



YAYASAN WIJAYA KUSUMA

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

Sekretariat : Jl. Dukuh Kupang XXV/54 Surabaya 60225 Telp. (031) 5677577, 5689738 Fax (031) 5679791

Website : www.uwks.ac.id Email : info@uwks.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

NOMOR 172 TAHUN 2026

TENTANG

KURIKULUM PERGURUAN TINGGI (KPT) BERBASIS *OUTCOME BASED EDUCATION* (OBE) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI GURU FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

TAHUN 2026

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka mewujudkan lulusan Program Studi Pendidikan Profesi Guru bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang berkompeten dan berkualitas, maka diperlukan penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT) berbasis Outcome Based Education (OBE);
- c. Bahwa penyusunan kurikulum Program Studi Pendidikan Profesi Guru bagi guru tertentu sebagaimana dimaksud pada pertimbangan huruf a perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen, (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia 4586);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia 4586);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Undang-undangan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2023 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Tambahan Lembaran Republik Indonesia Nomor 6897);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021

- tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 14, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6762);
6. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2025 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2025 Nomor 661);
 7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru;
 8. Surat Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 0279/E1/HK.03.00/2023 tanggal 11 Januari 2013 tentang Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 33/E/O/2023
 9. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 33/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Profesi Guru Pada Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Di Kota Surabaya Yang Diselenggarakan Oleh Yayasan Wijaya Kusuma;
 10. Peraturan Yayasan Wijaya Kusuma Nomor: 02 Tahun 2024 Tentang Statuta Universitas Wijaya Kusuma Surabaya tahun 2024;
 12. Peraturan Rektor Nomor 184 Tahun 2019 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Implementasi Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian serta Peningkatan (PPEPP) Standar Mutu Pendidikan Tinggi UWKS;
 13. Keputusan Rektor Nomor 72 Tahun 2021 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pengakuan SKS Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
 14. Keputusan Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Nomor 157 Tahun 2016 tentang Pengembangan dan Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya;
 15. Peraturan Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya Nomor 142 Tahun 2026 tentang Standar Pendidikan Tinggi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Memperhatikan : Surat dari Ketua BP3 Nomor 23/BP3/UWKS/VII/2026 tanggal 07 Juli 2026 Persetujuan Pembuatan SK Rektor Kurikulum Berbasis OBE Prodi di Lingkungan FKIP UWKS Tahun 2026.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA TENTANG KURIKULUM PERGURUAN TINGGI (KPT) BERBASIS *OUTCOME BASED EDUCATION* (OBE) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI GURU FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA TAHUN 2026;**

- Pertama : Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT) Berbasis Outcome Based Education (OBE) Program Studi Pendidikan Profesi Guru Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya sebagaimana dituangkan dalam Lampiran Keputusan ini;
- Kedua : Kurikulum Program Studi Pendidikan Profesi Guru sebagaimana diktum Pertama dengan susunan sebagai berikut :
- a. Identitas Program Studi;
 - b. Evaluasi Kurikulum
 - c. Landasan Perancangan Dan Pengembangan Kurikulum
 - d. Visi, Misi, Tujuan, Dan Strategi
 - e. Persyaratan Kelulusan
 - f. Standar Kompetensi Lulusan
 - g. Penetapan Bahan Kajian
 - h. Penetapan Matakuliah Dan Penentuan Bobot Sks
 - i. Matriks Dan Peta Kurikulum
- Ketiga : Kurikulum sebagaimana dimaksud dalam diktum kedua dilengkapi dengan instrumen pembelajaran berupa Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kontrak kuliah, bahan ajar, buku ajar, SOP, dan Pedoman Pelaksanaan secara teknis diatur dengan Keputusan Dekan;
- Keempat : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Surabaya

Pada Tanggal : 5 Agustus 2026

Rektor,



Prof. Dr. Ir. Rr. Nugrahini Susantinah Wisnujati, MSi.

Salinan Keputusan ini disampaikan kepada

- Yth. 1. Ketua Pengurus Yayasan Wijaya Kusuma;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Ketua Program Studi PPG;
4. Ketua Lembaga / Badan;
5. Kepala Biro Administrasi Akademik;
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

Lampiran Keputusan Rektor
Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
Nomor : 172 Tahun 2026
Tanggal : 5 Agustus 2026

**KURIKULUM PERGURUAN TINGGI (KPT)
BERBASIS *OUTCOME BASED EDUCATION* (OBE)**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI GURU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
TAHUN 2026**

**KURIKULUM PERGURUAN TINGGI BERBASIS OBE
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI GURU
TAHUN 2026**

I. IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Perguruan Tinggi	Universitas Wijaya Kusuma Surabaya
2	Fakultas	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3	Program Studi	Pendidikan Profesi Guru
4	Status Akreditasi	B
5	Jenjang Pendidikan	Profesi
6	Gelar Lulusan	S.Pd.Gr.
7	Jumlah Dosen	25
8	Alamat Prodi	Jl. Dukuh Kupang XXV/54 Surabaya
9	Telp	031.5677577
10	Web Prodi	

II. EVALUASI KURIKULUM

Kelemahan Kurikulum 2024

1. Kurikulum yang dimiliki sepenuhnya mengadopsi dari kurikulum yang telah disediakan oleh Kementerian GTK.
2. Kurikulum yang dimiliki belum memiliki penciri program studi sesuai dengan visi keilmuan.
3. Kurikulum yang disusun belum berbasis OBE

Kelebihan:

1. Kurikulum yang dipergunakan sudah mengacu pada kurikulum yang telah ditentukan oleh GTK.
2. Mata kuliah elektif yang dipilih dari mata kuliah selektif sudah disesuaikan dengan kebutuhan calon guru.

Tindak Lanjut:

1. Menyusun mata kuliah elektif sebagai upaya pengembangan kurikulum.
2. Mata kuliah elektif yang disusun disesuaikan dengan visi institusi.
3. Menyusun modul dan perangkat yang dibutuhkan dalam pengembangan MK elektif.

III. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

A. Tata Nilai Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Tata nilai adalah sikap dan perilaku dalam tugas sehari-hari, guna menyatukan hati dan pikiran semua elemen sumber daya dalam mewujudkan visi, misi serta tujuan universitas melalui tata nilai sebagai berikut.

- a. Menjunjung tinggi, mengutamakan dan menerapkan spirit Bhinneka Tunggal Ika yang meliputi antara lain sebagai berikut.

- 1) "Input values", yaitu butir-butir nilai yang harus dimiliki SDM, berupa kemampuan menempatkan tugas sebagai amanah, profesional, antusias, motivasi tinggi, kreatif, disiplin, peduli dan penuh tanggung jawab dalam mengemban tugas;
- 2) "Process values", yaitu butir-butir nilai pelaksanaan pekerjaan, guna mencapai, mengembangkan dan mempertahankan keunggulan kepemimpinan serta manajemen prima yang berwatak visioner, berwawasan, berketeladanan, motivatif, mengilhami, memberdayakan, membudayakan, taat asas, koordinatif, bersinerji dan akuntabel;

- 3) “Output values”, yaitu butir-butir nilai keluaran yang dijunjung tinggi oleh mereka yang berkepentingan, guna mencapai pemerataan dan penyelenggaraan pendidikan bermutu.
- b. Wawasan kebangsaan yang “humanistik”, yakni mengembangkan sifat-sifat patriotik bagi kepentingan bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan yang bersifat universal.
 - 1) Berdaya saing menuju peradaban bangsa modern, unggul, madani, bermartabat, beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, namun tetap menempatkan kemajuan dan perkembangan kebudayaan nasional sebagai jati diri, yakni jati diri bangsa Indonesia;
 - 2) Vita sine litteris mors atau “hidup tanpa bacaan adalah mati” merupakan motivasi. pembelajaran sepanjang hayat yang memuat budaya belajar mengetahui, belajar melakukan, belajar hidup bersama dan belajar menjadi diri sendiri, guna menuai hadirnya insan kamil atau insan paripurna, yakni insan Indonesia yang cerdas dan kompetitif serta relevan dengan kebutuhan masyarakat, dunia kerja global, profesional maupun kebutuhan generasi berwawasan masa depan, tanpa membedakan jenis kelamin, agama, suku, ras, ideologi dan kedudukan sosial lainnya, sebagai hasil peningkatan kemampuan menjawab fenomena.
- c. “Anthropos” yaitu pengembangan manusia beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berkepribadian mantap, mandiri, mempunyai rasa tanggung jawab kemasyarakatan serta kebangsaan.
- d. “Tekne”, yaitu penguasaan ilmu dan ketrampilan untuk mencapai derajat keahlian berkarya.
- e. “Etikos”, yaitu kemampuan memahami kaidah kehidupan bermasyarakat sesuai pilihan keahlian dalam berkarya.
- f. “Etnos”, yaitu pembentukan sikap, dan perilaku yang diperlukan seseorang dalam berkarya menurut tingkat keahlian berdasar ilmu serta keahlian yang dikuasai.
- g. Paradigma akademik yang berarti ilmu diperlakukan dengan sifat-sifat:
 - 1) Universal, memandang ilmu bersifat bebas dari warna kulit, ras, keturunan maupun keyakinan agama.
 - 2) Komunal atau public knowledge, memandang ilmu sebagai milik masyarakat.
 - 3) Tanpa pamrih, memandang ilmu bebas dari kepentingan pribadi.
 - 4) Skeptisisme yang teratur dalam pencarian ilmu harus lebih mengedepankan sikap selalu mempertanyakan serta meragukan berdasar kemampuan bernalar.

B. Budaya Organisasi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

- a. Karya dan karya yang berarti: 1) Karya sebagai kegiatan kodrat manusia sesuai hakekat pencipta-Nya, berupa dialog antara manusia dengan lingkungannya secara timbal balik, sehingga membahagiakan manusia sebagai umat, baik kelompok maupun pribadi. 2) Karya adalah prinsip perjuangan untuk umum dan keadilan sosial dalam masyarakat bangsa Indonesia, melalui dharma bakti berwujud karya, sesuai jenis kerja dalam lingkungan kerja
- b. Kebersamaan yang berkualitas, artinya selalu membangun team work yang profesional serta memberi apresiasi terhadap prestasi tinggi.
- c. Mengembangkan kepemimpinan yang arif, bijak, adil, jujur dan penuh pengertian serta partisipatif;

- d. Kepedulian dalam kehidupan sosial, yang berarti mengembangkan nilai-nilai untuk selalu peduli terhadap rekan-rekan sekerja dalam tata pengantar sehari-hari;
- e. Kepribadian yang teguh, teteg, tatag, tanggon, dan trapsila.
 - 1) Teguh berarti konsisten dan bertanggung jawab terhadap janji;
 - 2) Teteg berarti tidak mudah goyah keteguhannya;
 - 3) Tatag berarti tidak gentar menghadapi rintangan;
 - 4) Tanggon berarti dapat dipercaya/amanah;
 - 5) Trapsila berarti berperilaku santun dan rendah hati.

Karya dan kekaryaannya yang berarti: 1) Karya sebagai kegiatan kodrat manusia sesuai hakekat pencipta-Nya, berupa dialog antara manusia dengan lingkungannya secara timbal balik, sehingga membahagiakan manusia sebagai umat, baik kelompok maupun individu. 2) Kekaryaannya adalah prinsip perjuangan untuk umum dan keadilan sosial dalam masyarakat bangsa Indonesia, melalui dharma bakti berwujud karya, sesuai jenis kerja dalam lingkungan kerja

Kebersamaan yang berkualitas, artinya selalu membangun team work yang profesional serta memberi apresiasi terhadap prestasi tinggi.

Mengembangkan kepemimpinan yang arif, bijak, adil, jujur dan penuh pengertian serta partisipatif;

Kepedulian dalam kehidupan sosial, yang berarti mengembangkan nilai-nilai untuk selalu peduli terhadap rekan-rekan sekerja dalam tata pengantar sehari-hari;

Kepribadian yang teguh, teteg, tatag, tanggon, dan trapsila:

1. *Teguh berarti konsisten dan bertanggung jawab terhadap janji;*
2. *Teteg berarti tidak mudah goyah keteguhannya;*
3. *Tatag berarti tidak gentar menghadapi rintangan;*
4. *Tanggon berarti dapat dipercaya/amanah;*
5. *Trapsila berarti berperilaku santun dan rendah hati.*

Berdasarkan visi, misi, tujuan, dan nilai UWKS yang telah disebutkan beserta penjelasannya, dan didukung dengan motto Anggun Wimbuh Linuwih, maka ciri ilmiah UWKS adalah wawasan lingkungan dan entrepreneurship.

Berdasarkan visi, misi, tujuan, dan nilai UWKS yang telah disebutkan beserta penjelasannya, dan didukung dengan motto Anggun Wimbuh Linuwih, maka ciri ilmiah UWKS adalah wawasan lingkungan dan entrepreneurship.

C. LANDASAN HISTORIS

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;

7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;
8. Peraturan Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya No. 80 tahun 2020 tentang Mata Kuliah Umum Universitas Wijaya Kusuma Surabaya;
9. Peraturan Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya No. 81 tahun 2020 tentang Pengelolaan Mata Kuliah Umum Universitas Wijaya Kusuma Surabaya;
10. Peraturan Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya No. 82 tahun 2020 tentang Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Universitas Wijaya Kusuma Surabaya;
11. Peraturan Rektor Universitas Wijaya Kusuma Surabaya No. 83 tahun 2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
12. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 53 tahun 2023, tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

IV. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI

A. UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

1. VISI UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

Visi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya adalah menjadi universitas unggul di level nasional dan internasional dalam pembelajaran, pengembangan, serta penerapan sains, teknologi, seni, wawasan lingkungan maupun kewirausahaan yang berkelanjutan, berbasis pada budaya nasional.

2. MISI UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

Misi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya antara lain sebagai berikut.

- a. Menerapkan kurikulum yang inovatif dan berwawasan global dalam bidang sains, teknologi, seni, wawasan lingkungan serta kewirausahaan dengan memanfaatkan metode pengajaran yang kreatif dan berbasis penelitian;
- b. Menghasilkan penelitian unggulan yang berfokus pada sains, teknologi, seni, wawasan lingkungan dan kewirausahaan serta berkontribusi pada penyelesaian masalah lokal maupun global;
- c. Meningkatkan kolaborasi dengan industri, komunitas, dan pemerintah untuk menerapkan hasil penelitian unggulan guna meningkatkan kesejahteraan masyarakat;
- d. Mengembangkan kewirausahaan dan inovasi dengan mendorong sivitas akademika melalui pengembangan soft skill serta meningkatkan ke sumber daya;
- e. Mengintegrasikan sistem penjaminan mutu yang berkelanjutan dalam operasional universitas;
- f. Melaksanakan tata kelola universitas yang transparan, efisien, dan akuntabel untuk menjamin kepuasan pelanggan.

3. TUJUAN

Tujuan Universitas Wijaya Kusuma Surabaya antara lain sebagai berikut.

- a. Menghasilkan lulusan yang kompeten dan kompetitif yang menjunjung tinggi nilai-nilai *teguh, teteg, tatag, tanggon*, dan *trapsila* di tingkat global dalam bidang sains, teknologi, seni, wawasan lingkungan, dan kewirausahaan;
- b. Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penelitian unggulan serta memberikan kontribusi signifikan pada pengembangan

sains, teknologi, seni, wawasan lingkungan, dan kewirausahaan untuk mengatasi tantangan lokal maupun global, sesuai dengan kebutuhan masyarakat, dan perkembangan zaman;

- c. Menghasilkan jejaring kolaboratif yang kuat antara universitas, industri, komunitas, dan pemerintah untuk mempercepat penerapan hasil penelitian unggulan serta berkontribusi secara langsung pada peningkatan kesejahteraan masyarakat;
- d. Meningkatkan keterlibatan sivitas akademika dalam kewirausahaan dengan memperkuat program pengembangan soft skill yang mendukung mahasiswa dan dosen dalam mengembangkan usaha serta inovasi berbasis penelitian, maupun memfasilitasi akses yang lebih luas ke sumber daya yang diperlukan;
- e. Mewujudkan pengabdian kepada masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum serta mencerdaskan kehidupan bangsa;
- f. Mengembangkan kurikulum yang berbasis nilai-nilai budaya nasional dalam setiap program akademik maupun nonakademik untuk memperkaya pengetahuan mahasiswa;
- g. Mengimplementasikan SPMI secara berkelanjutan berdasarkan penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan (PPEPP) untuk memastikan bahwa seluruh kegiatan akademik maupun kegiatan nonakademik di Universitas memenuhi standar mutu;
- h. Meningkatkan semua proses dan kebijakan yang dapat diakses serta dipahami semua pemangku kepentingan maupun mekanisme pengawasan dan pelaporan yang jelas serta berkelanjutan sehingga setiap tindakan maupun keputusan yang dilaksanakan dapat dipertanggungjawabkan.

B. FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

1. VISI FAKULTAS

Visi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan adalah menjadi fakultas yang unggul dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi, berwawasan lingkungan, kewirausahaan, berkarakter, dan mencetak guru profesional di bidang pendidikan dasar, bahasa, sains, teknologi, dan berbasis kewijayakusumaan tahun 2029.

2. MISI FAKULTAS

Misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan antara lain sebagai berikut.

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang inovatif, berkarakter, berwawasan lingkungan, kewirausahaan di bidang pendidikan dasar, bahasa, sains, teknologi, dan berbasis kewijayakusumaan.
- b. Menyelenggarakan penelitian di bidang pendidikan dasar, bahasa, sains, teknologi, dan berbasis kewijayakusumaan yang berkontribusi pada peningkatan mutu pembelajaran, pengembangan keilmuan, dan profesionalisme guru.
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan dasar, bahasa, sains, teknologi, dan berbasis kewijayakusumaan untuk mengatasi permasalahan di masyarakat.

3. TUJUAN FAKULTAS

- a. Menghasilkan lulusan yang inovatif, berkarakter, berwawasan

lingkungan, kewirausahaan di bidang pendidikan dasar, bahasa, sains, teknologi, dan berbasis kewijayakusumaan.

- b. Menghasilkan penelitian di bidang pendidikan dasar, bahasa, sains, teknologi, dan berbasis kewijayakusumaan yang berkontribusi pada peningkatan mutu pembelajaran, pengembangan keilmuan, dan profesionalisme guru.
- c. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan dasar, bahasa, sains, teknologi, dan berbasis kewijayakusumaan untuk mengatasi permasalahan di masyarakat.

C. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI GURU

1. VISI PROGRAM STUDI PPG

Menghasilkan guru profesional yang berkualitas berkarakter kewijayakusumaan, menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni sesuai dengan perkembangan zaman pada tahun 2029.

2. MISI PROGRAM STUDI PPG

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang inovatif untuk menghasilkan guru profesional yang berkualitas, berkarakter, menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.
- b. Menyelenggarakan penelitian di bidang pendidikan dasar, bahasa, sains, teknologi, dan berkarakter kewijayakusumaan untuk mengembangkan profesionalisme guru.
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan dasar, bahasa, sains, teknologi, dan berkarakter kewijayakusumaan untuk mengatasi permasalahan di masyarakat.

3. TUJUAN PROGRAM STUDI PPG

- a. Menghasilkan guru profesional yang berkualitas, berkarakter, menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan berbasis kewijayakusumaan.
- b. Menghasilkan penelitian di bidang pendidikan dasar, bahasa, sains, teknologi, dan berkarakter kewijayakusumaan.
- c. Menyelesaikan permasalahan di masyarakat melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan dasar, bahasa, sains, teknologi, dan berkarakter kewijayakusumaan.

V. PERSYARATAN KELULUSAN

A. PERSYARATAN KELULUSAN CALON GURU

Berdasarkan Pasal 30 ayat (2) Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi mengatur peserta PPG dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,00 (tiga koma nol nol). Di samping memenuhi ketentuan di atas, peserta PPG wajib lulus seluruh mata kuliah yang ditempuh dengan nilai paling rendah B. Setelah dinyatakan lulus PPG, peserta PPG mengikuti UKPPPG untuk memperoleh Sertifikat Pendidik. Pasal 23 ayat (2) Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi mengatur tentang masa studi tidak melebihi 2 (dua) kali Masa Tempuh Kurikulum. Dalam hal terdapat mata kuliah yang belum lulus

dalam masa studi, LPTK asal dapat memberikan kesempatan kepada peserta PPG untuk mengulang mata kuliah dimaksud berdasarkan ketentuan LPTK tersebut.

B. PERSYARATAN KELULUSAN GURU TERTENTU

Peserta PPG yang berasal dari Guru penggerak dan/atau guru yang telah menyelesaikan Pendidikan dan Latihan Profesi Guru namun belum memiliki Sertifikat Pendidik, dapat langsung mengikuti UKPPPG. Peserta PPG bagi Guru yang terdaftar dalam data pokok pendidikan dengan status aktif mengajar pada tahun ajaran 2023/2024 harus memenuhi syarat kelulusan pembelajaran sebelum mengikuti UKPPPG sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. Kelulusan pembelajaran dapat diperoleh apabila peserta PPG telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan sebanyak 9 (sembilan) Satuan Kredit Semester dengan hasil dengan nilai paling rendah B (Baik) untuk setiap mata kuliah dan memperoleh Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,00 (tiga koma nol nol)

TABEL 1. TUJUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI GURU

No	Kode Tujuan Prodi PPG	Deskripsi Tinjauan Tujuan Pendidikan Program Studi PPG
1	TP -1	Menghasilkan guru profesional yang berkualitas, berkarakter, menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan berbasis kewijayakusumaan
2	TP-2	Menghasilkan penelitian di bidang pendidikan dasar, bahasa, sains, teknologi, dan berbasis kewijayakusumaan.
3	TP-3	Menyelesaikan permasalahan di masyarakat melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan dasar, bahasa, sains, teknologi, dan berbasis kewijayakusumaan.

VI. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

PROFIL LULUSAN

Guru profesional yang mampu mengamalkan nilai-nilai Pancasila dan karakter kewijayakusumaan, menguasai kompetensi tingkat dasar, berorientasi utama kepada peserta didik dan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, berkomitmen menjadi teladan dan pembelajar sepanjang hayat, dan memiliki dasar-dasar kepemimpinan.

TABEL 2. PROFIL LULUSAN DAN DESKRIPSINYA

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	PL-1	Guru profesional yang memiliki kemampuan mengamalkan nilai-nilai pancasila dan kewijayakusumaan.
2	PL-2	Guru profesional yang menguasai

		kompetensi tingkat dasar.
3	PL-3	Guru profesional yang memiliki kemampuan mengelola pembelajaran yang berorientasi pada peserta didik.
4	PL-4	Guru profesional yang berkomitmen menjadi teladan dan pembelajar sepanjang hayat.
5	PL-5	Guru profesional yang memiliki kemampuan dasar-dasar kepemimpinan.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

1. Beriman kepada Tuhan yang Mahaesa, menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila dan etika profesi, berjiwa wirausaha, dan berkarakter kewijayakusumaan.
2. Mampu berkolaborasi dan membangun jejaring dengan teman sejawat, profesi lain dan pemangku kepentingan secara profesional.
3. Mampu mengembangkan diri sebagai guru profesional melalui kegiatan refleksi secara berkelanjutan.
4. Menguasai konsep bidang ilmu dan pedagogi untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran yang berpusat pada peserta didik.
5. Mampu melakukan pemetaan berdasarkan karakteristik peserta didik untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran yang berpusat pada peserta didik
6. Menguasai kurikulum yang berlaku sesuai dengan bidang ilmu untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran yang berpusat pada peserta didik
7. Mampu melaksanakan praktik pembelajaran inovatif berbasis teknologi untuk menghasilkan pembelajaran yang berkualitas.

TABEL 3. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

No	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan
CPL-1	Beriman kepada Tuhan yang Mahaesa, menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila dan etika profesi, berjiwa wirausaha, dan berkarakter kewijayakusumaan.
CPL-2	Mampu berkolaborasi dan membangun jejaring dengan teman sejawat, profesi lain dan pemangku kepentingan secara profesional.
CPL-3	Mampu mengembangkan diri sebagai guru profesional melalui kegiatan refleksi secara berkelanjutan.
CPL-4	Menguasai konsep bidang ilmu dan pedagogi untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran

	yang berpusat pada peserta didik.
CPL-5	Mampu melakukan pemetaan berdasarkan karakteristik peserta didik untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran yang berpusat pada peserta didik.
CPL-6	Menguasai kurikulum yang berlaku sesuai dengan bidang ilmu untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran yang berpusat pada peserta didik.
CPL-7	Mampu melaksanakan praktik pembelajaran inovatif berbasis teknologi untuk menghasilkan pembelajaran yang berkualitas.

TABEL 4. MATRIK HUBUNGAN CPL PROGRAM STUDI DAN PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI

Deskripsi CPL Program Studi		PL1	PL2	PL3	PL4	PL5
CPL-1	Beriman kepada Tuhan yang Mahaesa, menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila dan etika profesi, berjiwa wirausaha, dan berkarakter kewijayakusumaan.	v				
CPL-2	Mampu berkolaborasi dan membangun jejaring dengan teman sejawat, profesi lain dan pemangku kepentingan secara profesional.		v			v
CPL-3	Mampu mengembangkan diri sebagai guru profesional melalui kegiatan refleksi secara berkelanjutan.		v	v	v	
CPL-4	Menguasai konsep bidang ilmu dan pedagogi untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran yang berpusat pada peserta didik.		v	v		
CPL-5	Mampu melakukan pemetaan berdasarkan karakteristik peserta didik untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran yang berpusat pada peserta didik.		v	v		
CPL-6	Menguasai kurikulum yang berlaku sesuai dengan bidang ilmu untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran yang berpusat pada peserta didik.		v	v		
CPL-7	Mampu melaksanakan praktik pembelajaran inovatif berbasis teknologi untuk menghasilkan pembelajaran yang berkualitas.			v		

TABEL 5. MATRIK HUBUNGAN CPL PROGRAM STUDI DAN TUJUAN PENDIDIKAN PROGRAM STUDI

CPL Program Studi PPG		TP-1	TP-2	TP-3
CPL-1	Beriman kepada Tuhan yang Mahaesa, menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila dan etika profesi, berjiwa wirausaha, dan berkarakter kewijayakusumaan.	v	v	v
CPL-2	Mampu berkolaborasi dan membangun jejaring dengan teman sejawat, profesi lain dan pemangku kepentingan secara profesional.	v	v	v
CPL-3	Mampu mengembangkan diri sebagai guru profesional melalui kegiatan refleksi secara berkelanjutan.	v	v	
CPL-4	Menguasai konsep bidang ilmu dan pedagogi untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran yang berpusat pada peserta didik.	v		
CPL-5	Mampu melakukan pemetaan berdasarkan karakteristik peserta didik untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran yang berpusat pada peserta didik.	v		
CPL-6	Menguasai kurikulum yang berlaku sesuai dengan bidang ilmu untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran yang berpusat pada peserta didik.	v	v	
CPL-7	Mampu melaksanakan praktik pembelajaran inovatif berbasis teknologi untuk menghasilkan pembelajaran yang berkualitas.	v	v	

VII PENETAPAN BAHAN KAJIAN

Bahan kajian untuk masing-masing CPL ditetapkan berdasarkan capaian pembelajaran mata kuliah. Bahan kajian untuk masing untuk masing-masing CPL dapat dilihat pada tabel berikut ini.

TABEL 6. BAHAN KAJIAN BERDASARKAN CPL PROGRAM STUDI

Deskripsi CPL Program Studi		Bahan Kajian
CPL-1	Beriman kepada Tuhan yang Mahaesa, menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila dan etika profesi, berjiwa wirausaha, dan berkarakter kewijayakusumaan.	Landasan filosofi pendidikan nasional; pendidikan nilai dalam kerangka pendidikan nasional; karya dan kekaryaan; karakter kewijayakusumaan.
CPL-2	Mampu berkolaborasi dan membangun jejaring dengan teman sejawat, profesi lain dan pemangku	Kode etik guru; pembelajaran layanan berbasis komunitas; analisis kebutuhan dan tantangan yang dihadapi komunitas di daerah;

	kepentingan secara profesional.	pengembangan alternatif solusi sesuai kebutuhan.
CPL-3	Mampu mengembangkan diri sebagai guru profesional melalui kegiatan refleksi secara berkelanjutan.	Perspektif sosial, budaya, ekonomi, dan politik dalam Pendidikan Indonesia; menciptakan lingkungan belajar yang aman dan nyaman; pola pikir bertumbuh dalam konteks pembelajaran; visi pribadi untuk pendidikan Indonesia.
CPL-4	Menguasai konsep bidang ilmu dan pedagogi untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran yang berpusat pada peserta didik.	Teori perkembangan; teori belajar karakteristik peserta didik; pembelajaran berpusat pada peserta didik.
CPL-5	Mampu melakukan pemetaan berdasarkan karakteristik peserta didik untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran yang berpusat pada peserta didik.	Tantangan sosiokultural dan keadilan sosial dalam pendidikan; Pembelajaran sosial emosional di lingkungan sekolah;
CPL-6	Menguasai kurikulum yang berlaku sesuai dengan bidang ilmu untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran yang berpusat pada peserta didik.	Telaah perangkat pembelajaran; asesmen dalam pembelajaran; pendekatan pembelajaran mendalam.
CPL-7	Mampu melaksanakan praktik pembelajaran inovatif berbasis teknologi untuk menghasilkan pembelajaran yang berkualitas.	Merancang dan melaksanakan perangkat pembelajaran dengan menggunakan pendekatan mendalam; pengembangan strategi pembelajaran kontekstual.

VIII PENETAPAN MATAKULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS

Beban belajar PPG untuk calon Guru dirancang sebanyak 38 (tiga puluh delapan) Satuan Kredit Semester dengan masa tempuh selama 2 (dua) semester. Rincian beban belajar pada PPG terdiri atas mata kuliah inti sebanyak 34 (tiga puluh empat) Satuan Kredit Semester, mata kuliah selektif sebanyak 2 (dua) Satuan Kredit Semester, dan mata kuliah elektif sebanyak 2 (dua) Satuan Kredit Semester.

Kelompok mata kuliah dalam pembelajaran PPG memuat mata kuliah inti, mata kuliah selektif, dan mata kuliah elektif. Penjelasan masing- masing kelompok mata kuliah dijabarkan sebagai berikut.

Mata Kuliah Inti

Mata kuliah inti bertujuan untuk mengembangkan kemampuan esensial Guru profesional seperti filosofi pendidikan dan pendidikan nilai, prinsip pembelajaran, asesmen, pembelajaran sosial emosional, kepemimpinan dan penerapan kemampuan-kemampuan tersebut dalam praktik di lapangan. Mata kuliah ini ditetapkan oleh Kementerian, wajib ditempuh oleh peserta PPG dan harus lulus sebagai bagian dari persyaratan kelulusan PPG.

Mata Kuliah Selektif

Mata kuliah selektif bertujuan untuk mengembangkan kemampuan pendukung utama bagi Guru profesional seperti literasi, teknologi, inovasi, kewirausahaan, serta kekhasan jenis dan jenjang pendidikan. Mata kuliah selektif ditetapkan oleh Kementerian dan dipilih oleh peserta PPG. LPTK dapat memilih mata kuliah selektif yang harus ditempuh oleh peserta PPG.

Mata Kuliah Elektif

Mata kuliah elektif bertujuan untuk mengembangkan kemampuan pengaya bagi peserta PPG terkait kekhasan, nilai-nilai dan keunggulan LPTK, lingkungan dan sosial budaya setempat. Mata kuliah ini dikembangkan oleh LPTK. Mata kuliah elektif hanya diperuntukkan bagi peserta PPG untuk calon Guru.

TABEL 7. MATRIK CPL DAN MATAKULIAH

No	MK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CLP-7
SEMESTER 1								
1	Filosofi Pendidikan dan Pendidikan Nilai	v						
2	Pemahaman tentang Peserta Didik dan Pembelajarannya	v				v		
3	Pembelajaran Medalam dan Asesmen Dasar	v					v	
4	Pola Pikir Bertumbuh (Growth Mindset) dalam Pembelajaran	v		v				
5	Perspektif Sosiokultural dalam Pendidikan Indonesia	v				v		
6	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terbimbing	v			v			v
SEMESTER 2								
7	Pembelajaran	v				v		

	Sosial Emosional							
8	Pembelajaran Mendalam dan Asesmen Lanjut	v					v	
9	Pendidikan Karakter Kewijayakusumaan	v						
10	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mandiri	v			v			v
11	Projek Kepemimpinan	v	v					
12	Seminar Pendidikan Profesi Guru	v		v	v			

IX. MATRIKS DAN PETA KURIKULUM

Kurikulum Program Studi Pendidikan Profesi Guru secara keseluruhan terdiri atas matakuliah inti, matakuliah selektif, dan matakuliah elektif. Jumlah SKS dan jumlah untuk setiap semester dapat dilihat pada tabel berikut ini.

TABEL 8. MATRIK ORGANISASI MATAKULIAH PROGRAM STUDI

SEM	SKS	JUMLAH MK	MK INTI	MK SELEKTIF	MK ELEKTIF
I	18	6	5	1	
II	20	6	5		1

SEM	SKS	Jumlah MK	Mata kuliah		
			Inti	Selektif	Elektif
I	18	6	-Filosofi Pendidikan dan Pendidikan Nilai -Pemahaman tentang Peserta Didik dan Pembelajarannya -Pembelajaran Mendalam dan Asesmen Dasar -Pola Pikir Bertumbuh (<i>Growth Mindset</i>) dalam Pembelajaran -Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terbimbing	Perspektif Sosiokultural dalam Pendidikan Indonesia	

II	20	6	-Pembelajaran Sosial Emosional -Pembelajaran Mendalam dan Asesmen Lanjut -Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mandiri -Projek Kepemimpinan -Seminar Pendidikan Profesi Guru		Pendidikan Karakter Kewijayakusumaan
----	----	---	---	--	--------------------------------------

TABEL 9. DAFTAR SEBARAN MATAKULIAH TIAP SEMESTER

No	Kode MK	Mata Kuliah	SEMESTER I BOBOT SKS			
			Teori	Praktik	Pratikum	Jumlah
1	PPG-165	Filosofi Pendidikan dan Pendidikan Nilai	1	1		2
2	PPG-130	Pemahaman tentang Peserta Didik dan Pembelajarannya	2	1		3
3	PPG-169	Pembelajaran Mendalam dan Asesmen dasar	2		1	3
4	PPG-168	Pola Pikir Bertumbuh (<i>Growth Mindset</i>) dalam Pembelajaran	1	1		2
5	PPG-149	Perspektif Sosiokultural dalam Pendidikan Indonesia	1	1		2
6	PPG-170	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I Terbimbing			6	6
JUMLAH SKS						18
			SEMESTER II			
7	PPG-133	Pembelajaran Sosial Emosional	2	1		3
8	PPG-132	Pembelajaran Mendalam dan	2		1	3

		Asesmen Lanjut				
9		Pendidikan Karakter Kewijayakusumaan	1	1		2
10	PPG-153	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II Mandiri			8	8
11	PPG-151	Projek Kepemimpinan	1		1	2
12	PPG-152	Seminar Pendidikan Profesi Guru		2		2
JUMLAH SKS						20

TABEL 10. DAFTAR MATAKULIAH SELEKTIF DAN ELEKTIF

No	Kode MK	MK Selektif/Elektif	BOBOT SKS			
			Teori	Praktik	Praktikum	Jumlah
1		Literasi Lintas Mata Pelajaran	1	1		2
2		Literasi Dasar*	1	1		2
3		Teknologi Baru dalam Pengajaran dan Pembelajaran	1	1		2
4		Pengantar Pendidikan untuk Anak Berkebutuhan Khusus	1	1		2
5		Perancangan dan Pengembangan Kurikulum	1	1		2
6		Pembelajaran berdiferensiasi	1	1		2
7		Pengajaran dan Pembelajaran Daring dan Bauran	1	1		2
8		<i>Design Thinking</i>	1	1		2
9		<i>Computational Thinking</i>	1	1		2
10		Pendidikan di Daerah Khusus	1	1		2
11		Perspektif Sosiokultural dalam Pendidikan Indonesia	1	1		2

12		Bahasa Inggris untuk Guru Sekolah Dasar**	1	1		2
13		Inovasi Kejuruan	1	1		2
14		Budaya Kerja***	1	1		2
15		Pendidikan Kewirausahaan***	1	1		2
16		Pendidikan Karakter Kewijayakusumaan	1	1		2



Rektor,

Prof. Dr. Ir. Rr. Nugrahini Susantinah Wisnujati, MSi.