukum terkait profesi.	Etika Profesi	2
	CPL-1, CPL-3	BK61	Hubungan manusia dengan alam, konsep pembangunan berkelanjutan (<i>sustainable development</i>), masalah lingkungan global, dan upaya konservasi.	Wawasan Lingkungan	2
	CPL-1, CPL-3, CPL-4, CPL-6	BK62	Program pengabdian langsung di masyarakat; mencakup identifikasi masalah sosial, pemberdayaan warga, dan aplikasi ilmu pendidikan/bahasa dalam lingkungan sosial nyata.	Kuliah Kerja Nyata	2
Pendukung & Penciri Keterampilan Terapan:	CPL-3, CPL-6	BK63	Teknik peliputan, penulisan berita, etika pers, dan manajemen media massa. Jurnalis cetak, elektronik, dan digital	Jurnalistik	3
	CPL-3, CPL-6	BK64	Manajemen reputasi, komunikasi publik, teknik lobi, dan strategi hubungan media.	Kehumasan	2
	CPL-1, CPL-6	BK65	Mentalitas wirausaha, perencanaan bisnis, strategi pemasaran, dan manajemen keuangan dasar.	Kewirausahaan bidang Bahasa, Sastra, & Pendidikan	2
	CPL-3,	BK66	Teknik penulisan surat	Korespondensi	2

	CPL-6		dinas, surat bisnis, surat resmi, dan tata cara administrasi perkantoran.		
	CPL-2, CPL-4	BK67	Struktur buku pelajaran, kurikulum sebagai acuan, teknik penulisan materi, dan aspek legalitas penerbitan.	Menulis Buku Teks	3
	CPL-3, CPL-6	BK68	Teknik koreksi ejaan, mekanik, substansi teks, serta peran editor dalam proses penerbitan.	Penyuntingan	2
	CPL-2, CPL-4	BK69	Pemanfaatan perangkat lunak (Office, desain grafis dasar) untuk mendukung tugas akademik dan perkantoran.	Aplikasi Komputer	2
	CPL-2, CPL-6	BK70	Strategi pengajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (WNA) dan pemahaman lintas budaya.	Pembelajaran BIPA	2
	CPL-1, CPL-3	BK71	Hubungan bahasa/sastra dengan fenomena sosial, tradisi, dan dinamika budaya masyarakat.	Kajian Sosial Budaya	2

STRUKTUR MATA KULIAH

Struktur Mata Kuliah Reguler

Tabel 6. Daftar Mata Kuliah, SKS dan Sebaran pada Semester

No	KODE	Mata Kuliah	SKS		Status		Prasyarat
			Kuliah	Praktik	Wajib	Pilihan	
SEMESTER I							
1	IKD – 112	Linguistik Umum	2		V		V
2	IKD – 135	Sejarah Sastra	2		V		
3	IKO – 202	Perkembangan Peserta Didik	2		V		V
4	IKD – 102	Fonologi Bahasa Indonesia	3		V		
5	IKD – 121	Pengantar Sastra	2		V		V
6	IKD – 118	Keterampilan Menyimak	2		V		
7	IKD – 122	Menulis Dasar	2		V		V
8	IKO – 101	Pengantar Pendidikan	2		V		V
9	IKO - 302	Etika Profesi	2		V		

10		Filosofi Pendidikan	2		V		
Total							21

SEMESTER II							
1	IKD – 306	Menulis Puisi	2		V		
2	IKO – 300	Belajar dan Pembelajaran	3		V		V
3	IKD – 219	Morfologi Bahasa Indonesia	3		V		V
4	IKD – 232	Sastra Lama	2		V		
5		Psikologi Pendidikan	2		V		
6	IKD 201	Teori Sastra Struktural	2		V		V
7	IKD – 429	Psikolinguistik	2		V		
8	IKD – 103	Keterampilan Membaca	2		V		
9	IKD – 104	Keterampilan Berbicara	2		V		
10	IKD – 639	Sastra Lisan	2			V	
Total							22

SEMESTER III							
1	IKD-457	Menulis makalah dan artikel	2		V		V
2	IKD – 238	Sintaksis Bahasa Indonesia	3		V		V
3	UNO –102-6	Agama	2		V		
4	IKD – 310	Bahasa Inggris	2		V		
5	UNO -112	Pancasila	2		V		
6	IKD – 505	Analisis kesalahan bahasa	2			V	
7	IKD – 401	Teori Sastra Pascastruktural	2		V		V
8	UNO -902	Kewijayakusumaan	2		V		
9	IKD – 339	Sosiolinguistik	2		V		
10	IKD – 640	Statistik	2		V		V
Total							21

SEMESTER IV							
1	IKD – 461	Menulis Prosa Fiksi	2		V		
2	UNO -110	Wawasan Lingkungan	2		V		

3	IKD – 210	Kajian Puisi	3		V		
4	UNO-201	Kewarganegaraan	2		V		
5	IKD – 416	Wacana Bahasa Indonesia	3		V		
6	IKD – 614	Kajian Prosa Fiksi	3		V		
7	IKD – 736	Semantik Bahasa Indonesia	3		V		
8	IKD – 551	Metodologi Penelitian	2		V		V
9		Kurikulum Sekolah	2		V		
10	IKO-458	Pengantar Evaluasi Pembelajaran	2		V		
Total							24

SEMESTER V							
1	IKO – 545	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia	2		V		
2		Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	2		V		V
3	IKD-713	Seminar bahasa	2			V	
4	IKD – 765	Penelitian Tindakan Kelas	2		V		
5	IKD – 821	Kehumasan	2			V	
6		Penelitian Bahasa dan Sastra	2		V		
7	IKD – 256	Aplikasi Komputer		2	V		
8		Jurnalistik	3		V		
9	IKD – 611	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	2		V		
10	IKD – 828	Penyuntingan	2		V		
11	IKD-606	Menulis Buku Teks	3		V		
Total							24
SEMESTER VI							
1	IKD –549	Perencanaan dan Pengajaran Bahasa Indonesia	2		V		V
2	IKD – 604	Simulasi Keguruan		2	V		
3		Pembinaan dan Pengembangan	2		V		

	IKD – 609	Bahasa Indonesia					
4	IKD – 701	Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing	2			V	
5	IKO-401	Kewirausahaan bidang Bahasa, Sastra, & Pendidikan	2		V		
6	IKD – 605	Kajian Drama	3		V		
7	IKD – 508	Menulis Drama	2		V		
8		Telaah Kurikulum dan Bahan Ajar Bahasa Indonesia	3		V		
9	IKD – 504	Penyutradaraan dan pementasan Drama	3		V		
10	UNO-613	Kuliah Kerja Nyata		2	V		
Total							23
SEMESTER VII							
1	IKD – 554	Kajian Sosial Budaya	2			V	
2	IKD – 610	Penelitian Pembelajaran Bahasa dan Sastra	2		V		
3	IKO - 702	PLP (Pengenalan Lapangan Persekolahan)		2	V		
4	IKD – 826	Skripsi		6	V		
5	IKD-602	Pragmatik	2			V	
6		Manajemen Sekolah	2			V	
Total							16
SEMESTER VIII							
1	IKD – 613	Penyuluhan Bahasa Indonesia	2			V	
2	IKD – 603	Stilistika	2			V	
3	IKD – 826	Skripsi		6	V		
4		Korespondensi	2			V	
5		Pembelajaran Inklusi	2			V	
Total							8
		Syarat Lulus Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia Minimal 146 SKS dengan IPK 3,00 (Kurikulum wajib 135 sks pilihan 24 sks total 159 SKS)					

Struktur Mata Kuliah MBKM

Tabel 7. Daftar Mata Kuliah/Kegiatan dan SKS

SEMESTER V-VIII						
No	Kode	Mata Kuliah / Kegiatan	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	IKO – 545	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia		2		
2		Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia		2		
3	IKD-713	Seminar bahasa			2	
4	IKD – 765	Penelitian Tindakan Kelas			2	
5	IKD – 821	Kehumasan			2	
6		Penelitian Bahasa dan Sastra	2			
7	IKD – 256	Aplikasi Komputer		2		
8		Jurnalistik			3	
9	IKD – 611	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia		2		
10	IKD – 828	Penyuntingan		2		
11	IKD-606	Menulis Buku Teks		3		
		SEMESTER V				24
1	IKD – 549	Perencanaan dan Pengajaran Bahasa Indonesia		2		
2	IKD – 604	Simulasi Keguruan		2		
3	IKD – 609	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia	2			
4	IKD – 701	Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing		2		
5	IKO-401	Kewirausahaan bidang Bahasa, Sastra, & Pendidikan			2	
6	IKD – 605	Kajian Drama	3			
7	IKD – 508	Menulis Drama		2		
8		Telaah Kurikulum dan Bahan Ajar Bahasa Indonesia	3			
9	IKD – 504	Penyutradaraan dan pementasan Drama			3	
10	UNO-613	Kuliah Kerja Nyata			2	
		SEMESTER VI				23
1	IKD – 554	Kajian Sosial Budaya	2			

2	IKD – 610	Penelitian Pembelajaran Bahasa dan Sastra		2		
3	IKO - 702	PLP (Pengenalan Lapangan Persekolahan)			2	
4	IKD – 826	Skripsi			6	
5	IKD-602	Pragmatik	2			
6		Manajemen Sekolah	2			
SEMESTER VII						16
1	IKD – 613	Penyuluhan Bahasa Indonesia		2		
2	IKD – 603	Stilistika	2			
3	IKD – 826	Skripsi			6	
4		Korespondensi		2		
5		Pembelajaran Inklusi	2			
SEMESTER VIII						8

Kesetaraan MBKM Dengan MK Reguler

Tabel 8. Kesetaraan MBKM Dengan MK Reguler

No	Mata Kuliah MBKM	SKS	Mata Kuliah Reguler	SKS
I	MK di luar prodi di dalam PT		MK Semester V-VIII	
1.	Agama	2	Agama	2
2.	Pancasila	2	Pancasila	2
3.	Kewijayakusumaan	2	Kewijayakusumaan	2
4	Wawasan Lingkungan	2	Wawasan Lingkungan	2
5	Kewarganegaraan	2	Kewarganegaraan	2

No	Mata Kuliah MBKM	SKS	Mata Kuliah Reguler	SKS
III	Magang		MK Semester V-VIII	
1.			Jurnalistik	3
2.			Penyuntingan	2
3.			Kehumasan	2
4.			Aplikasi Komputer	2
VI	Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan/		MK Semester V-VIII	
1.			PLP (Pengenalan Lapangan	2

	Sekolah		Persekolahan)	
2.			Simulasi Keguruan	2
3.			Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	2
4.			Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia	2
5.			Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	2
6.			Perencanaan dan Pengajaran Bahasa Indonesia	2
7.			Telaah Kurikulum dan Bahan Ajar Bahasa Indonesia	3

VIII. MATRIKS DAN PETA KURIKULUM

Matriks kurikulum untuk mata kuliah regular tertuang dalam Tabel 9,

Peta Kurikulum yang menunjukkan kaitan antara mata kuliah regular dan mata kuliah MBKM tertuang dalam Tabel 10.

Tabel 9. Matriks Organisasi Mata Kuliah Program Studi

Semester	SKS	Jumlah MK	Mata Kuliah		
			MK Wajib	MK Pilihan	MKU
VIII	8	5	Skripsi	- Stilistika - Korespondensi - Pembelajaran Inklusi - Penyuluhan Bahasa Indonesia	
VII	16	6	- Penelitian Pembelajaran Bahasa dan Sastra - PLP (Pengenalan Lapangan Persekolahan) - Skripsi	-Kajian Sosial Budaya -Pragmatik -Manajemen Sekolah	
VI	23	10	- Perencanaan dan Pengajaran Bahasa Indonesia - Simulasi	-Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing	

			- Keguruan - Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia - Kewirausahaan bidang Bahasa, Sastra, & Pendidikan - Kajian Drama - Menulis Drama - Telaah Kurikulum dan Bahan Ajar Bahasa Indonesia - Penyutradaraan dan pementasan Drama - Kuliah Kerja Nyata		
V	24	11	- Penelitian Tindakan Kelas - Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia - Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia - Penelitian Bahasa dan Sastra - Aplikasi Komputer - Jurnalistik - Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia - Penyuntingan - Menulis Buku Teks	-Kehumasan -Seminar bahasa	
IV	24	10	- Menulis Prosa Fiksi - Kajian Puisi - Wacana Bahasa Indonesia - Kajian Prosa Fiksi		- Wawasan Lingkungan - Kewarganegaraan

			- Semantik Bahasa Indonesia - Metodologi Penelitian - Kurikulum Sekolah - Pengantar Evaluasi Pembelajaran		
III	21	10	- Menulis makalah dan artikel - Sintaksis Bahasa Indonesia - Bahasa Inggris - Teori Sastra Pascastruktura - Sociolinguistik - Statistik	- Analisis kesalahan Bahasa	- Agama - Pancasila - Kewijayakusumaan
II	22	10	- Menulis Puisi - Belajar dan Pembelajaran - Morfologi Bahasa Indonesia - Sastra Lama - Psikologi Pendidikan - Teori Sastra Struktural - Psikolinguistik - Keterampilan Membaca - Keterampilan Berbicara	- Sastra Lisan	
I	21	10	- Linguistik Umum - Sejarah Sastra - Perkembangan Peserta Didik - Fonologi Bahasa Indonesia - Pengantar Sastra - Keterampilan		

Daftar sebaran mata kuliah tiap semester
Tabel 11. Daftar Mata Kuliah Setiap Semester (Reguler)

SEMESTER I (dst sampai dengan semester VIII)						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
SEMESTER I						
1	IKD – 112	Linguistik Umum	✓			2
2	IKD – 135	Sejarah Sastra	✓			2
3	IKO – 202	Perkembangan Peserta Didik	✓			2
4	IKD – 102	Fonologi Bahasa Indonesia	✓			3
5	IKD – 121	Pengantar Sastra	✓			2
6	IKD – 118	Keterampilan Menyimak	✓			2
7	IKD – 122	Menulis Dasar	✓			2
8	IKO – 101	Pengantar Pendidikan	✓			2
9	IKO - 302	Etka Profesi	✓			2
10		Filosofi Pendidikan	✓			2
SEMESTER II						
1	IKD – 306	Menulis Puisi	✓			2
2	IKO – 300	Belajar dan Pembelajaran	✓			3
3	IKD – 219	Morfologi Bahasa Indonesia	✓			3
4	IKD – 232	Sastra Lama	✓			2
5		Psikologi Pendidikan	✓			2
6	IKD 201	Teori Sastra Struktural	✓			2
7	IKD – 429	Psikolinguistik	✓			2
8	IKD – 103	Keterampilan Membaca	✓			2
9	IKD – 104	Keterampilan Berbicara	✓			2
10	IKD – 639	Sastra Lisan	✓			2
SEMESTER III						
1	IKD-457	Menulis makalah dan artikel	✓			2
2	IKD – 238	Sintaksis Bahasa Indonesia	✓			3
3	UNO –102-6	Agama	✓			2
4	IKD – 310	Bahasa Inggris	✓			2
5	UNO -112	Pancasila	✓			2
6	IKD – 505	Analisis kesalahan bahasa		✓		2
7	IKD – 401	Teori Sastra Pascastruktural	✓			3

8	UNO -902	Kewijayakusumaan	✓			2
9	IKD – 339	Sosiolinguistik	✓			2
10	IKD – 640	Statistik	✓			2
SEMESTER IV						
1	IKD – 461	Menulis Prosa Fiksi	✓			2
2	UNO -110	Wawasan Lingkungan	✓			2
3	IKD – 210	Kajian Puisi	✓			3
4	UNO-201	Kewarganegaraan	✓			2
5	IKD – 416	Wacana Bahasa Indonesia	✓			3
6	IKD – 309	Kajian Prosa Fiksi	✓			3
7	IKD – 736	Semantik Bahasa Indonesia	✓			2
8	IKD – 551	Metodologi Penelitian	✓			2
9		Kurikulum Sekolah	✓			2
10	IKO-458	Pengantar Evaluasi Pembelajaran	✓			2
SEMESTER V						
1	IKO – 545	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia		✓		2
2		Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia		✓		2
3	IKD-713	Seminar bahasa			✓	2
4	IKD – 765	Penelitian Tindakan Kelas			✓	2
5	IKD – 821	Kehumasan			✓	2
6		Penelitian Bahasa dan Sastra	✓			2
7	IKD – 256	Aplikasi Komputer		✓		2
8		Jurnalistik			✓	3
9	IKD – 611	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia			✓	2
10	IKD – 828	Penyuntingan		✓		2
11	IKD-606	Menulis Buku Teks		✓		3
SEMESTER VI						
1	IKD – 549	Perencanaan dan Pengajaran Bahasa Indonesia		✓		2
2	IKD – 604	Simulasi Keguruan		✓		2
3	IKD – 609	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia	✓			2
4	IKD – 701	Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing		✓		2
5	IKO-401	Kewirausahaan bidang Bahasa, Sastra, & Pendidikan			✓	2

6	IKD – 605	Kajian Drama	✓			3
7	IKD – 508	Menulis Drama		✓		2
8		Telaah Kurikulum dan Bahan Ajar Bahasa Indonesia	✓			3
9	IKD – 504	Penyutradaraan dan pementasan Drama			✓	3
10	UNO-613	Kuliah Kerja Nyata			✓	2
SEMESTER VII						
1	IKD – 554	Kajian Sosial Budaya	✓			2
2	IKD – 610	Penelitian Pembelajaran Bahasa dan Sastra		✓		2
3	IKO - 702	PLP (Pengenalan Lapangan Persekolahan)			✓	2
4	IKD – 826	Skripsi			✓	6
5	IKD-602	Pragmatik	✓			2
6		Manajemen Sekolah	✓			2
SEMESTER VIII						
1	IKD – 613	Penyuluhan Bahasa Indonesia		✓		2
2	IKD – 603	Stilistika	✓			2
3	IKD – 826	Skripsi			✓	6
4		Korespondensi		✓		2
5		Pembelajaran Inklusi	✓			2
Jumlah Beban Studi Semester I (dst sampai dengan semester VIII)						159

Tabel 12. Daftar Mata Kuliah Pilihan

MATA KULIAH PILIHAN						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	IKD – 639	Sastra Lisan	✓			2
2	IKD – 505	Analisis kesalahan bahasa		✓		2
3	IKD-713	Seminar bahasa			✓	2
4	IKD – 821	Kehumasan			✓	2
5	IKD – 701	Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing		✓		2
6	IKD - 554	Kajian Sosial Budaya	✓			2
7	IKD-602	Pragmatik	✓			2
8		Manajemen Sekolah	✓			2
9	IKD – 613	Penyuluhan Bahasa Indonesia		✓		2

10	<i>IKD – 603</i>	Stilistika	✓			2
11		Korespondensi		✓		2
12		Pembelajaran Inklusi	✓			2
Jumlah SKS						24

X. RENCANA IMPLEMENTASI HAK BELAJAR DI LUAR PROGRAM STUDI

Implementasi hak belajar mahasiswa di luar program studi yang direncanakan meliputi empat kegiatan, yaitu:

- Magang
- Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan/ Sekolah
(disesuaikan dengan karakteristik Program Studi)

Daftar Mata Kuliah MBKM dituangkan dalam Tabel 13, sedangkan konversi Mata Kuliah MBKM ke dalam Mata Kuliah Reguler dituangkan dalam Tabel 14.

Tabel 13. Daftar Mata Kuliah Merdeka

SEMESTER V-VIII (MERDEKA)						
No	Kode	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	IKO – 545	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia		✓		2
2		Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia		✓		2
3	IKD-713	Seminar bahasa			✓	2
4	IKD – 765	Penelitian Tindakan Kelas			✓	2
5	IKD – 821	Kehumasan			✓	2
6		Penelitian Bahasa dan Sastra	✓			2
7	IKD – 256	Aplikasi Komputer		✓		2
8		Jurnalistik			✓	3
9	IKD – 611	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia			✓	2
10	IKD – 828	Penyuntingan		✓		2
11	<i>IKD-606</i>	Menulis Buku Teks		✓		3
SEMESTER V						24
1	IKD – 549	Perencanaan dan Pengajaran Bahasa Indonesia		✓		2
2	<i>IKD – 604</i>	Simulasi Keguruan		✓		2
3		Pembinaan dan Pengembangan	✓			2

	IKD – 609	Bahasa Indonesia				
4	IKD – 701	Pembelajaran		✓		2
		Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing				
5	IKO-401	Kewirausahaan bidang Bahasa, Sastra, & Pendidikan			✓	2
6	IKD – 605	Kajian Drama	✓			3
7	IKD – 508	Menulis Drama		✓		2
8		Telaah Kurikulum dan Bahan Ajar Bahasa Indonesia	✓			3
9	IKD – 504	Penyutradaraan dan pementasan Drama			✓	3
10	UNO-613	Kuliah Kerja Nyata			✓	2
		SEMESTER VI				23
1	IKD – 554	Kajian Sosial Budaya	✓			2
2	IKD – 610	Penelitian Pembelajaran		✓		2
		Bahasa dan Sastra				
3	IKO - 702	PLP (Pengenalan Lapangan Persekolahan)			✓	2
4		Skripsi			✓	6
5	IKD-602	Pragmatik	✓			2
6		Manajemen Sekolah	✓			2
		SEMESTER VII				16
1	IKD – 613	Penyuluhan Bahasa Indonesia		✓		2
2	IKD – 603	Stilistika	✓			2
3	IKD – 826	Skripsi			✓	6
4		Korespondensi		✓		2
5		Pembelajaran Inklusi	✓			2
		SEMESTER VIII				8
Jumlah SKS						71

Tabel 14. Konversi MK MBKM terhadap MK Reguler

No.	Mata kuliah MBKM	SKS	Mata Kuliah Konversi	SKS
Aktivitas MBKM Non Perguruan Tinggi				
1	Magang	3	Jurnalistik	3
		2	Penyuntingan	2
		2	Kehumasan	2
		2	Aplikasi Komputer	2
	Jumlah SKS	9		9
2	Asistensi Mengajar	2	PLP (Pengenalan Lapangan Persekolahan)	2
		2	Simulasi Keguruan	2
		2	Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	2
		2	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia	2
		2	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	2
		2	Perencanaan dan Pengajaran Bahasa Indonesia	2
		3	Telaah Kurikulum dan Bahan Ajar Bahasa Indonesia	3
	Jumlah SKS	15	Jumlah SKS	15



Rektor,

Prof. Dr. Ir. Rr. Nugrahini Susantinah Wisnujati, MSi.