


Lampiran Keputusan Rektor No. 90. Tahun 2021
Tanggal : 5 Agustus 2021

**KURIKULUM PERGURUAN TINGGI (KPT)
BERBASIS MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
TAHUN 2021**



PENGESAHAN				
	Disiapkan Oleh	Diperiksa Oleh	Diperiksa oleh	Disahkan Oleh
Jabatan	Ka. Prodi	Dekan Fakultas	Ketua BP3	Rektor
Tanda Tangan				
Nama	Dr. Ribut Surjowati, M..Pd.	Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.	Prof. Dr. Ir. Ismanto Hadi S., MS	Prof. Dr. H. Widodo Ario Kentjono, dr., Sp. THT-KL (K) FICS
Tanggal Terbit				
Revisi	00			

KURIKULUM PERGURUAN TINGGI BERBASIS MBKM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS TAHUN 2021

I. VISI PROGRAM STUDI

Sebagai program studi unggulan yang berkualitas dan profesional di bidang pendidikan bahasa Inggris menuju era profesionalisme guru.

II. MISI PROGRAM STUDI

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di bidang pendidikan bahasa Inggris yang selalu ditumbuhkembangkan untuk menghasilkan guru bahasa Inggris yang profesional;
2. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang pendidikan bahasa Inggris;
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan hasil kreasi dan inovasi bidang pendidikan bahasa Inggris.

III. TUJUAN PROGRAM STUDI

1. Mewujudkan civitas akademika dan lulusan yang berkarakter dan memiliki kepekaan sosial-akademis dalam memberikan layanan pengabdian kepada masyarakat;
2. Mewujudkan kehidupan civitas akademika yang rasional-akademis, objektif, dinamis, berkarakter, dan berketahanan mental, serta berwawasan budaya bangsa yang didasari nilai-nilai luhur, keimanan, dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa sehingga mampu menghasilkan guru bahasa Inggris yang berkualitas, berkarakter, dan profesional yang berkompetensi akademis, pedagogis, sosial, dan kepribadian yang dilandasi sikap dan etika profesi serta berwawasan pendidikan seumur hidup (life-long education) ;
3. Menghasilkan penelitian yang inovatif dan berkualitas di bidang pendidikan bahasa Inggris yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu

pendidikan bahasa Inggris dan bersifat aplikatif dalam pembelajaran di sekolah.

IV. STRATEGI PROGRAM STUDI

1. Terwujudnya kegiatan pembelajaran yang inovatif, dan kreatif
2. Terciptanya hubungan Kerjasama yang baik dengan pemangku kepentingan yang menunjang pelaksanaan tridharma
3. Tercapainya kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian masyarakat yang melibatkan mahasiswa dan dosen
4. Tercapainya kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah yang berskala nasional dan internasional
5. Terpenuhinya kualitas dan kuantitas sumber daya manusia di tingkat program studi
6. Terwujudnya kualitas lulusan yang professional yang dapat terserap dalam dunia kerja
7. Tercapainya keberlanjutan program studi

V. *BODY OF KNOWLEDGE* PROGRAM STUDI

Program studi Pendidikan Bahasa Inggris merupakan cabang disiplin pendidikan bahasa yang mengkaji secara interdisipliner teori, metodologi, dan praktik pengajaran Bahasa Inggris (Bidang Kompetensi Dasar, Bidang Inti Keilmuan Kependidikan, Bidang Inti Keilmuan Ketrampilan Berbahasa Inggris, Bidang Inti Keilmuan Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing, Bidang Inti Keilmuan Kebahasaan, Bidang Inti Keilmuan Kesusastraan, Bidang Inti Keilmuan Penelitian, Bidang Inti Keilmuan Kewirausahaan dan Bahasa Inggris, Bidang Kompetensi Pendukung, dan Bidang Implementatif)

VI. PERSYARATAN LULUS:

1. Jumlah SKS minimal 148 sks
2. IPK minimal 2.76
3. Tidak terdapat nilai D dan E
4. Prasyarat nilai mata kuliah tertentu

VII. PROFIL LULUSAN

Tabel 1. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	PL-1	Menghasilkan lulusan sebagai Calon Pendidik Bahasa Inggris
2	PL-2	Menghasilkan lulusan sebagai Peneliti Pemula dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris
3	PL-3	Menghasilkan lulusan sebagai Pengelola Lembaga Pendidikan

VIII. MATRIKS PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Kode CP	Deskripsi CP Prodi	PL-1	PL-2	PL-3
S-1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	√	√	√
S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	√	√	√
S-3	Menginternalisas nilai, norma, dan etika akademik	√	√	√
S-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa	√	√	√
S-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal	√	√	√

	orang lain			
S-6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradapan berdasarkan Pancasila	√	√	√
S-7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	√	√	√
S-8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	√	√	√
S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	√	√	√
S-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	√	√	√
S-11	Berwawasan lingkungan	√	√	√
KU-1	Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktis – pedagogis serta kelimmuan Bahasa Inggris untuk merencanakan pembelajaran Bahasa Inggris pada pendidikan dasar dan menengah secara kreatif, inovatif, dan profesional serta terampil dalam memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi	√	√	√

	pada kecakapan hidup (life skill)			
KU-2	Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktis – pedagogis serta keilmuan Bahasa Inggris untuk melaksanakan pembelajaran Bahasa Inggris pada pendidikan dasar dan menengah secara kreatif, inovatif, dan profesional serta terampil dalam memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill)	√	√	√
KU-3	Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktis – pedagogis serta keilmuan Bahasa Inggris untuk melakukan evaluasi dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill)	√	√	√
KU-4	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian sederhana serta melaporkan dan atau mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan Bahasa Inggris	√	√	
KU-5	Mampu mengambil keputusan	√	√	√

	yang tepat dengan memanfaatkan berbagai alternatif pemecahan masalah di bidang Bahasa Inggris yang telah tersedia			
KU-6	Mampu mengkomunikasikan hasil keputusan strategis dalam menentukan alternatif solusi dari suatu pendidikan Bahasa Inggris	√	√	√
KU-7	Mampu melakukan penelitian secara mandiri atau kelompok yang dapat digunakan untuk memberikan petunjuk kepada pemangku kepentingan dalam memilih berbagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan Bahasa Inggris	√	√	√
KU-8	Mampu mengelola pembelajaran Bahasa Inggris secara mandiri dan dapat dipertanggung jawabkan	√	√	√
KU-9	Mampu mengelola sumber daya pendidikan Bahasa Inggris, organisasi dan mengkomunikasikan hasil pengelolaannya secara bertanggung jawab kepada pemangku kepentingan	√	√	√
KU-10	Mampu berkomunikasi dan beradaptasi dengan lingkungan kerja dan	√		√

	masyarakat baik lokal, nasional, regional maupun internasional			
KK-1	Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktis – pedagogis serta kelimmuan Bahasa Inggris untuk merencanakan pembelajaran Bahasa Inggris pada pendidikan dasar dan menengah secara kreatif, inovatif, dan profesional serta terampil dalam memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill)	√		√
KK-2	Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktis – pedagogis serta keilmuan Bahasa Inggris untuk melaksanakan pembelajaran Bahasa Inggris pada pendidikan dasar dan menengah secara kreatif, inovatif, dan profesional serta terampil dalam memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill)	√		√
KK-3	Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktis – pedagogis serta kelimmuan Bahasa Inggris untuk	√		√

	melakukan evaluasi dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill)			
KK-4	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian sederhana serta melaporkan dan atau mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan Bahasa Inggris	√	√	
KK-5	Mampu mengambil keputusan yang tepat dengan memanfaatkan berbagai alternatif pemecahan masalah di bidang Bahasa Inggris yang telah tersedia	√	√	√
KK-6	Mampu mengkomunikasikan hasil keputusan strategis dalam menentukan alternatif solusi dari suatu pendidikan Bahasa Inggris	√	√	√
KK-7	Mampu melakukan penelitian secara mandiri atau kelompok yang dapat digunakan untuk memberikan petunjuk kepada pemangku kepentingan dalam memilih berbagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan Bahasa Inggris	√	√	

KK-8	Mampu mengelola pembelajaran Bahasa Inggris secara mandiri dan dapat dipertanggung jawabkan	√		√
KK-9	Mampu mengelola sumber daya pendidikan Bahasa Inggris, organisasi dan mengkomunikasikan hasil pengelolaannya secara bertanggung jawab kepada pemangku kepentingan	√		√
KK-10	Mampu berkomunikasi dan beradaptasi dengan lingkungan kerja dan masyarakat baik lokal, nasional, regional maupun internasional	√	√	√
P-1	Menguasai konsep konsep dasar bidang pengetahuan umum dan Bahasa Inggris yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran bahasa Inggris secara mendalam pada pendidikan dasar dan menengah	√	√	√
P-2	Menguasai konsep teoritis bahasa, sastra, dan pembelajaran bahasa Inggris secara mendalam yang diperlukan untuk melaksanakan penelitian sederhana di bidang bahasa Inggris dan pembelajaran	√	√	√

	bahasa Inggris			
P-3	Menguasai konsep teoritis penulisan kreatif dan ilmiah secara mendalam untuk menunjang kemampuan menulis puisi, fiksi, drama dan skenario, esai dan buku ajar pembelajaran bahasa Inggris	√	√	√
P-4	Menguasai konsep teoritis dan prinsip didaktis pedagogis Bahasa Inggris untuk merencanakan pembelajaran berbasis IPTEKS	√	√	√
P-5	Menguasai konsep teoritis dan prinsip didaktis pedagogis Bahasa Inggris untuk melaksanakan pembelajaran berbasis IPTEKS	√	√	√
P-6	Menguasai konsep teoritis dan prinsip didaktis pedagogis Bahasa Inggris untuk melaksanakan evaluasi berbasis IPTEKS	√	√	√

Keterangan:

- CP Program Studi sebagaimana ditetapkan oleh Menteri/ketetapan forum/asosiasi program studi
- Mengacu SN DIKTI
- Ciri Perguruan Tinggi (visi dan misi)

IX. PENETAPAN BAHAN KAJIAN DAN PEMBENTUKAN MATA KULIAH

Tabel 3. Penetapan Bahan Kajian dan Pembentukan Mata Kuliah

Pengelompokan Bidang (<i>Body of Knowledge</i>)	Kode CP	Bahan Kajian		Mata Kuliah	
		Kode	Uraian	Nama MK	SKS
Bidang Kompetensi Dasar	ST 1 ST 2 PP 1 KU 2 KK10	BK 1	Paradigma ketuhanan	Pendidikan Agama	2
		BK 2	Manusia dalam perspektif agama		
		BK 3	Budaya dalam perspektif agama		
	ST 1 ST 2 PP 1 KU 2 KK10	BK 4	Konsep Kewarganegaraan	Pendidikan Kewarganegaraan	2
		BK 5	Pancasila dan hidup bernegara		
		BK 6	Wawasan kebangsaan		
	ST 1 ST 2 PP 1 KU 2 KK10	BK 7	Filsafat Pancasila	Pendidikan Pancasila	2
		BK 8	Pancasila dan konteks negara RI		
	ST 9 PP 3 KU 4 KK 4	BK 9	Kaidah berbahasa	Bahasa Indonesia	2
		BK 10	Praktik berbahasa		
	ST 1 ST 2 PP 1 KU 2 KK10	BK 11	IPA dan lingkungan	Ilmu Kealaman Dasar	2
		BK 12	IPA dan teknologi		
ST 1 ST 2 PP 1 KU 2 KK10	BK 13	Konsep wawasan lingkungan	Wawasan Lingkungan	2	
	BK 14	Konsep pembangunan berwawasan lingkungan			
Bidang Inti Keilmuan I: Kependidikan	SP 3 PP 2 KU 4 KU 5 KK 1 KK 8	BK 15	Konsep ilmu pendidikan	Pengantar Pendidikan	2
		BK 16	Standar proses pendidikan		
	ST 3 PP 1	BK 17	Teori perkembangan	Perkembangan Peserta Didik	2

	KU 1		anak dan remaja			
	KU 2	BK	Teori perkembangan manusia			
	KK 1	20				
	KK 2	BK	Teori perkembangan moral dan pendidikan			
	ST 1	BK	Kode etik profesi	Etika Profesi	2	
	ST 2	22				
	ST 3	BK	Antikorupsi			
	ST 4	23				
	KU 2	BK	Standardisasi			
	KU 3	24				
	KK 2					
	KK 3					
	SP 3	BK	Literasi dan pendidikan	Literacy and Education	2	
	PP 1	25				
	PP 2	BK	Program literasi sekolah			
	PP 3	26				
	KU 2					
	KU 4					
	KK 1					
Bidang Inti Keilmuan II: Ketrampilan Berbahasa Inggris	ST 9	BK	Ketrampilan berbahasa yang terdiri dari menyimak, berbicara, membaca, dan menulis	Intensive Course	2	
	PP 1	27				
	PP 2		BK			Pengenalan unsur-unsur bahasa yang meliputi: pelafalan bunyi bahasa Inggris, tata bahasa, dan kosa kata
	KU 1		BK			Praktik ketrampilan berbahasa
	KU 2		BK			Praktik penerapan unsur-unsur bahasa di dalam latihan-latihan terstruktur
KK 1						
	ST 9	BK	Teknik pelafalan bunyi bahasa Inggris	Pronunciation Practice	2	
	PP 1	31				
	KU 1					

	KU 2 KK 1	BK 32	Pelafalan bunyi di tingkat kata, frase, dan kalimat		
		BK 33	Pelafalan melalui bacaan ragam teks (cerita pendek, berita, puisi, dan pelaporan)		
	ST 9 PP 1 KU 1 KU 2 KK 1	BK 34	Ungkapan-ungkapan sederhana (bagian 1) yang meliputi alfabet, singkatan/akronim, angka, nomor telepon dan alamat, harga barang, waktu, jadwal dan nomor penerbangan dalam teks monolog dan dialog	Listening and Dictation	2
		BK 35	Ungkapan-ungkapan sederhana (bagian 2) yang meliputi topik kehidupan sehari-hari, liburan, penunjuk arah, reservasi hotel, deskripsi orang, dan pilihan informasi dalam teks monolog dan dialog		
	ST 9 PP 1 KU 1 KU 2 KK 1	BK 36	Ungkapan-ungkapan pada tingkat menengah di dalam teks monolog dan dialog	Listening to Passages	2
	ST 9 PP 1 KU 1 KU 2 KK 1	BK 37	Ungkapan-ungkapan pada tingkat mahir di dalam teks monolog dan	Listening Comprehension	2

			dialog tes TOEFL		
ST 9 PP 1 KU 1 KU 2 KK 1	BK 38	Ungkapan- ungkapan sehari- hari: salam, perkenalan, perpisahan, bertanya waktu, minta arah, dan belanja, dll.	Speaking I	2	
ST 9 PP 1 KU 1 KU 2 KK 1	BK 39	Ungkapan- ungkapan sehari- hari: pilihan, menerima dan menolak undangan, berpendapat, dan meramalkan suatu hasil	Speaking II	2	
ST 9 PP 1 KU 1 KU 2 KK 1	BK 40	Teori berbicara di dalam sebuah pertemuan kelas/konferensi	Classroom Conference	2	
	BK 41	Praktik berbicara di dalam sebuah pertemuan kelas/konferensi			
ST 9 PP 1 KU 1 KU 2 KK 1	BK 42	Teori berbicara di depan khalayak umum/publik	Speaking III	2	
	BK 43	Praktik berbicara di depan khalayak umum/publik			
ST 9 PP 1 KU 1 KU 2 KK 1	BK 44	Jenis-jenis teks ekspositori	Literal Reading	4	
	BK 45	Topik di dalam teks bacaan			
	BK 46	Ide pokok di dalam teks bacaan			
	BK 47	Butir penunjang di dalam teks bacaan			
ST 9 PP 1 KU 1 KU 2 KK 1	BK 48	Konsep membaca inferensial	Inferential Reading	2	
	BK 49	Teks bacaan ekspositori yang memuat unsur- unsur inferensial			

		BK 50	Praktik membaca inferensi pada topik, ide pokok, dan butir penunjang di dalam teks bacaan		
	ST 6 PP 1 KU 1 KU 2 KK 1	BK 51	Unsur-unsur teks jenis argumentatif dan persuasif	Critical Reading	2
		BK 52	Pengungkapan makna (ideasional, interpersonal, tekstual, dan logika) pada teks jenis argumentatif dan persuasif		
	ST 5 PP 3 KU 1 KU 2 KK 4	BK 53	Pengayaan bacaan yang meliputi ragam cerita rakyat, komik populer, artikel surat kabar, ragam karya sastra (cerita pendek, novelette, dan novel)	Extensive Reading	2
		BK 54	Penulisan laporan hasil bacaan		
		BK 56	Review lisan hasil bacaan		
	ST 9 PP 3 KU 1 KU 2 KK 1 KK 2	BK 57	Pengungkapan makna (ideasional, interpersonal, tekstual, dan logika)	Paragraph Writing	2
		BK 58	Penulisan kerangka karangan dalam paragraf		
		BK 59	Penulisan paragraf dan pengembangannya		
	ST 9	BK	Pengungkapan	Essay Writing	4

	PP 3 KU 1 KU 2 KK 1 KK 2	60	makna (ideasional, interpersonal, tekstual, dan logika) pada tulisan format esei		
		BK 61	Penulisan kerangka karangan format esei		
		BK 62	Penulisan esei dan pengembangannya		
	ST 9 PP 3 KU 1 KU 2 KK 1 KK 2	BK 63	Unsur-unsur penulisan esei argumentatif	Critical Writing	2
		BK 64	Pengungkapan makna (ideasional, interpersonal, tekstual, dan logika) pada tulisan format esei jenis argumentatif dan persuasif		
		BK 65	Unsur-unsur penulisan esei pesuasif dan penulisan esei jenis argumentatif dan persuasif		
	ST 5 ST 9 PP 3 KU 1 KU 2 KK 1 KK 2	BK 66	Pengungkapan topik penelitian pada format skripsi	Thesis Writing	2
		BK 67	Praktik penulisan format proposal penelitian		
	ST 5 ST 9 PP 3 KU 1 KU 2 KK 1 KK 2	BK 68	Pengungkapan topik tulisan ilmiah pada format artikel ilmiah	Scientific Writing	2
		BK 69	Praktik penulisan format artikel ilmiah		
	ST 9 PP 3	BK 70	Pengungkapan topik tulisan	Creative Writing	2

	KU 1 KU 2 KK 3		kreatif pada format prosa atau puisi		
		BK 71	Praktik penulisan kreatif dengan format prosa atau puisi		
	ST 9 PP 4 PP 5 KK 4 KK 5	BK 72	Teori editing	Editing	2
		BK 73	Teknik editorials		
		BK 74	Praktik editorials		
	ST 9 PP 5 KU 3 KU 4 KK 4	BK 75	Teori jurnalistik	Journalism	2
		BK 76	Perkembangan dan sikap-sikap jurnalistik terkini		
		BK 77	Praktik jurnalistik		
Bidang Inti Keilmuan III: Pembelajaran Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing	ST 9 PP 1 PP 2 PP 3	BK 78	Pendekatan dan metode pembelajaran bahasa Inggris	TEFL (Teaching English as a Foreign Language)	2
	KU 1 KU 2 KK 1	BK 79	Metode pembelajaran klasik		
	KK 2	BK 80	Pendekatan kebermaknaan (<i>communicative approach</i>)		
	ST 9 PP 1 PP 2 PP 3 KU 1 KU 2	BK 81	Pendekatan dan metode pembelajaran bahasa Inggris untuk anak usia dini	TEYL (Teaching English for Young Learners)	2
	KK 1 KK 2	BK 82	Pengajaran bahasa Inggris untuk anak usia dini		
	ST 9 PP 1 PP 2 PP 3	BK 83	Metode pembelajaran konstruktivistik	CTL (Constructivistic Teaching Learning)	2
	KU 1 KU 2 KK 1	BK 84	Metode konstruktivistik di dalam pembelajaran		

	KK 2 KK 3		bahasa Inggris		
	ST 9 PP 1 PP 2 KU 1 KU 2 KU 3 KK 1 KK 2 KK 3	BK 85 BK 86 BK 87 BK 88	Konsep pendidikan di Indonesia Kurikulum di Indonesia Konsep kurikulum KTSP (SMP/SMA) Konsep kurikulum 2013 (SMP/SMA)	Curriculum Development	2
	ST 9 PP 1 PP 2 KU 1 KU 2 KU 3 KK 1 KK 2 KK 3	BK 89 BK 90 BK 91	Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) KTSP SMP/SMA Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kurikulum 2013 SMP/SMA	Instructional Design	2
	ST 9 PP 1 KU 2 KK 3	BK 92 BK 93 BK 94	Tujuan dan fungsi penilaian dalam pembelajaran bahasa Inggris Tes di dalam pembelajaran bahasa Inggris Evaluasi dan penilaian	Language Testing I	2
	ST 9 PP 1 KU 2 KK 3	BK 95 BK 96 BK 97	Analisis butir soal Penilaian macam-macam bentuk tes Pembuatan kisi-kisi soal	Language Testing II	2
	ST 9 PP 1 PP 2 KU 1 KU 2 KU 3 KK 2	BK 98 BK 99 BK 100 BK 101	Teori pengelolaan kelas Model-model pengelolaan kelas Rancangan kelas efektif Pemanfaatan teknologi di dalam pengelolaan kelas	Classroom Management	2

	ST 9 PP 1 PP 2 KU 1 KU 2 KU1 0 KK 1 KK 2 KK 3	BK 102 BK 103 BK 104 BK 105	Teori media pembelajaran Macam-macam media pembelajaran di dalam pembelajaran bahasa Rancangan media pembelajaran yang digunakan di dalam pengajaran bahasa Inggris Praktik merancang media pembelajaran di dalam pengajaran bahasa Inggris	Media for English Teaching Learning (ELT)	2
	ST 9 PP 2 PP 3 KU 1 KU 2 KK 3	BK 106 BK 107	Buku teks bahasa Inggris yang digunakan di tingkat SMP dan SMA Praktik analisis buku teks	Coursebook Evaluation	2
	ST 9 PP 1 PP 2 KU 1 KU 2 KK 1 KK 2	BK 108 BK 109 BK 110	Prinsip-prinsip CALL CALL di dalam pembelajaran bahasa Inggris Praktik merancang pembelajaran bahasa Inggris berbasis CALL	CALL (Computer Assisted Language Learning)	2
Bidang Inti Keilmuan IV: Kebahasaan	ST 9 PP 1 PP 2 KU 1 KU 2 KK 1 KK 2	BK 111 BK 112 BK 113 BK 114	Pengantar kebahasaan dan teori-teori kebahasaan Tata bahasa tingkat bunyi dalam bahasa Inggris Tata bahasa tingkat morfem dan kata dalam bahasa Inggris Tata bahasa tingkat frase,	Linguistics for EFL Teachers	4

			kalimat, dan klausa dalam bahasa Inggris		
ST 9 PP 1 PP 2 KU 1 KU 2 KK 1 KK 2	BK 115 BK 116	Teori sosiolinguistik Praktik analisis kasus-kasus sosiolinguistik	Sociolinguistics	2	
ST 9 PP 1 PP 2 KU 1 KU 2 KK 1 KK 2	BK 117 BK 118	Teori analisis wacana Praktik analisis kasus-kasus analisis wacana	Discourse Analysis	2	
ST 9 PP 1 KU 1 KU 2 KK 1 KK 2	BK 119 BK 120	Teori dan prinsip analisis kesalahan Praktik analisis kesalahan	Error Analysis	2	
ST 9 PP 1 PP 2 KU 1 KU 2 KK 1 KK 2	BK 121 BK 122 BK 123	Teori pemerolehan dan pembelajaran bahasa Pemerolehan bahasa pertama dan bahasa kedua Praktik analisis kasus pemerolehan bahasa kedua (ELT)	Language Acquisition	2	
ST 9 PP 1 PP 2 KU 1 KU 2 KK 1 KK 2	BK 124 BK 125	Teori dan prinsip semantik Praktik analisis kasus semantik	Semantics	2	
ST 9 PP 2 KU 1 KU 2 KK 2	BK 126 BK 127	Konsep, teori, dan teknik dasar dalam menterjemahkan Analisis kesalahan dalam	Translating	2	

			terjemahan		
		BK 128	Penerjemahan pelbagai ragam teks (populer, dokumen penting, dll)		
ST 9 PP 2 KU 1 KU 2 KK 2	BK 129	Konsep, teori, dan teknik dasar dalam terjemahan lisan	Interpreting	2	
	BK 130	Teknik-teknik terjemahan lisan			
	BK 131	Praktik terjemahan lisan			
ST 9 PP 2 KU 1 KU 2 KK 2	BK 132	Konsep terjemahan karya sastra	Literary Translation	2	
	BK 133	Teknik-teknik terjemahan pada karya sastra			
	BK 134	Praktik terjemahan karya sastra			
ST 9 PP 3 KU 2 KK 7	BK 135	Konsep subtitling	Subtitling	2	
	BK 136	Teknik-teknik subtitling			
	BK 137	Analisis subtitle			
	BK 138	Praktik subtitling			
ST 9 PP 1 PP 2 PP 3 KU 1 KU 2 KK 1 KK 2	BK 139	Teori pragmatik	Pragmatics	2	
	BK 140	Praktik analisis pragmatik			
ST 9 PP 1 PP 2 PP 3 KU 1 KU 2 KK 1 KK 2	BK 141	Konsep stilistika di dalam penulisan	Stylistics	2	
	BK 142	Unsur-unsur stilistika			
	BK 143	Praktik analisis stilistika			
ST 9 PP 2	BK 144	Teori gender dan penggunaan	Gender and Language	2	

	PP 3 KU 1 KU 2 KK 1 KK 2		bahasa		
		BK 145	Praktik analisis kasus gender dan penggunaan bahasa		
Bidang Inti Keilmuan V: Kesusastaan	ST 9 PP 2 PP 3 KU 3 KK 4	BK 146	Teori tentang kesusastaan	Introduction to Literature	2
		BK 147	Karya-karya sastra: puisi, prosa, dan drama		
		BK 148	Kajian ekstrinsik dan intrinsik di dalam analisis karya sastra		
		BK 149	Praktik analisis karya sastra tertentu		
	ST 9 PP 2 PP 3 KU 3 KK 4	BK 150	Jenis-jenis karya sastra prosa	Prose	2
		BK 155	Teknik analisis karya sastra prosa		
		BK 156	Praktik analisis karya sastra prosa		
	ST 9 PP 2 PP 3 KU 3 KK 4	BK 157	Jenis-jenis karya sastra drama	Drama	2
		BK 158	Teknik analisis karya sastra drama		
		BK 159	Praktik analisis karya sastra drama		
	ST 9 PP 2 PP 3 KU 3 KK 4	BK 160	Teori gender dan sastra	Gender and Literature	2
		BK 161	Praktik analisis karya sastra yang berkenaan dengan gender		
	ST 9 PP 2 PP 3 KU 3 KK 4	BK 162	Teori dan prinsip apresiasi karya sastra	Literary Appreciation	2
		BK 163	Praktik analisis apresiasi karya sastra		
ST 9 PP 2 PP 3 KU 3	BK 164	Jenis-jenis karya sastra puisi	Poetry	2	
	BK 165	Teknik analisis karya sastra puisi			

	KK 4	BK 166	Praktik analisis karya sastra puisi		
	ST 9 PP 2 PP 3 KU 3 KK 4	BK 167 BK 168 BK 169	Konsep sastra anak Jenis-jenis karya sastra anak Praktik analisis karya sastra anak	Children's Literature	2
	ST 9 PP 2 PP 3 KU 3 KK 4	BK 170 BK 171 BK 172 BK 173	Konsep apresiasi film sebagai karya sastra elektronik Jenis-jenis film jenis layak apresiasi Analisis karya film Praktik analisis karya film	Film Appreciation	2
Bidang Inti Keilmuan VI: Penelitian	ST 9 PP 2 KU 3 KU 4 KK 2 KK 3 KK 4	BK 174 BK 175 BK 176 BK 177	Teori dan prinsip penelitian kuantitatif Penelitian kuantitatif di dalam pembelajaran bahasa Inggris Jenis/rancangan penelitian kuantitatif di dalam pembelajaran bahasa Inggris Praktik merancang penelitian kuantitatif di dalam pembelajaran bahasa Inggris	Quantitative Research	2
	ST 9 PP 2 KU 3 KU 4 KK 2 KK 3 KK 4	BK 178 BK 179 BK 180	Teori dan prinsip penelitian kualitatif Penelitian kualitatif di dalam pembelajaran bahasa Inggris Jenis/rancangan penelitian kualitatif di dalam	Qualitative Research	2

			pembelajaran bahasa Inggris		
		BK 181	Praktik merancang penelitian kualitatif di dalam pembelajaran bahasa Inggris		
	ST 9 PP 6 KU 2 KU 4 KK 2 KK 4 KK 6	BK 182	Teori dan praktik statistik deskriptif	Statistics	2
		BK 183	Teori dan praktik statistik inferensial		
Bidang Inti Keilmuan VII: Kewirausahaan dan Bahasa Inggris	ST10 PP 3 KU 6 KU 7 KU 8 KK 8 KK10	BK 184	Kewirausahaan secara umum	Enterpreneurship	2
		BK 185	Jenis-jenis kewirausahaan di bidang bahasa Inggris		
		BK 186	Praktik penulisan proposal program kewirausahaan di bidang bahasa Inggris		
	ST10 PP 4 PP 5 PP 6 KU 2 KU 7 KK 7 KK 8	BK 187	Prinsip dan teori dasar ESP	ESP (English for Specific Purposes)	2
	BK 188	Evaluasi kelas ESP			
	BK 189	Desain kelas ESP			
Bidang Kompetensi Pendukung	ST 9 PP 1 KU 1 KU 2 KK 2	BK 190	Struktur tata kalimat dasar bahasa Inggris	Structure I	4
		BK 191	Kata kerja di dalam tenses (<i>Verb Tenses</i>)		
	ST 9 PP 1 KU 1 KU 2 KK 2	BK 192	Kata kerja bantu modal (<i>Modal Auxiliaries</i>)	Structure II	4
		BK 193	Kalimat Pasif (<i>Passive Voice</i>)		
		BK 194	Klausa dan kalimat (<i>English Clauses</i>)		

		BK 195	Kalimat masdar dan kata kerja asal (<i>Gerund and Infinitives</i>)		
	ST 9 PP 1 KU 1 KU 2 KK 2	BK 196	Klausa adverbial	Structure III	2
		BK 197	Kata sambung dan kata penghubung		
		BK 198	Kalimat-kalimat pengandaian		
	SP 5 SP 6 PP 1 PP 2 KU 1 KU 2 KU 3 KK 4	BK 199	Teori kebudayaan	Dasar-Dasar Kebudayaan	2
		BK 200	Kebudayaan dan bahasa		
		BK 201	Kebudayaan dan sastra		
		BK 202	Kebudayaan dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra		
	SP 5 SP 6 PP 1 PP 2 KU 1 KU 2 KU 3 KK 4	BK 203	Bahasa Inggris di negara-negara dengan bahasa Inggris sebagai bahasa utama	CCU (Cross Cultural Understanding)	2
		BK 204	Komunikasi di dalam budaya yang berbeda: Inggris dan Indonesia		
		BK 205	Konsep dan prinsip pemahaman silang budaya		
		BK 206	Analisis kasus pemahaman silang budaya		
	ST 9 PP 3 KU 9 KK 6 KK10	BK 207	Surat menyurat di dunia bisnis	Business Correspondence	2
		BK 208	Praktik surat menyurat di dunia bisnis		
	ST 9 PP 2 KU 1 KK 2	BK 209	Konsep kata	Vocabulary	2
		BK 210	Pembentukan kata		
		BK	Kata dan konteks		

		211			
	ST 9 PP 1 KU 1 KU 2 KK 2	BK 212	Struktur tata bahasa dan tata kalimat dalam bahasa Inggris	English Proficiency	2
	ST 9 PP 3 KU 9 KK 6 KK10	BK 213	Dunia bisnis dan akuntansi sederhana	English for Secretary	2
		BK 214	Kearsipan dan surat menyurat		
		BK 215	Praktik surat menyurat, penjadwalan, dan notulen rapat		
		BK 216	Praktik menerima telepon, tamu, dan menyelenggarakan rapat/konferensi		
	ST 9 PP 3 KU 9 KK 6 KK10	BK 217	Istilah-istilah di dalam ekspor-impor	English for Export-Import	2
		BK 218	Jenis transaksi di dalam ekspor-impor		
		BK 219	Praktik pendokumentasian		
		BK 220	Praktik proses ekspor-impor		
	ST 9 PP 3 KU 2 KK 2	BK 221	Perhotelan dan pariwisata	English for Hotel and Tourism	2
		BK 222	Praktik perhotelan		
		BK 223	Praktik pariwisata		
Bidang Implementatif	ST 9 PP 1 PP 2 KU 1	BK 224	Kegiatan akademik dan non-akademik sekolah	Peer Teaching	2
	KU 3 KK 1 KK 2	BK 225	Identifikasi masalah di sekolah		
		BK 226	Latihan mengajar terbimbing		
	ST 9 PP 1	BK 227	Pengamatan proses	PLP (Pengenalan)	2

	PP 2		pembelajaran	Lapangan Persekolahan)		
	KU 1	BK	Praktik			
	KU 3	228	administrasi sekolah			
	KK 1					
	KK 2	BK	229	Asistensi mengajar di sekolah latihan		
	ST 9	BK	230	Observasi terhadap kehidupan masyarakat	KKN (Community Service)	2
	PP 1					
	PP 2					
	KU 1	BK	231	Praktik pengabdian kepada masyarakat		
	KU 3					
	KK 1					
	KK 2					
ST 9	BK	232	Tata cara penyampaian topik ELT tertentu dalam sebuah seminar kelas	Seminar on English Language Teaching	2	
PP 1						
KU 1	BK	233	Penyampaian gagasan penulis artikel ELT yang dipilih			
KU 3						
KK 1	BK	234	Argumentasi			
ST 9	BK	235	Tata cara penyampaian proposal penelitian dalam sebuah seminar proposal	Seminar on Thesis Proposal	2	
PP 1						
PP 2						
KU 1	BK	236	Penyampaian gagasan di dalam sebuah rancangan penelitian			
KU 3						
KK 1	BK	237	Penyampaian argumentasi gagasan			
KK 4						
ST 9	BK	238	Praktik penelitian pembelajaran bahasa Inggris sebagai asing di Indonesia	Final Assignment	6	
PP 1						
PP 2						
KU 1						
KU 3						
KU 4	BK	239	Praktik penelitian kebahasaan di dalam pembelajaran			
KK 1						
KK 4						
KK 7						

			bahasa Inggris sebagai asing di Indonesia		
		BK 240	Praktik penelitian sastra Inggris		
		BK 241	Praktik penulisan artikel ilmiah dalam bidang pembelajaran bahasa Inggris sebagai asing di Indonesia, kebahasaan, dan sastra.		

X. STRUKTUR MATA KULIAH REGULER

Tabel 4. Daftar Mata Kuliah, SKS dan Sebaran pada Semester

No	Mata Kuliah	SKS			Status		Prasyarat
		Kuliah	Praktikum	Praktik	Wajib	Pilihan	
SEMESTER I							
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2			√		
2	Bahasa Indonesia	2			√		
3	Intensive Course	8			√		
4	Pronunciation Practice			2	√		
5	Structure I	4			√		
6	Pengantar Pendidikan	2			√		
SEMESTER II							
1	Pendidikan Agama Islam	2			√		
	Pendidikan Agama Kristen	2			√		
	Pendidikan Agama Katolik	2			√		
	Pendidikan Agama Hindu	2			√		
	Pendidikan Agama Budha	2			√		
	Pendidikan Pancasila	2			√		
2	Structure II	4			√		
3	Listening and Dictation			2	√		
4	Speaking I	2			√		

No	Mata Kuliah	SKS			Status		Prasyarat
		Kuliah	Praktikum	Praktik	Wajib	Pilihan	
5	Paragraph Writing	2			√		
6	Literal Reading	4			√		
7	Perkembangan Peserta Didik	2			√		
8	Dasar-Dasar Kebudayaan	2			√		
9	Ilmu Kealaman Dasar	2			√		
SEMESTER III							
1	Structure III	2			√		
2	Listening to Passages			2	√		
3	Speaking II	2			√		
4	Essay Writing	4			√		
5	Inferential Reading	2			√		
6	Introduction to Literature	2			√		
7	Curriculum Development	2			√		√
8	Language Testing I	2			√		√
9	TEFL	2			√		√
10	Etika Profesi	2			√		
SEMESTER IV							
1	Speaking III	2			√		
2	Critical Writing	2			√		
3	Listening Comprehension			2	√		
4	Critical Reading	2			√		
5	Linguistics for EFL Teachers	4			√		
6	TEYL	2			√		√
7	Instructional Design	2			√		√
8	Language Testing II	2			√		√
9	CCU	2			√		
10	Literacy and Education	2			√		
SEMESTER V							
1	Classroom Conference	2			√		
2	Constructivistic Teaching Learning	2			√		√
3	Quantitative	2			√		

No	Mata Kuliah	SKS			Status		Prasyarat
		Kuliah	Praktikum	Praktik	Wajib	Pilihan	
	Research						
4	Statistics	2			√		
5	Extensive Reading	2			√		
6	Wawasan Lingkungan	2			√		
7	Sociolinguistics	2			√		
8	Classroom Management	2			√		√
9	Business Correspondence	2			√		
10	Translating	2			√		
11	Media for Teaching Learning	2			√		√
SEMESTER VI							
1	Qualitative Research	2			√		
2	Peer Teaching	2			√		
3	Language Acquisition	2			√		
4	Semantics	2			√		
5	Discourse Analysis	2			√		
6	ESP	2			√		
7	Seminar on ELT	2			√		
8	Error Analysis	2			√		
9	KKN (Community Service)			2	√		
10	Pragmatics	2				√	
11	Literary Appreciation	2				√	
12	Coursebook Evaluation	2				√	
SEMESTER VII							
1	PLP (Pengenalan Lapangan Persekolahan)			2	√		
2	Thesis Writing	2			√		√
3	Scientific Writing	2			√		√
4	Entrepreneurship	2			√		
5	Vocabulary	2				√	
6	Gender and Literature	2				√	
7	Gender and Language	2				√	
8	Stylistics	2				√	
9	CALL	2				√	

No	Mata Kuliah	SKS			Status		Prasyarat
		Kuliah	Praktikum	Praktik	Wajib	Pilihan	
SEMESTER VIII							
1	Seminar on Thesis Proposal	2			√		
2	Final Assignment	6			√		
3	English for Secretary	2				√	
4	English for Hotel and Tourism	2				√	
5	English Export-Import	2				√	
6	Prose	2				√	
7	Drama	2				√	
8	English Proficiency	2				√	

XI. STRUKTUR MATA KULIAH MBKM

Tabel 5. Daftar Mata Kuliah/Kegiatan dan SKS

SEMESTER V-VIII						
No	Kode	Mata Kuliah / Kegiatan	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	IKG-121	Classroom Conference	2	0	0	2
2	IKG-562	Constructivistic Teaching Learning	2	0	0	2
3	IKG-641	Quantitative Research	2	0	0	2
4	IKG-652	Statistics	2	0	0	2
5	UNO-110	Wawasan Lingkungan	2	0	0	2
6	IKG-617	Sociolinguistics	2	0	0	2
7	IKG-538	Classroom Management	2	0	0	2
8	IKG-606	Business Correspondence	2	0	0	2
9	IKG-767	Translating	2	0	0	2
10	IKG-602	Media for Teaching Learning	2	0	0	2
11	IKG-740	Qualitative Research	2	0	0	2
12	IKG-603	Peer Teaching	2	0	0	2
13	IKG-850	Language Acquisition	2	0	0	2
14	IKG-742	Semantics	2	0	0	2
15	IKG-604	Discourse Analysis	2	0	0	2
16	IKG-743	Seminar on ELT	2	0	0	2
17	UNO-621	KKN (Community Service)	0	0	2	2
18	IKG-738	Literary Appreciation	2	0	0	2
19	UNO-202	Pendidikan Agama Islam	2	0	0	2
	UNO-203	Pendidikan Agama Kristen				
	UNO-204	Pendidikan Agama Katolik				
	UNO-205	Pendidikan Agama Hindu				
	UNO-206	Pendidikan Agama Budha				

20	UNO-100	Pendidikan Pancasila	2	0	0	2
21	UNO-108	Ilmu Kealaman Dasar	2	0	0	2
22	IKG-461	TEYL	2	0	0	2
23	IKO-701	PLP (Pengenalan Lapangan Persekolahan)	0	0	2	2
24	IKG-726	Thesis Writing	2	0	0	2
	IKG-	Scientific Writing				
25	UNO-201	Pendidikan Kewarganegaraan	2	0	0	2
26	UNO-111	Bahasa Indonesia	2	0	0	2
27	IKO-101	Pengantar Pendidikan	2	0	0	2
28	IKO-205	Enterpreneurship	2	0	0	2
29	IKG-306	CALL	2	0	0	2
30	IKG-845	Seminar on Thesis Proposal	2	0	0	2
31	IKG-847	Final Assignment	6	0	0	6
32	IKO-202	Perkembangan Peserta Didik	2	0	0	2
33	IKG-708	English for Secretary	2	0	0	2
34	IKG-807	English for Hotel and Tourism	2	0	0	2
35	IKG-706	English Export-Import	2	0	0	2
36	IKG-531	Prose	2	0	0	2
37	IKG-334	Dasar-Dasar Kebudayaan	2	0	0	2
38	IKG-845	Seminar on Thesis Proposal	2	0	0	2

XII. KESETARAAN MK MBKM DENGAN MK REGULER

Tabel 6. Kesetaraan MK MBKM dengan MK Reguler

No	Mata Kuliah MBKM	SKS	Mata Kuliah Reguler	SKS
I	MK di luar prodi di dalam PT	20	MK Semester V-VI	20
1.	Statistics	2	Statistics	2
2.	Wawasan Lingkungan	2	Wawasan Lingkungan	2
3.	Sociolinguistics	2	Sociolinguistics	2
4.	Semantics	2	Semantics	2
5.	KKN (Community Service)	2	KKN (Community Service)	2
6.	Pendidikan Agama Islam	2	Pendidikan Agama Islam	2
	Pendidikan Agama Kristen		Pendidikan Agama Kristen	
	Pendidikan Agama Katolik		Pendidikan Agama Katolik	
	Pendidikan Agama Hindu		Pendidikan Agama Hindu	
	Pendidikan Agama Budha		Pendidikan Agama Budha	

No	Mata Kuliah MBKM	SKS	Mata Kuliah Reguler	SKS
7.	Pendidikan Pancasila	2	Pendidikan Pancasila	2
8.	Ilmu Kealaman Dasar	2	Ilmu Kealaman Dasar	2
9.	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Pendidikan Kewarganegaraan	2
10.	Bahasa Indonesia	2	Bahasa Indonesia	2
II	Magang	16	MK Semester VI	16
1.			Business Correspondence	2
2.			Literary Appreciation	2
3.			TEYL	2
4.			English for Secretary	2
5.			English for Hotel and Tourism	2
6.			English Export-Import	2
7.			Prose	2
8.			Dasar-Dasar Kebudayaan	2
IV	Giat Wirausaha	8	MK Semester VII	8
1.			Translating	2
2.			Media for Teaching Learning	2
3.			Enterpreneurship	2
4.			CALL	2
V	Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan/ Sekolah	16	MK Semester VIII	16
1.			Classroom Conference	2
2.			Constructivistic Teaching Learning	2
3.			Classroom Management	2
4.			Language Acquisition	2
5.			Discourse Analysis	2
6.			Seminar on ELT	2
7.			Pengantar Pendidikan	2
8.			Perkembangan Peserta Didik	2

LAMPIRAN DOKUMEN KURIKULUM:

1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
2. Pedoman (khususnya Mata Kuliah MBKM)
3. *Standard Operating Procedure* (SOP) (khususnya Mata Kuliah MBKM)



**UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS
PROGRAM STUDI**

**Kode
Dokumen

RPS.KODE
PROGDI.(NO
URUT MK)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
			T=	P=		
OTORISASI	Penanggung Jawab MK	Kaprodi			Dekan	
Capaian Pembelajaran (CP)¹	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK²					
	CPL1	Tuliskan beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap (S), Ketrampilan Umum (KU), Ketrampilan Khusus(KK) dan Pengetahuan(P)				
	CPL2	dst				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)³					
	CPMK	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini				
	CPL => Sub-CPMK					
	CPL-1	Sub-CPMK1..... Sub-CPMK2..... dst				
CPL-3					
.....					
Deskripsi Singkat MK	Tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut di atas.					


Pustaka	Utama :	
	Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk bahan ajar yang disusun oleh dosen pengampu MK ini.	
	Pendukung :	
		Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi
Dosen Pengampu	Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah	
Matakuliah syarat	Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada	

Mg Ke-	Sub-CPMK ⁴ (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian			Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran ¹³ [Pustaka]
		Indikator ⁵	Kriteria ⁶ & Bentuk ⁷	Bobot Penilaian (%) ⁸	Bentuk Pembelajaran ⁹	Metode Pembelajaran ¹⁰	Pengalaman Belajar ¹¹	Proses Pembelajaran ¹²	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1.									
2.									
...									
8.	Ujian Tengah Semester								
9.									
10.									
...									
16.	Evaluasi Akhir Semester								

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator Penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian:** tes dan non-tes (tes obyektif, studi kasus, pertanyaan essay, presentasi, portofolio, ujian tertulis, praktik, tugas, dan bentuk penilaian lainnya).
8. **Bobot Penilaian** adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
9. **Bentuk Pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
10. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
11. **Pengalaman Belajar:** Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, survei, menyusun paper, melakukan praktik, studi banding, atau bentuk pengalaman belajar lainnya).
12. **Proses Pembelajaran:** Luring (*offline*), daring (*online*), *blended learning*.
13. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA FAKULTAS PROGRAM STUDI				Kode Dokumen RPS.KODE PROGDI.(NO URUT MK)	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
			T=	P=		
OTORISASI	Penanggung Jawab MK		Kaprodi		Dekan	
Capaian Pembelajaran (CP)¹	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK ²					
	CPL1 CPL2 dst	Tuliskan beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap (S), Ketrampilan Umum (KU), Ketrampilan Khusus(KK) dan Pengetahuan(P)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ³					
	CPMK	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini				
	CPL ⇒ Sub-CPMK					
	CPL-1	Sub-CPMK1..... Sub-CPMK2..... dst				
	CPL-3				
Deskripsi Singkat MK	Tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK					
Bahan Kajian /	Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan					

Materi Pembelajaran	Sub-CPMK tersebut di atas.	
Pustaka	Utama :	
	Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk bahan ajar yang disusun oleh dosen pengampu MK ini.	
	Pendukung :	
	Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi	
Dosen Pengampu	Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah	
Matakuliah syarat	Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada	

No.	Tahapan Kegiatan ⁴	Sub-CPMK ⁵ (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian			Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			
			Indikator ⁶	Kriteria ⁷ & Bentuk ⁸	Bobot Penilaian (%) ⁹	Bentuk Pembelajaran ¹⁰	Metode Pembelajaran ¹¹	Pengalaman Belajar ¹²	Proses Pembelajaran ¹³
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1.									
2.									
3.									
...									
n									

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Tahapan Kegiatan** adalah tahapan yang dilakukan dalam proses pembelajaran mata kuliah non tatap muka, misal: penyusunan proposal, pengambilan data, analisis data, penulisan laporan, dan tahapan kegiatan yang lain yang sesuai dengan mata kuliah atau bentuk pembelajaran lain (magang, kewirausahaan, proyek independen, penelitian, membangun desa, dll) yang dimaksud.
5. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
6. **Indikator Penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. **Bentuk Penilaian:** tes dan non-tes (tes obyektif, studi kasus, pertanyaan essay, presentasi, portofolio, ujian tertulis, praktik, tugas, dan bentuk penilaian lainnya).
9. **Bobot Penilaian** adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
10. **Bentuk Pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
11. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
12. **Pengalaman Belajar:** Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, survei, menyusun paper, melakukan praktik, studi banding, atau bentuk pengalaman belajar lainnya).
13. **Proses Pembelajaran:** Luring (*offline*), daring (*online*), *blended learning*.
14. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.