

Lampiran Keputusan Rektor No. 91. Tahun 2021
Tanggal : 5 Agustus 2021

**KURIKULUM PERGURUAN TINGGI (KPT)
BERBASIS MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
TAHUN 2021**



PENGESAHAN				
	Disiapkan Oleh	Diperiksa Oleh	Diperiksa oleh	Disahkan Oleh
Jabatan	Ka. Prodi	Dekan Fakultas	Ketua BP3	Rektor
Tanda Tangan				
Nama	Dr. Ir. Sukian Wilujeng, MM.	Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.	Prof. Dr. Ir. Ismanto Hadi S., MS	Prof. Dr. H. Widodo Ario Kentjono, dr, Sp. THT KL(K), FICS
Tanggal Terbit				
Revisi	00			

KURIKULUM PERGURUAN TINGGI BERBASIS MBKM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI TAHUN 2021

I. VISI PROGRAM STUDI

Sebagai program studi unggulan yang berkualitas dan profesional di bidang Pendidikan Biologi menuju era profesionalisme guru.

II. MISI PROGRAM STUDI

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di bidang Pendidikan Biologi yang selalu ditumbuhkembangkan untuk menghasilkan guru Biologi yang profesional;
2. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang Pendidikan Biologi;
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan hasil kreasi dan inovasi bidang Pendidikan Biologi.

III. TUJUAN PROGRAM STUDI

1. Mewujudkan kehidupan civitas akademika yang rasional-akademis, objektif, dinamis, berkarakter, dan berketahanan mental, serta berwawasan budaya bangsa yang didasari nilai-nilai luhur, keimanan, dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa sehingga mampu menghasilkan guru Biologi yang berkualitas, berkarakter, dan profesional yang berkompetensi akademis, pedagogis, sosial, dan kepribadian yang dilandasi sikap (*attitude*) dan etika profesi serta berwawasan pendidikan seumur hidup (*life long education*);
2. Menghasilkan penelitian yang inovatif dan berkualitas di bidang Pendidikan Biologi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu Pendidikan Biologi dan bersifat aplikatif dalam pembelajaran di sekolah;
3. Menghasilkan penelitian yang inovatif dan berkualitas di bidang Pendidikan Biologi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu Pendidikan Biologi dan bersifat aplikatif dalam pembelajaran di sekolah;
4. Mewujudkan civitas akademika dan lulusan yang memiliki kepekaan sosial-akademis dalam memberikan layanan pengabdian kepada masyarakat.

IV. STRATEGI PROGRAM STUDI

Strategi pencapaian :

- 1 Terwujudnya kegiatan pembelajaran yang berkarakter, efektif, efisien dan Profesional
- 2 Terciptanya hubungan kerjasama yang baik dengan pemangku kepentingan yang menunjang pelaksanaan tridarma
- 3 Tercapainya kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis karakteristik dan problematik Pendidikan Biologi
- 4 Terpenuhinya kuantitas dan kualitas sumber daya manusia (dosen, staf tata Usaha, laboran, pustakawan) di tingkat program studi
- 5 Terwujudnya kualitas lulusan sebagai tenaga pendidik profesional yang dapat terserap ke dalam lapangan pekerjaan
- 6 Tercapainya keberlanjutan program studi

V. BODY OF KNOWLEDGE PROGRAM STUDI

Program studi pendidikan Biologi merupakan cabang disiplin pendidikan keguruan yang mengkaji secara interdisipliner teori, metodologi, dan praktik berbagai aspek ilmu dan profesi keguruan (bidang kompetensi dasar, bidang inti keilmuan kependidikan, bidang inti keilmuan pembelajaran Biologi, bidang inti keilmuan penelitian, bidang inti keilmuan botani, bidang inti keilmuan zoologi, bidang inti keilmuan kewirausahaan dan bidang kompetensi pendukung).

VI. PERSYARATAN LULUS:

1. Jumlah SKS minimal 148 SKS
2. IPK minimal 2,75
3. Tidak terdapat nilai D dan E
4. Prasyarat nilai mata kuliah tertentu

VII. PROFIL LULUSAN

Tabel 1. Profil Lulusan dan Deskripsinya

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	PL-1	Menghasilkan lulusan sebagai Calon Pendidik Biologi
2	PL-2	Menghasilkan lulusan sebagai Peneliti Pendidikan Biologi
3	PL-3	Menghasilkan Wirausahawan di bidang Biologi

VIII. MATRIKS PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Biologi

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Program Studi ^{*)}							
		Sikap		Keterampilan Umum		Keterampilan Khusus		Penguasaan Pengetahuan	
1	PENDIDIK	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	ST 1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan atau teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya;	KU 1	Mampu mengkaji dan mengembangkan berbagai metoda pembelajaran yang telah tersedia secara inovatif dan teruji	KK 11	Mampu menerapkan konsep biologi dan teknologi kependidikan dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS untuk membuat produk-produk pembelajaran dalam mendukung terselenggaranya pembelajaran biologi;	PP 12
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	ST 2	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi, atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;	KU 2	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu;	KK 5	Mampu menerapkan konsep-konsep biologi dan ilmu kependidikan dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEKS sesuai dengan permasalahan di sekolah (kelas, laboratorium) dan lingkungan;	PP 7

		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	ST 3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian biologi, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;	KU 3	Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya;	KK 9	Mampu memecahkan permasalahan pendidikan biologi melalui penelitian ilmiah dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS sesuai dengan konteks sekolah dan perkembangan peserta didik;	PP 8
		Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;	ST 4	Mengelola pembelajaran secara mandiri;	KU 4	Mampu merencanakan dan mengelola sumber daya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif;	KK 8	Mampu merencanakan, menerapkan, mengevaluasi, dan merefleksikan pembelajaran biologi menggunakan berbagai pendekatan untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik;	PP 11
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	ST 5	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat, baik di dalam maupun luar lembaganya;	KU 5	Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran;	KK 6	Mampu mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan hasil penelitian dan gagasan tentang pendidikan biologi terkait berbagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan biologi di tingkat nasional dan atau internasional;	PP 10
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan	ST 6	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan	KU 6	Mampu melakukan kajian terhadap masalah mutu,	KK 10	Menguasai konsep, prinsip, hukum dan teori biologi serta terapannya	PP 14

		bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;		terukur;		relevansi, dan akses di bidang pendidikan, menyajikan pilihan terbaik dari solusi yang telah ada untuk dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan;		dalam pembelajaran di sekolah;	
		Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	ST 7	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	KU 7	Mampu melakukan evaluasi proses pembelajaran menggunakan penelitian tindakan kelas (<i>action research</i>);	KK 7	Mampu menerapkan pedagogic specific untuk membelajarkan konsep biologi dengan mempertimbangkan sifat karakteristik konsep dan pedagogic yang tepat sebagai implementasi <i>technological pedagogical content knowledge</i> (TPCK)	PP 9
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	ST 8	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;	KU 8	Mampu memecahkan masalah iptek di bidang pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati melalui prinsip-prinsip pengorganisasian sistematis, memprediksi, menganalisis data informasi dan bahan hayati serta memodulasi struktur dan fungsi sel (<i>organizing principle, predicting, analyzing and modulating</i>), serta penerapan	KK 1	Mengidentifikasi permasalahan pembelajaran dan memecahkannya menggunakan metode ilmiah dalam pendidikan biologi;	PP 13

					teknologi relevan;				
		Menginternasialisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	ST 9	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	KU 9	Mampu menyajikan alternatif solusi terhadap masalah bidang pengelolaan dan pemanfaatan sumberdaya hayati dalam lingkup spesifik, yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan secara tepat;	KK 3	Menguasai teori dan prinsip perencanaan, pengelolaan, dan keterampilan dalam pelaksanaan dan pengembangan evaluasi pembelajaran Biologi;	PP 16
		Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	ST 10	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	KU 10	Mampu menyiapkan, menangani, dan mengelola sumber daya hayati dalam lingkup spesifik;	KK 4	Mampu mengelola sumber daya pendidikan biologi, organisasi, dan mengkomunikasikan hasil pengelolaannya secara bertanggung jawab kepada pemangku kepentingan;	PP 17
		Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik;	ST 11						
		Berwawasan Lingkungan	ST 12						
2		Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	ST 1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau	KU 1	Mampu menyiapkan, menangani, dan mengelola sumber daya hayati dalam lingkup spesifik;	KK 4	Menguasai prinsip dasar piranti lunak untuk analisis dan sintesis sumber daya hayati dalam lingkup spesifik;	PP 5

PENELIT I			implementasi ilmu pengetahuan dan atau teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya;					
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	ST 2	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi, atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;	KU 2	Mampu mengaplikasikan keilmuan biologi agar bermanfaat bagi diri sendiri dan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari;	KK 2	Menguasai konsep, prinsip-prinsip dan aplikasi pengetahuan biologi pada bidang pangan, kesehatan, lingkungan (hayati), dan sumberdaya hayati dalam pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati maupun lingkungan;	PP 3
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	ST 3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian biologi, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;	KU 3	Mampu menyajikan alternatif solusi terhadap masalah bidang pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati dalam lingkup spesifik, yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan	KK 3	Menguasai prinsip dan konsep pengukuran berbasis pada teknologi, instrument, serta metode standar "analisis dan sintesis" sumber daya hayati;	PP 6

					secara tepat;				
		Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	ST 4	Mengelola pembelajaran secara mandiri;	KU 4	Mampu merencanakan dan mengelola sumber daya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif;	KK 8	Menguasai filosofi pendekatan, model, metode, dan media pembelajaran untuk melaksanakan pembelajaran biologi di sekolah;	PP 15
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	ST 5	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat, baik di dalam maupun luar lembaganya;	KU 5	Mampu memecahkan masalah iptek di bidang pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati melalui prinsip-prinsip pengorganisasian sistematis, memprediksi, menganalisis data informasi dan bahan hayati serta memodulasi struktur dan fungsi sel (<i>organizing principle, predicting, analyzing and modulating</i>), serta penerapan teknologi relevan;	KK 1	Menguasai konsep, prinsip-prinsip, dan aplikasi bioteknologi yang relevan;	PP 4
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan	ST 6	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	KU 6	Mampu melakukan kajian terhadap masalah mutu, relevansi, dan akses di bidang pendidikan, menyajikan pilihan terbaik	KK 10	Menguasai konsep teoritis biologi sel dan molekul; biologi organisme; ekologi dan evolusi;	PP 1

		peradaban berdasarkan pancasila;				dari solusi yang telah ada untuk dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan;			
		Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	ST 7	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	KU 7	Mampu melakukan evaluasi proses pembelajaran menggunakan penelitian tindakan kelas (<i>action research</i>);	KK 7	Mampu mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan hasil penelitian dan gagasan tentang pendidikan biologi terkait berbagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan biologi di tingkat nasional dan atau internasional;	PP 10
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	ST 8	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;	KU 8	Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya;	KK 9	Mampu mengelola sumber daya pendidikan biologi, organisasi, dan mengkomunikasikan hasil pengelolaannya secara bertanggung jawab kepada pemangku kepentingan;	PP 17
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	ST 9	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran	KU 9	Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran;	KK 6	Menguasai konsep statistika, kimia organik dan biokimia	PP 2

				secara mandiri;					
		Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	ST 10	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	KU 10	Mampu mengkaji dan mengembangkan berbagai metoda pembelajaran yang telah tersedia secara inovatif dan teruji	KK 11	Mampu merencanakan, menerapkan, mengevaluasi, dan merefleksikan pembelajaran biologi menggunakan berbagai pendekatan untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik;	PP 11
		Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik;	ST 11						
		Berwawasan Lingkungan	ST 12						
3	WIRAUSAHAWAN BIDANG BIOLOGI	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	ST 1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan atau teknologi yang sesuai dengan bidang keahliannya;	KU 1	Mampu memecahkan masalah iptek di bidang pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati melalui prinsip-prinsip pengorganisasian sistematis, memprediksi, menganalisis data informasi dan bahan hayati serta memodulasi struktur dan fungsi sel (<i>organizing principle, predicting, analyzing and</i>	KK 1	Menguasai konsep, prinsip-prinsip dan aplikasi pengetahuan biologi pada bidang pangan, kesehatan, lingkungan (hayati), dan sumberdaya hayati dalam pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati maupun lingkungan;	PP 3

					<i>modulating</i>), serta penerapan teknologi relevan;				
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	ST 2	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi, atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;	KU 2				
		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	ST 3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian biologi, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;	KU 3	Mampu menyajikan alternatif solusi terhadap masalah bidang pengelolaan dan pemanfaatan sumberdaya hayati dalam lingkup spesifik, yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan secara tepat;	KK 3	Menguasai konsep, prinsip-prinsip, dan aplikasi bioteknologi yang relevan;	PP 4
		Berperan sebagai warga	ST 4	Mengelola pembelajaran secara	KU 4				

		negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;		mandiri;				
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	ST 5	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat, baik di dalam maupun luar lembaganya;	KU 5			
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;	ST 6	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	KU 6			
		Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	ST 7	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	KU 7			
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	ST 8	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi	KU 8			

				serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;					
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	ST 9	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	KU 9				
		Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	ST 10	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	KU 10				
		Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik;	ST 11						
		Berwawasan Lingkungan	ST 12						

*) terdiri dari:

- CP Program Studi sebagaimana ditetapkan oleh Menteri
- Mengacu SN DIKTI
- Ciri Perguruan Tinggi

IX. PENETAPAN BAHAN KAJIAN DAN PEMBENTUKAN MATA KULIAH

Tabel 3. Bahan Kajian mata kuliah pada tiap kelompok biddang kompetensi

Pengelompokan Bidang	Kode CP	Bahan Kajian		Mata Kuliah	
		Kode	Uraian	Nama MK	SKS
Bidang Kompetensi Dasar	ST1 ST2 ST5 KU2 KK10 PP11	BK.21 BK.22	Pokok dan Nilai Agama Pengamalan Pokok dan Nilai Agama	Pendidikan Agama	2
	ST2 ST3 ST4 KU2 KK10 PP11	BK.23 BK.24	Hak asasi manusia Nasionalisme	Pendidikan Kewarganegaraan	2
	ST3 ST4 KU2 KK10 PP11	BK.1 BK.2	Idiologi Pancasila Anti korupsi	Pendidikan Pancasila	2
	ST3 ST5 ST6 KU2 KK10 PP11	BK.3 BK.4	Manusia sebagai makhluk sosial Manusia sebagai makhluk budaya	Ilmu Sosial Budaya Dasar	2
	ST11 KU2 KK10 PP11	BK.45 BK.46	Konsep wawasan lingkungan Konsep pembangunan berwawasan lingkungan	Wawasan Lingkungan	2
	Bidang Inti Keilmuan I Kependidikan	ST8 ST9 KU1 KK1 PP4	BK.13 BK.14	Konsep ilmu pendidikan Permasalahan pendidikan	Pengantar Pendidikan
ST5 ST8 ST9 KU3 KK6 PP4		BK.25 BK.26	Konsep perkembangan anak/remaja Permasalahan anak dalam belajar	Perkembangan Peserta Didik	2
ST5 ST6 ST8 KU5 KK1 KK8 PP4		BK.27 BK.28	Teori belajar Alternatif pembelajaran	Belajar dan Pembelajaran	2
ST2		BK.104	Perilaku dan kode etik profesi	Etika dan Profesi	2

	ST5 ST6 KU3 KK8 KK9 KK10 PP9	BK.105	Standarisasi Pendidik	Pendidik	
Bidang Inti Keilmuan II Pembelajaran Biologi	ST9 KU2 KK3 PP1	BK.62 BK.63 BK.64	Hakekat IPA Metode Pendidikan IPA Permasalahan Pendidikan IPA	Dasar-dasar Pendidikan IPA	3
	ST9 KU7 KU8 KK2 KK9 PP5 PP15	BK.79 BK.80 BK.81	Strategi Pembelajaran Biologi Model Pembelajaran Biologi Informasi Komunikasi Teknologi	Strategi dan Model Pembelajaran Biologi	3
	ST9 KU10 KK2 PP4 PP5 PP12	BK.88 BK.89	Sistem teknologi pendidikan Aplikasi teknologi pendidikan	Teknologi Pendidikan	2
	ST9 KU7 KU8 KK3 KK5 PP11 PP16	BK.106 BK.107 BK.108	Hakekat Penilaian Soal Test Interpretasi Hasil Test	Penilaian Hasil Belajar	3
	ST9 KU7 KU8 KU10 KK1 KK2 KK5 PP4 PP7 PP8	BK.109 BK.110 BK.111	Kurikulum Silabus Rencana Pembelajaran	Perencanaan Pengajaran Biologi	3
	ST9 KU7 KU8 KU10 KK1 KK2 KK9 PP4 PP7 PP12	BK.121 BK.122 BK.123	GBPP Program semester Siklus belajar	Kajian dan Pengembangan Kurikulum	3
	ST9 KU3	BK.126 BK.127	Model IPA terpadu Merancang IPA terpadu	Pembelajaran IPA Terpadu	3

	KU4 KU5 KK10 PP1 PP7 PP9	BK.128	Evaluasi		
Bidang Inti Keilmuan III Penelitian	ST9 KU1 KU3 KU9 KK1 KK7 PP13	BK.116 BK.117 BK.118	Metode Penelitian Sistematika Penulisan Plagiarisme	Metodologi Penelitian	3
	ST9 KU10 KK2 PP5 PP8 PP12	BK.19 BK.20	Managemen laboratorium Keselamatan kerja Lab	Media Laboratorium	3
	ST9 KU1 KU3 KU6 KK1 KK2 KK3 PP1 PP12 PP14	BK.56 BK.57 BK.58	Klasifikasi mikrobia Pertumbuhan Peranan mikrobia	Mikrobiologi	3
	ST9 KU1 KU2 KU6 KK1 KK2 KK3 PP1	BK.65 BK.66 BK.67	Struktur sel Organel Ekspresi gen	Biologi Sel dan Molekuler	3
	ST9 KU1 KU3 KU6 KK1 KK2 KK3 PP1 PP6	BK.74 BK.75 BK.76	Ekosistem Komunitas Biosfer	Ekologi	3
	ST9 KU1 KU3 KU6 KK1 KK2 KK3 PP1	BK.90 BK.91	Identifikasi Fungi Tehnik Budidaya Jamur	Mikologi	2

	ST9 KU1 KU3 KU6 KK1 KK2 KK3 PP1 PP4	BK.101 BK.102 BK.103	Pewarisan mendel Pemisahan bebas Kelainan kromosom	Genetika	3
	ST9 KU1 KU3 KU6 KK1 KK2 KK3 PP1 PP4	BK.129 BK.130	Analisis DNA Tehnik Rekayasa Genetika	Bioteknologi	2
	ST9 KU1 KU3 KU6 KK1 KK2 KK3 PP1 PP4	BK.134 BK.135	Parasit cacing Parasit Protozoa	Parasitologi	2
	ST9 KU1 KU3 KU6 KK1 KK2 KK3 PP1	BK.140 BK.141	Tehnik Kultur Jaringan Manfaat KJT	Kultur Jaringan	2
Bidang Inti Keilmuan IV Botani	ST9 KU1 KU3 KU6 KK1 KK2 KK3 PP1	BK.35 BK.36	Organ vegetatif tumbuhan Organ generatif tumbuhan	Morfologi Tumbuhan	3
	ST9 KU1 KU3 KU6 KK1 KK2 KK3 PP1 PP3 PP4	BK.39 BK.40	Budidaya hortikultura Budidaya tanaman Obat	Bercocok Tanam	2
	ST9	BK.53	Klasifikasi Tumbuhan Rendah	Taksonomi Tumbuhan	3

	KU1 KU3 KU6 KK1 KK2 KK3 PP1	BK.54 BK.55	Identifikasi Tumbuhan Rendah Manfaat Tumbuhan Rendah	Rendah	
	ST9 KU1 KU3 KU6 KK1 KK2 KK3 PP1	BK.71 BK.72 BK.73	Struktur anatomi sel tumbuhan Anatomi Jaringan tumbuhan Anatomi organ tumbuhan	Anatomi Tumbuhan	3
	ST9 KU1 KU3 KU6 KK1 KK2 KK3 PP1	BK.92 BK.93 BK.94	Transport Air dan Mineral Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan Respon Tumbuhan	Fisiologi Tumbuhan	3
	ST9 KU1 KU3 KU6 KK1 KK2 KK3 PP1	BK.95 BK.96 BK.97	Klasifikasi phanerogamae Determinasi Hubungan kekerabatan	Taksonomi Tumbuhan Tinggi	3
	ST9 KU1 KU3 KU6 KK1 KK2 KK3 PP1	BK.112 BK.113	Perkawinan silang Vegetatif	Pemuliaan Tanaman	2
	ST9 KU1 KU3 KU6 KK1 KK2 KK3 PP1	BK.114 BK.115	Penanganan pasca panen Instrumen	TPHP (Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian)	2
Bidang Inti Keilmuan V Zoologi	ST9 KU1 KU3 KU6 KK1 KK2 KK3	BK.41 BK.42	Budidaya Ikan Tehnologi Perikanan	Perikanan	2

	PP1				
	ST9 KU1 KU3 KU6 KK1 KK2 KK3 PP1	BK.43 BK.44	Keanekaragaman organisme laut Ekosistem Laut	Biologi Laut	2
	ST9 KU1 KU3 KU6 KK1 KK2 KK3 PP1	BK.47 BK.48 BK.49	Jaringan Epitel, Ikat Jaringan Otot Jaringan Syaraf	Histologi Hewan	3
	ST9 KU1 KU3 KU6 KK1 KK2 KK3 PP1	BK.50 BK.51 BK.52	Klasifikasi Invertebrata Identifikasi Invertebrata Manfaat Invertebrata	Taksonomi Invertebrata	3
	ST9 KU1 KU3 KU6 KK1 KK2 KK3 PP1	BK.68 BK.69 BK.70	Klasifikasi Vertebrata Identifikasi Vertebrata Manfaat Vertebrata	Taksonomi Vertebrata	3
	ST9 KU1 KU3 KU6 KK1 KK2 KK3 PP1	BK.82 BK.83 BK.84	Sistem Reproduksi Hewan Perkembangan Embrio Pertumbuhan Hewan	Reproduksi dan Embriologi Hewan	3
	ST9 KU1 KU3 KU6 KK1 KK2 KK3 PP1	BK.98 BK.99 BK.100	Sistem Sirkulasi Alimentasi Sistem regulasi	Fisiologi Hewan	3
	ST9 KU1 KU3 KU6 KK1	BK.131 BK.132 BK.133	Anatomi Manusia Fisiologi Manusia Kelainan Fisiologi	Anatomi Fisiologi Manusia	3

	KK2 KK3 PP1				
Bidang Inti Keilmuan VI Kewirausahaan Biologi	ST9 ST10 KU1 KU9 KK2 KK6 PP4	BK.77 BK.78	Jiwa Enterpreneur Simulasi Usaha	Kewirausahaan	2
Bidang Kompetensi Pendukung	ST9 KU2 KU9 KK4 PP5	BK.17 BK.18	Sistem Komputer Penyajian Data	Aplikasi Komputer	2
	ST9 KU2 KK4 PP2	BK.37 BK.38	Populasi dan Sampel Analisis Data	Statistik	2
	ST3 ST4 ST5 KU4 KK10 PP10	BK.59 BK.60 BK.61	Menulis Membaca Berbicara	Bahasa Indonesia	2
	ST3 ST4 ST5 KU4 KK10 PP10	BK.32 BK.33 BK.34	Reading Speaking Writing	Bahasa Inggris Biologi	2
	ST3 ST4 ST5 KU4 KK10 PP10	BK.5 BK.6	Bilangan real Integral	Matematika Biologi	2
	ST9 KU1 KU2 KU3 KK8 PP12	BK.15 BK.16	Metode Ilmiah Hirarkhi Kehidupan	Biologi Umum	3
	ST9 KU1 KU2 KU3 KK8 PP12 PP2	BK.85 BK.86 BK.87	Kuantisasi Bahan Kimia Metabolisme Informasi Genetik	Biokimia	3
	ST9 KU1 KU2 KU3	BK.119 BK.120	Teori evolusi Seleksi alam	Evolusi	2

	KK8 PP1 PP12				
	ST9 KU1 KU2 KU3 KK8 PP1 PP12	BK.146 BK.147	Distribusi Flora Distribusi Fauna	Biogeografi	2
	ST9 KU1 KU2 KU3 KK8 PP1 PP12	BK.7 BK.8 BK.9	Pengukuran Gaya Energi	Fisika Dasar	2
	ST9 KU1 KU2 KU3 KK8 PP2 PP12	BK.29 BK.30 BK.31	Senyawa organik Sifat reaksi Pembuatan	Kimia Organik	3
	ST9 KU1 KU2 KU3 KK8 PP2 PP12	BK.10 BK.11 BK.12	Atom Ikatan kimia Reaksi kimia	Kimia An Organik	2
Bidang Implementatif	ST9 KU9 KK8 PP11	BK.124 BK.125	Persiapan Mengajar Simulasi Mengajar	Simulasi Keguruan	2
	ST9 KU6 KU9 KK1 KK2 KK3 PP11	BK.148 BK.149	Praktek Mengajar Administrasi Sekolah	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	2
	ST9 KU1 KU2 KU3 KK8 PP1 PP12	BK.136 BK.137	Pengolahan Limbah Cair Pengolahan Limbah Padat	Pengelolaan Limbah	2
	ST9 KU1 KU2 KU3 KK8	BK.142 BK.143	Pemanfaatan SDA Konservasi SDA	Pengelolaan SDA	2

	PP1 PP12				
	ST9 ST10 KU1 KU2 KU3 KK4 KK6 KK9 PP10	BK.138 BK.139	Komunikasi Ilmiah Penyelenggaraan Seminar	Seminar Proposal	2
	ST7 ST10 KU1 KU2 KU3 KK1 KK3 KK4 PP10	BK.144 BK.145	Hakekat Penelitian Tehnik Penulisan Karya Ilmiah	Penulisan Karya Ilmiah	2
	ST9 KU9 KK1 KK3 KK4 PP5	BK.154 BK.155	Analisa Data Interpretasi Data Komputasi	Komputasi Analisis Data	2
	ST9 ST10 KU3 KU4 KU5 KK4 KK5 KK6 PP17	BK.150 BK.151 BK.152 BK.153	Proposal Penelitian Penulisan Ujian	Skripsi	6
	ST9 KU6 KK1 KK2 KK3 PP11	BK.156 BK.157	Observasi Kegiatan Masyarakat Praktek Pengabdian Masyarakat	KKN	2

X. STRUKTUR MATA KULIAH REGULER

Tabel 4. Daftar Mata Kuliah, SKS dan Sebaran pada Semester

No	Mata Kuliah	SKS		Status		Prasyarat
		Kuliah	Praktek	Wajib	Pilihan	
SEMESTER I						
1	PENDIDIKAN PANCASILA	2		V		
2	ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR	2		V		
3	MATEMATIKA BIOLOGI	2		V		
4	FISIKA DASAR	2		V		
5	KIMIA AN ORGANIK	2		V		
6	PENGANTAR PENDIDIKAN	2		V		
7	BIOLOGI UMUM	2	1	V		
8	APLIKASI KOMPUTER		2	V		
9	MEDIA LABORATORIUM	2	1	V		
SEMESTER II						
1	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2		V		
2	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2		V		
3	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2		V		
4	KIMIA ORGANIK	2	1	V		
5	BAHASA INGGRIS BIOLOGI	2		V		
6	MORFOLOGI TUMBUHAN	2	1	V		Lulus MK. Biologi Umum
7	STATISTIK	2		V		
8	BERCOCOK TANAM #	1	1		V	
9	PERIKANAN #	1	1		V	
10	BIOLOGI LAUT #	1	1		V	
11	PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN	2		V		
	PENDIDIKAN AGAMA HINDU					
	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM					
	PENDIDIKAN AGAMA KATHOLIK					
	PENDIDIKAN AGAMA BUDHA					
SEMESTER III						
1	WAWASAN LINGKUNGAN	2		V		
2	HISTOLOGI HEWAN	2	1	V		Lulus MK. Biologi Umum
3	TAKSONOMI INVERTEBRATA	2	1	V		Lulus MK. Biologi Umum
4	TAKSONOMI TUMBUHAN RENDAH	2	1	V		Lulus MK. Biologi Umum
5	MIKROBIOLOGI	2	1	V		
6	BAHASA INDONESIA	2		V		
7	DASAR-DASAR PENDIDIKAN IPA	3		V		
8	BIOLOGI SEL DAN MOLEKULER	2	1	V		
SEMESTER IV						
1	TAKSONOMI VERTEBRATA	2	1	V		Lulus MK. Biologi Umum
2	ANATOMI TUMBUHAN	2	1	V		Lulus MK. Biologi Umum
3	EKOLOGI	2	1	V		Lulus MK. Taksonomi Invertebrata dan Taksonomi Tumbuhan Rendah

4	KEWIRAUSAHAAN	2		V		
5	STRATEGI DAN MODEL PEMBELAJARAN BIOLOGI	3		V		Lulus MK. Dasar-dasar Pendidikan IPA
6	REPRODUKSI DAN EMBRIOLOGI HEWAN	2	1	V		Lulus MK. Biologi Umum
7	BIOKIMIA	2	1	V		Lulus MK. Kimia An Organik dan Kimia Organik
8	TEKNOLOGI PENDIDIKAN #	2			V	
9	MIKOLOGI #	1	1		V	
SEMESTER V						
1	FISIOLOGI TUMBUHAN	2	1	V		Lulus MK. Anatomi Tumbuhan, Morfologi Tumbuhan, dan Biokimia
2	TAKSONOMI TUMBUHAN TINGGI	2	1	V		Lulus MK. Biologi Umum dan Morfologi Tumbuhan
3	FISIOLOGI HEWAN	2	1	V		Lulus MK. Histologi Hewan
4	GENETIKA	2	1	V		Lulus MK. Biologi Umum
5	ETIKA DAN PROFESI PENDIDIK	2		V		
6	PENILAIAN HASIL BELAJAR	3		V		Lulus MK. Dasar-dasar Pendidikan IPA
7	PERENCANAAN PENGAJARAN BIOLOGI	3		V		
8	PEMULIAAN TANAMAN #	1	1		V	
9	TPHP (TEKNOLOGI PENGOLAHAN HASIL PERTANIAN) #	1	1		V	
SEMESTER VI						
1	METODOLOGI PENELITIAN	3		V		
2	EVOLUSI	2		V		Lulus MK. Genetika dan Ekologi
3	KAJIAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM	3		V		Lulus MK. Dasar-dasar Pendidikan IPA, Strategi dan Model Pembelajaran Biologi, dan Penilaian Hasil Belajar
4	SIMULASI KEGURUAN	2		V		
5	PEMBELAJARAN IPA TERPADU	3		V		
6	BIOTEKNOLOGI	1	1	V		
7	ANATOMI FISIOLOGI MANUSIA	2	1	V		Lulus MK. Fisiologi Hewan dan Biokimia
8	PARASITOLOGI #	1	1		V	Lulus MK. Taksonomi Invertebrata
9	PENGELOLAAN LIMBAH #	1	1		V	

10	KKN	2	0	V		
SEMESTER VII						
1	SEMINAR PROPOSAL	2		V		
2	KULTUR JARINGAN	1	1	V		
3	PENGELOLAAN SDA	2		V		
4	PENULISAN KARYA ILMIAH	2		V		
5	BIOGEOGRAFI	2		V		
6	MAGANG KEGURUAN	2		V		Lulus MK. Kajian dan Pengembangan Kurikulum
7	UJIAN KOMPREHENSIF	0		V		
8	SKRIPSI		6	V		
9	KOMPUTASI ANALISIS DATA #	2			V	
SEMESTER VIII						
1	SKRIPSI		6	V		
Syarat Lulus Sarjana Pendidikan Biologi Minimal 148 SKS dengan IPK 2,75 (wajib 138 sks pilihan 20 sks total 158 sks)						

XI. STRUKTUR MATA KULIAH MBKM

Tabel 5. Daftar Mata Kuliah/Kegiatan dan SKS

SEMESTER V-VII						
No	Kode	Mata Kuliah / Kegiatan	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	UNO-100	Pendidikan Pancasila	2	0	0	2
2	UNO-101	Ilmu Sosial Budaya Dasar	2	0	0	2
3	UNO-103	Matematika Biologi	2	0	0	2
4	UNO-256	Aplikasi Komputer	2	0	0	2
5	UNO-202-6	Pendidikan Agama	2	0	0	2
6	UNO-210	Pendidikan Kewarganegaraan	2	0	0	2
7	UNO -102	Bahasa Inggris Biologi	2	0	0	2
8	IKB-703	Kultur Jaringan	1	1	0	2
9	UNO-621	Kuliah Kerja Nyata	0	0	2	2
10	UNO-111	Bahasa Indonesia	2	0	0	2
11	IKB-750	Kewirausahaan	2	0	0	2
12	IKB-738	Bercocok Tanam	1	1	0	2
13	IKB-862	Perikanan	1	1	0	2
14	IKB -615	Pengelolaan Limbah	1	1	0	2
15	IKB-543	Pengelolaan Sumber Daya Alam	2	0	0	2
16	IKP-758	Mikologi	1	1	0	2

17	IKB-517	Tehnologi Pengolahan Hasil Pertanian	1	1	0	2
18	IKB-516	Pemuliaan Tanaman	1	1	0	2
19	IKO-319	Media Laboratorium	2	1	0	3
20	IKB-755	Biotehnologi	1	1	0	2
21	IKB-157	Fisika Dasar	2	0	0	2
22	IKB-219	Kimia Organik	2	1	0	3
23	IKP-463	Teknologi Pendidikan	2	0	0	2
24	IKB-516	Perencanaan Pengajaran Biologi	3	0	0	3
25	IKO-603	Simulasi Keguruan	0	0	2	2
26	IKO-701	PLP (Magang Keguruan)	0	0	2	2
27	IKB-611	Kajian dan Pengembangan Kurikulum	3	0	0	3
28	IKB-538	Penilaian Hasil Belajar	3	0	0	3

XII. KESETARAAN MK MBKM DENGAN MK REGULER

Tabel 6 . Daftar mata kuliah reguler yang disetarakan dengan MBKM

No	Mata Kuliah MBKM	SKS	Mata Kuliah Reguler	SKS
I	MK di luar prodi di dalam PT	20	MK Semester V-VIII	20
1.	Pendidikan Pancasila	2	Pendidikan Pancasila	2
2.	Ilmu Sosial Budaya Dasar	2	Ilmu Sosial Budaya Dasar	2
3.	Matematika Biologi	2	Matematika Biologi	2
4	Aplikasi Komputer	2	Aplikasi Komputer	2
5	Pendidikan Agama	2	Pendidikan Agama	2
6	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Pendidikan Kewarganegaraan	2
7	Bahasa Inggris Biologi	2	Bahasa Inggris Biologi	2
8	Kultur Jaringan	2	Kultur Jaringan	2
9	Kuliah Kerja Nyata	2	Kuliah Kerja Nyata	2
10	Bahasa Indonesia	2	Bahasa Indonesia	2
II	MK di luar PT			
A	Giat Wirausaha		MK Semester V	
1.		10	Kewirausahaan	2
2.			Bercocok Tanam	2
3.			Perikanan	2
4.			Pengelolaan Limbah	2
5.			Pengelolaan Sumber Daya Alam	2

No	Mata Kuliah MBKM	SKS	Mata Kuliah Reguler	SKS
B	Magang/Praktek Kerja	16	MK Semester VI	
1.			Mikologi	2
2.			Tehnologi Pengolahan Hasil Pertanian	2
3.			Pemuliaan Tanaman	2
4.			Media Laboratorium	3
5.			Biotehnologi	2
6.			Fisika Dasar	2
7.			Kimia Organik	3
8.				
C	Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan/ Sekolah	14	MK Semester VII	
1.			Teknologi Pendidikan	2
2.			Perencanaan Pengajaran Biologi	2
3.			Simulasi Keguruan	2
4.			PLP (Magang Keguruan)	2
5.			Kajian dan Pengembangan Kurikulum	3
6.	Penilaian Hasil Belajar	3		

LAMPIRAN DOKUMEN KURIKULUM:

1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
2. Pedoman (khususnya Mata Kuliah MBKM)
3. *Standart Operation Procedure* (SOP) (Khususnya Mata Kuliah MBKM)



UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS
PROGRAM STUDI

Kode Dokumen

RPS.KODE PROGDI.(NO URUT MK)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
			T=	P=		
OTORISASI	Penanggung Jawab MK	Kaprodi			Dekan	
Capaian Pembelajaran (CP)¹	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK²					
	CPL1	Tuliskan beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap (S), Ketrampilan Umum (KU),				
	CPL2	Ketrampilan Khusus(KK) dan Pengetahuan(P)				
	dst					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)³					
	CPMK	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini				
	CPL ⇒ Sub-CPMK					
CPL-1	Sub-CPMK1..... Sub-CPMK2..... dst					
CPL-3					
.....					
Deskripsi Singkat MK	Tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut di atas.					

Pustaka	Utama :	
	Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk bahan ajar yang disusun oleh dosen pengampu MK ini.	
	Pendukung :	
		Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi
Dosen Pengampu	Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah	
Matakuliah syarat	Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada	

Mg Ke-	Sub-CPMK ⁴ (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian			Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran ¹³ [Pustaka]
		Indikator ⁵	Kriteria ⁶ & Bentuk ⁷	Bobot Penilaian (%) ⁸	Bentuk Pembelajaran ⁹	Metode Pembelajaran ¹⁰	Pengalaman Belajar ¹¹	Proses Pembelajaran ¹²	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1.									
2.									
...									
8.	Ujian Tengah Semester								
9.									
10.									
...									
16.	Evaluasi Akhir Semester								

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator Penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian:** tes dan non-tes (tes obyektif, studi kasus, pertanyaan essay, presentasi, portofolio, ujian tertulis, praktik, tugas, dan bentuk penilaian lainnya).
8. **Bobot Penilaian** adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
9. **Bentuk Pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
10. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
11. **Pengalaman Belajar:** Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, survei, menyusun paper, melakukan praktik, studi banding, atau bentuk pengalaman belajar lainnya).
12. **Proses Pembelajaran:** Luring (*offline*), daring (*online*), *blended learning*.
13. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA FAKULTAS PROGRAM STUDI				Kode Dokumen RPS.KODE PROGDI.(NO URUT MK)	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
			T=	P=		
OTORISASI	Penanggung Jawab MK		Kaprodi		Dekan	
Capaian Pembelajaran (CP)¹	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK²					
	CPL1 CPL2 dst	Tuliskan beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap (S), Ketrampilan Umum (KU), Ketrampilan Khusus(KK) dan Pengetahuan(P)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)³					
	CPMK	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini				
	CPL ⇒ Sub-CPMK					
	CPL-1	Sub-CPMK1..... Sub-CPMK2..... dst				
	CPL-3				
Deskripsi Singkat	Tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK					

MK	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut di atas.
Pustaka	Utama :
	Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk bahan ajar yang disusun oleh dosen pengampu MK ini.
	Pendukung :
	Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi
Dosen Pengampu	Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah
Matakuliah syarat	Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada

No.	Tahapan Kegiatan ⁴	Sub-CPMK ⁵ (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian			Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			
			Indikator ⁶	Kriteria ⁷ & Bentuk ⁸	Bobot Penilaian (%) ⁹	Bentuk Pembelajaran ¹⁰	Metode Pembelajaran ¹¹	Pengalaman Belajar ¹²	Proses Pembelajaran ¹³
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1.									
2.									
3.									
...									
n									

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Tahapan Kegiatan** adalah tahapan yang dilakukan dalam proses pembelajaran mata kuliah non tatap muka, misal: penyusunan proposal, pengambilan data, analisis data, penulisan laporan, dan tahapan kegiatan yang lain yang sesuai dengan mata kuliah atau bentuk pembelajaran lain (magang, kewirausahaan, proyek independen, penelitian, membangun desa, dll) yang dimaksud.
5. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
6. **Indikator Penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. **Bentuk Penilaian:** tes dan non-tes (tes obyektif, studi kasus, pertanyaan essay, presentasi, portofolio, ujian tertulis, praktik, tugas, dan bentuk penilaian lainnya).
9. **Bobot Penilaian** adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
10. **Bentuk Pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
11. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
12. **Pengalaman Belajar:** Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, survei, menyusun paper, melakukan praktik, studi banding, atau bentuk pengalaman belajar lainnya).
13. **Proses Pembelajaran:** Luring (*offline*), daring (*online*), *blended learning*.

14. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.